اهداءات ٢٠٠٢

أسرة المرجوم الأستاد/مدمد سعيد البسيونيي الإسكندرية



مقالعناهنا





تابه: رينسه ديكارت نرجة: مجود عمد النخيري

ر ماجعة وتقديم. الدكتور مجد مصطفى حلى



الطبعة الشالثة · الطبعة المالثة · 1940

تقديم

بقلم: الدكتور معمد مصطفى حلمى

١ _ الفلسفة القديمة

يحدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الانسانية ، بأن كثيرا من الأمم القديمة ، سبواء في مصر والهند والصين وفارس ، وفي غيرها من الأمم ذوات الحضارات في الشرق القديم ، قد كانت لها فلسفاتها التي انطوت عليها دياناتها ، وبأن هذه الفلسفات انما كانت بمثابة المرآة التي تتجلي على صفحتهاالمعاني الفلسفية والروحية والخلقية التي كانت ماتزال بعيدة عن الفلسفة بمعناها الحقيقي ، وهو هنذا المعنى الذي يعبول في فهمه على العقل أداة ، ويتخذ فيه من النظر العقلي منهجا يعين على كشف الحقيقة ، ومعرفة حقائق الأشياء ، وتفسير الوجود تفسير الوجود تفسيرا منهجيا يعلل وجودها ، ويحلل عللها ، ويبين

طبيعة ما يحيط بها ، ويصدر عنها ، فهذه الفلسفات لم ثكن اذن فلسفات بالمعنى الفلسفى الدقيق ، بقدر ماكانت ألوانا من الحكمة ، وضروبا من المبادىء والقواعد ، مما كان يتصل من قريب أو من بعيد بالدين والدقائد ، ويردى الى تصفية النفوس من الناحية الروحية ، والى تنقية القلوب من الناحية الناقية . أكثر مما يرمى الى ترقية العقول من الناحية النظرية ، واعمال هذه العقول اعمالا منهجيا منظما ، وسؤديا الى نتائج ان لم تكن يقينية كل اليقين ، فلا أقل من أن تكون قريبة من هذا اليقين -

ويعدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الانسانية أيضا ، بأن الفلسفة بمعناها الحقيقى ، وبمنهجها الحسى حينا ، والعقلى النظرى حينا آخر ، والتجريبي العملى تارة ، والذي يؤلف بين الحس والعقل والتجربة تارة أخرى ، قد نبتت شجرتها في أرض اليونان ، ومافتئت هـنه الشـجرة تتعهدها العقول والقلوب حتى نمت وأينعت ، وآتت آكلها مناهج والإنظارا عقلية ، وطرقا ووسائل حسية ، وأذواقا ومواجيد روحية ، ثم تفرعت أغصانها النامية ، وامتدت ظـلالها الفـافية ، واذا الانسانية كلها تنعم بهذه الثمار ، وتستظل بتلك الظلال ، فتجد عندها غـناء الثمار ، وتستظل بتلك الظلال ، فتجد عندها غـناء

العقل ، ونزهة القلب ، وبهجة الروح ، وهذا يعنى بعبارة أخرى ان فلاسفة اليونان هم الذين مهدوا للانسانية سبيل التفكر الدقيق ، والنظر المميق ، في الكون ، وفيما يشتمل عليه الكون من طواسر وأحداث، وفيما لهذه الظواهر والاحداث من صلة بتنالتها وسيدعها وبالانسان الذى يؤثر فيها ويتأثر بها ، وفي ذات الاله، وذات الانسان ، وفيما هما عليه في ذاتيهما -فالانسانية من هـنه النواحي كلها مدينة لليونان بفلسفتهم النظرية والعملية التي ليس من شك في أنها كانت نتاجا عقليا خصبا . وعملا روحيا جليلا للمبقرية اليونانية - ذلك بأن فلاسفة اليونان هم أول من فلسف على الحقيقة . وهم أول من تأمل تأملا فلسفيا في بعثه عن الحقيقة ، وهم أول من اصطنع العقل ونظر العقل في تفسير حقائق الأشياء تفسيرا منهجيا يوغل فيما يظهر ويخفى ، باحثا عن علل الأشياء بصفة عامة ، وعن العلة الأولى التي تصدر عنها كل العلل ، وترد اليها كل الأشياء بصفة خاصة •

على أن اليونان حين تاملوا الكون ، وفسروا أحداثه وظواهره ، كانوا ينظرون اليه على أنه «كل» قد اتحدت أجزاؤه ، واتسقت عناصره ولعل الذى جعلهم ينظرون الى الكون هذه النظرة الكلية الشاملة ، هو

اعتقادهم بأن الكون ليس طائفة من الأحداث ينفصل بعضها عن بعض ، ولا يتصل بعضها ببعض ، ولا يؤثر بعضها في بعض ، وانما هو في الواقع كل مؤتلف الأبعاد ، قد ساد أجزاء النظام والانسجام والانساق التام ، وعلى هذا النحو ينبغي أن تتكون عن الكون فكرة في العقل ، أو في الوجود العقلي ، مضاهية لصورته في الواقع ، أو في الوجود العيني ، بحيث لايكون الكون ، سواء في صورته الحسية أو في فكرته العقلية ، الا كلا متسقا أخص خصائص هذه الوحدة التي لا كثرة فيها ، ولا تفرقة معها .

ولعل من العوامل التي أعانت على نهضة الفكر الفلسفى اليونانى ، هو هذه القدرة التي تهيأت للعقل، وهيأته لأن يخلص من القيود المادية ، ومن الأغلال الحسية ، ومن شواغل الحياة العملية ، بحيث أصبحت الفلسفة صناعة فريق من المشتفلين بها ، والمتخصصين فيها ، والمعلمين غيرهم منها ، كما أصبحت لدى فريق أخر أنبل وأشرف استغلال يمكن للانسان الراقى أن يستفل فيه وقت فراغه ، لاسيما أن في هذا الاستغلال شعورا بالمتعة الفنية ، وتذوقا للقيم الجمالية ، وذلك لما يثيره الجمال من لذة في النفس ، وبهجة في القلب، فضلا عما تؤدى اليه معرفة الحق من راحة العقل ،

وماتنتهى اليه معرفة الخير وفعله من رضا الضمير: فقد كان لذلك الشعور بالجمال بصفة خاصة أثره الواضح الجلى فيما صدر عن الفلاسفة من مذاهب وآراء ، ذلك بأن الحقيقة التى لم تكن تمتاز بالجمال ، ولا تثير فى النفس متعة فنية ، انما كانت عند أولئك الفلاسفة اليونان حقيقة ناقصة خاطئة ، ومن هنا كانت هذه الفكرة التى تصور الكون فى صورة منظمة منسجمة المفكرة التى تصور الكون فى صورة منظمة منسجمة هنا أيضا نشأ هذا المقياس الذى كانت تقاس به المذاهب الفلسفية ، وتتقوم به قيمها ، وهدو ماعسى أن تؤديه هذه المذاهب الفلسفية من اشباع حاجة العقل ، ومن ارضاء متعة القلب ، ومن بلوغ الى رضا الضمير "

وكثيرا مايلاحظ على بعض مورخى الفلسفة اليونانية ، انهم كثيرا ماينسبون الموضوعية الاعتقادية الى هذه الفلسفة اليونانية و هذه الموضوعية الاعتقادية هي التي تجعل من نشاط المقل شيئا يمول على وجود مايدركه هذا المقل ويقول أصحاب هذه الموضوعية العقلية الذاهبون مذهبها ، ان الوجود العقلي هو مبدأ الاحساس على التمقل ، كما ان الوجود الحسى هو مبدأ الاحساس على ان هنا ، وان كان صحيحا ، الا أن هناك الى جانب هذه الموضوعية الاعتقادية ، ذاتية اعتقادية من شأنها

إن تتخذ من رضا النفس واطمئنانها الى الشيء الذي تدرك ، دليلا على وجود هذا الشيء - ولعل ايثار فلاسفة اليونان لهذه الذاتية الاعتقادية ، وتأثرهم يها، كانا أشد وأقوى من ايثارهم للموضوعية الاعتقادية ، وتأثرهم بها : نمهما حاول فلاسفة اليونان من محاولات ، ومهما كان لمحاولاتهم من نتائج وثمرات ، وذلك في تنليب الموضوعية على الذاتية أحيانا ، الا أنهم لم يستطينوا أن يعددوا بالدقة الوسائل التي يمكن أن يمتمد عليها المقل ليخلص من ذاتيته ، ويخرج عن نفيه ، وينسلخ من دائرته ، الى حيث يخلص الى موضوعه ، ويستقبل بحثه لهذا الموضوع بعثا مستقلا عن نفسه ، لايتأثر فيه بشيء مما يعمل عمله في نفسه، وآية هذا كله أنهم وإن كانوا قد أدوا للانسانية أجل الخدمات . وقدموا اليها أروع وأمتع الثمرات ، وفتحوا أمامها كثيرا من الآفاق العلمية والفلسفية ، منهجية كانت هذه الآفاق أو مذهبية ، ونظرية كانت أو عملية، لاسيما فيما أقبلوا عليه ، وعرضوا له ، من طبيعيات ورياضيات وميتافيزيقيات، ومن أخلاقيات واجتماعيات وسياسيات ، الا أنهم مع هذا كله لم يتهيا لهم أن يباءوا بالعلوم التجريبية ماكانت خليقة أن تبلغ ،ن - د اارقي والتقدم والكمال ، وليل كل ماكانوا يعلمون عن هذه

العلوم التجريبية ، هو أنهم كانوا يعرفون قيمة التجربة من الوجهة النظرية ، دون أن يعرفوا كيفية اجسراء التجارب ، ولعل هذا لم يكن ناشئا لديهم من أنهم كانت تموزهم الآلات التي تصطنع في اجراء التجارب فيسب، وانما هو راجع أينما الى أنه لم تكن لديهم فكرة ما عن الآلات التي تستخدم في دراسة المادة ، يضاف الى هذا أنهم كانوا يسرفون في الايمان بالتوافق المباشر ، أو الملاءمة المباشرة ، بين المقل والأشياء التي يدركها هذا المقل -

على أن هذا كله لايعنى على وجه الاطلاق أن فلسفة القدماء كانت كلها خلوا من روح النقد الذى يعتمد على التحقيق ، والتحليل الذى يستند الى التدقيق ، وانما نعن نلاحظ أن فلسفة القدماء قد طبعت فى بعض أطوارها بطابع لم تكن تؤمن معه بكل شيء ، ولا تستيقن فيه من كل شيء ، ولا تطمئن الى كل شيء ، بل كانت فى بعض هذا الطور أو ذاك تنقد قبل أن تقرر ، وتزن قبل أن تؤمن ، وتشك قبل أن تستيقن ، وكل هذه عناصر يتألف منها روح النقد ، ومنهج البحث ، كما أنها أنوار يستضاء بها فى سبيل كشف الحقيقة ، سواء فى الفلسفة النظرية ، أو فى العلوم التجريبية ،

فأنت ترى اذن أن الفلسفة اليونانية قد اتخذت

لنفسها ، في وقت ما ، أو في أوقات متفاوتة من أطوار حياتها ، مقياسا تقيس به وجود الأشياء ، ومحكا تعرف به حقيقة هذا الوجود ، وأنت ترى أيضا أن هذا المحك وذلك المقياس ، يرتكز أحدهما أو كلاهما ، على أن وجود الأشياء ، وحقيقة وجود هذه الأشياء ، انما يقاس كل منهما ينسبة الكمال الذي يوجد في أحدهما ، كما هو في الآخر ، وذلك على الوجه الذي يدرك عليه هـذا الكمال عقل منظم قادر على التنظيم ، حتى ان الفلسفة اليونانية حينئذ قد اتخذت من هذا الكمال دلالة جوهرية على الوجود ، أو علة خفية لهذا الوجود ، وأنت ترى بعد هذا كله أن أظهر ما ظهر روح النقد في الفلسفة اليونانية ، فانما كان ذلك عندما انتهت هذه الفلسفة الى الشك ، فاذا اصحابها يرون أن نسبية المعرفة ، واضافية الحقائق . من شأن كل منهما أن تجمل العقل مرتاباً في قيمة مايدرك ، واذا هم يغرقون في هذا الشك حتى لايكادون يستيقنون من الوجود الموضوعي لأى شيء • وليس معنى هذا أنهم كانوا جميما شكاكا كذلك. ينكرون الحقائق المقلية ويزورون عن العالم العقلي، والايمترفون الا بالحقائق الحسية ، والايثبتون الا المالم الحسى ، بل ان منهم من كان يرى أن الانسان هر مقياس الأشياء ، فما يراه حقا فهو حق ، وما يراه باطلا فهو باطل ، وما لا يدركه الحس فهو غير موجود ، أو بعبارة أخسرى من عبارات ابن سينا ، «أن ما لا يناله الحس بجوهره ، ففرض وجوده محال » •

على أننا نرى من ناحية أخرى أنه اذا كان ثمة فريق من فلاسفة اليونان ، قد ميز بين ماهو روحي وما هو مادى ، فان هذا الفريق لم يكن يعنى البتة أن كلا من المادي والروحي انما هو جوهر مستقل في ماهيته ووجوده عن الآخر: فعند أفلاطون مثلا ترى أن الاثنينية بين العالم الحسى والعالم العقلى لم تذهب بهذا الفيلسوف مذهبا يجعله ينكر معه العالم الحسي انكارا تاما ، أو لا يعترف معه بالصلة بين هذين العالمين ٠ وعلى هذا النحو كان الشأن فيما يتصل بالمساة الخلقية العملية ، فردية كانت هذه الحياة أو اجتماعية : فالعقل حين يقوم بتسير سلوكنا وتوجيهه إلى الوجهة المثلى ، فهو انما يأخذ نفسه بترتيب الميول الطبيعية وتنظيمها ، أكثر مما يعمل على كبح جماحها ، والتصدي لها ، بحيث يكون العقل في حياة الفرد والجماعة هو الذي يروى ويفكر من ناحية ، وهو الذي يرتب ويدير من ناحية أخرى ، وهو الذي يرى بعد هذا وذاك أن في الدولة ، وفي التقاليد ، وفي المبادىء التي تسيرها، وفي القوانين التي تحكمها ، تكمن قوة الدولة ، ويتركز المصدر الأعلى الذي تصدر عنه كل الحقوق والواجبات ، أي كل ما للانسان وما عليه ، سواء فيما يتعلق بنفسه من حيث هو فرد ، أو فيما يتعلق بنفوس أشباهه ممن يعيا معهم ، ويتصل بهم ، ويعطيهم ويأخذ منهم • واذا كانت سلطة القانون المدنى قد تزعزعت الى حد ما عند بعض مفكرى اليونان ، فان هذا لايعنى دائما أن هذا الفريق من المفكرين كان منطويا على سخط خفى من شأنه أن يجعل الاخلال بالنظام أمرا مشروعا ، وانما الدولة هى الدولة دائما ، وهى هى مصدر السلطات أبدا ، وهى المدرة لكل شئون الحياة الفردية والاجتماعية ، والقيمة على الشعائر الدينية •

تلك هى الفلسفة اليونانية فى أعم صورها ، وأخص خصائصها ، وفى أشمل مذاهبها ومناهجها ، وأجمل وأروع أنظارها ونتائجها ، لابد من أن نعترف معها بما كان لأصحابها فيها من فضل ، لم يكن مقصورا عليهم وحدهم ، بل تجاوزهم الى غيرهم فى الأجيال التى تعاقبت بعدهم ، وحسبهم أنهم هم الذين وضعوا الحجر الأساسى فى صرح الفكر المنهجى العلمى والفلسفى ولقد انقضى عصر هذه الفلسفة اليونانية بما خلف فيه قادة الفكر من تراث غنى خصب كان للانسانية بمثابة المصباح الذى استضاءت به فيما تلى العصور القديمة

من عصور وسطى وعصور حديثة ، ومافتئت تستضىء به المقول المفكرة ، والقلوب الشاعرة ، في تاريخنا الماصر حتى وقتنا الحاضر -

٧ ـ فلسفة العصور الوسطي

انقضى عصر الفلسفة اليونانية ، وجاءت العصور الوسطى ، واذا الناس قد خضعوا لظروف أخرى من ظروف الحياة ، واذا هم قد أمنوا بغير ماكان يؤمن به اليونان من عقائد وأديان ، فآمن بعضهم بالاسلام ، وآمن بعضهم الآخر بالمسيحية ، ووجد أولئك وهرؤلاء الى جانب كتبهم السماوية وعقائدهم الدينية ، فلسفة نظرية وعملية ، خصبة وغنية ، هى تلك التى خلفها اليونان ، واذا الناس فى تلك العصور الوسطى يرون أنفسهم بين أمرين يتنازعان عقولهم وميولهم وعواطفهم: هم بين هذه الكتب السماوية والعقائد الدينية يؤمنون بها ، ويطمئنون اليها ، ويجدون فيها المثل الأعلى من ناحية ، وبين تلك الكتب الفلسيفية ، والمذاهب العقلية ، والقواعد المنطقية ، والأنظار الميتافيزيقية ، العقلية ، والقواعد المنطقية ، والأنظار الميتافيزيقية ، والنظريات العلمية والمبادىء الخلقية التى تركها اليونان والنظريات العلمية والمبادىء الخلقية التى تركها اليونان

من ناحية أخرى ، وبعبارة أوجه يمكن أن يقال ان الناس كانوا وقتئد بين عاملين : عامل الايمان ، وعامل العقل ·

وليس من شك في أن فيما خلفه اليونان من ذلك التراث الخصب الفنى ، فلسفة رائعة فتانة مفرية . فيها مايغرى الناس بها ، ومايعبهم فيها ، وفيها أيضا ماينقض الدين ، ويناقض الايمان ، ويزعزع العقيدة ، ومن ثم فما كان أحرى برجال الدين وقادة الفكر من أهل العصور الوسطى أن يضيقوا بالفلسفة ، وينفروا منها ، ويزوروا عنها - ومع ذلك فقد استطاع فريق من هؤلاء القادة وأولئك الرجال أن يلتمس أوجها للتوفيق بين عقائد الاسلام والمسيعية ، وبين أنظار الفلسفة اليونانية ومناهجها - ومن هنا كان المجهود الذى تركزت فيه قوة الفكر الانساني ابان العصور الوسطى ، موجها الى معاولة التوفيق بين العقل والايمان أخرى -

على أن تلك الحركة الفكرية التي كان قوامها التوفيق بين الفلسفة والدين ، واخضاع الفلسفة للدين، وذلك عن طريق استغلال الفلسفة اليونانية استغلالا

يلائم عقائد الاسلام والمسيحية ، لم تمض دون أن يصيب الفلسفة شيء غير قليل من الأذى والاضطهاد : فقد أوذى بعض فلاسفة المسلمين ، كما اضطهد بعض فلاسفة المسيحيين ، وأكبر الظن أن ايذاء أولئك ، واضطهاد هؤلاء لم يكن مصدرهما الاهنا الجهل وضيق الأفق والتعصب والتعسف ، مما سيطر على بعض النقول فلم يفتح أمامها الطريق الى فهم الفلسفة والدين فهما محيحا مستقيما ، فضلا عن المنافع والمطامع والضفائن والأهواء التي تهيمن على بعض النفوس والعقول والضفائن والشمائر فتفسدها ، وتجعل منها اشياء تضر ولا تنفع ، ولا تشفع الأصحابها ولا ترفع .

وها هنا ملاحظة لابد منها ، وهى أن ايذاء الفلاسفة واضعهادهم لم يكونا من الظهواهر التى ظهرت فى العصور الوسطى دون العصور السابقة عليها : ذلك بأنه كما اضطهد ابن رشد فى ظهل الاسلام ، وكما اضطهد غير ابن رشد فى ظل المسيحية ، فقد اضطهد من قبل كل من سقراط حتى حكم عليه بالاعدام ، وأرسطو طاليس حتى اضطر الى الهرب وذلك فى ظل الوثنية وها هنا مرة أخرى وهى أن الفلسفة فى الوقت الذى توفق فيه الى اقامة مذاهبها على دعائم قوية ، والى اشاعة مبادئها فى عقول الاغلبية حينا ، والأقلية حينا آخر ،

وفى الوقت الذى تلقى فيه قبولا لها ، واقبالا عليها ، لدى هذه العقول أو تلك ، تراها قد صادفت نفوسا ضيقة ، وقلوبا مغلقة ، وعقولا جامدة ، كما ترى أن أصحاب هذه النفوس والقلوب والعقول التى كانت كذلك لم يتح لهم هذا الحظ من الفكر الحر ، والبحث المستقل ، والنظر البعيد عن مزالق الهوى ومواطن الشطط ، مما يهيىء لهم سبيل فهم الفلسفة على الوجه الذى ينبغى أن يفهموها عليه •

ومهما يكن من شيء ، فقد وفقت الفلسفة المدرسية في هذا التوفيق الذي حاولت بين الفلسفة والدين ، وذلك حين أقبلت على دراسة أرسطو طاليس ، فأذا هي تجد عنده مايرضي رغبتها ، ويشبع حاجتها : ففي مذهب المعلم الأول أصابت الفلسفة المدرسية حظا كبيرا من الفلسفة الطبيعية للنفس الانسانية ، ومنه استمدت أصدق تصوير وأكمل تعبير عن هذا العقل العام الذي أخذت نفسها بالتوفيق بينه وبين العقائد الدينية ، ومع ذلك فنحن مضطرون الى أن نلاحظ أن بين عقائد الدين وبين مذهب أرسطو طاليس خلافا قدويا ، وأذن فمن الغريب أن يعول المدرسيون هنا على مذهب لايتفق وعقائدهم اتفاقا تاما ، ولكنهم كانوا من البراعة بعيث استطاعوا أن يفهموا مذهب أرسطو طاليس ، وأن

يسينوه ، وأن يصطنعوه ، ويستغلوه ، على الوجه الذى أرادوا به الى التوفيق بين الدين والفلسفة ه

على أن فلسفة العصور الوسطى تختلف عن الفلسفة اليونانية من حيث طبيعة المباديء التي أقيمت عليها ، ومن حيث حقيقة الأفكار التي دعت اليها ، فضلا عن نوع الظروف التي أحاطت بها: فالمسيحية مثلا من حيث هي وحي ديني خالص لا أثر للجمال الفني فيه ، تشتمل على كل الأصول والمبادىء والحقائق التي تكفل للانسان السعادة والسلام - وهاهي ذي بعض المداهب الفلسفية للمدرسيين تنطق بحقارة الطبيعة ازاء العظمة الالهية، وبخضوع العقل للوحى ، وباذعان الفكر الحر لسلطة الدين ، وكل هذه مذاهب ألفتها واحتضنتها وغذتها فلسفة العصور الوسطى ، ثم قبلتها واعتنقتها وآمنت بها ، وتعصبت لها ، تعصبها للمسيحية وايمانها بها ، وينبغى ألا يفهم من هذا أن هذه الفلسفة المسيحية كانت كلها فلسفة جامدة لا أثر فيها للفكر الحر: فلقد كان الى جانب هـذه المذاهب التي أخضعت العقل للدين ، مذاهب أخرى قوامها فكرحر ، وفلسفة خالصة أو كالخالصة من قيود الدين ، غرضها التوفيق بينها وبين هذا الدين ، أكثر مما كانت تقصد الى اخضاع الفلسفة للدين - وفضلا عن هذا فقد كان هناك بعض المسائل

الفلسفية البحتة التى درست دراسة فلسفية خالصة ظهر فيها الاستقلال عن الدين الى حد بعيد • ومهما يكن من أمر هذا الاستقلال فان الطابع الذى طبعت به فلسفة المصور الوسطى بصفة عامة ، والفلسفة المدرسية بصفة خاصة ، كان طابعا دينيا ، ان دل على شيء فانما يدل على أن قيادة الفكر الفلسفى كانت للدين آكثر مما كانت للمقل •

الفلسفة الحديثة

لم يكد القرنان الخامس عشر والسادس عشر للميلاد يظلان الناس في أوربا ، حتى كان الدين قد أسلم قيادة العقل الى العقل نفسه وماهي الآأن استكشفت الكتب الفلسفية والعلمية والأدبية لليونان والرومان ، كما استكشفت غيرها من الكتب التشريعية والسياسية والفنية ، لهاتين الأمتين الخالدتين ، والآأن عكف الناس على كل هذه الآثار ، فأوسعوها نقلا وشرحا وتحليلا ، وتعليقا وتفسيرا وتأويلا ، والآأن قرءوها وفهموها ، وأساغوها وهضموها ، وطبعوها وأذاعوها ، حتى انتشرت فيهم ، وشاعت بينهم ، وآتت ثمارها فيهم واذا كان ذلك كذلك ، فقد نهضت الفلسفة ، وتقدمت

العلوم ، وازدهرت الفنون ، وأشرقت الآداب ، وكان لابد لهذا كله من أن يعمل عمله ، ويؤتى أكله ، فى الفكر الانسانى بصفة عامة ، وفى الفكر الفلسفى بصفة خاصة ، كما كان هذا كله قواما لحركة الاحياء التى قامت بها النهضة الأوربية فى العصور الحديثة ، وذلك بما قصدت اليه من احياء القديم ، واخراجه للناس فى صور شائعة جلابة كان لها خطرها العظيم وأثرها البعيد فيما وصلت اليه الفلسفة وغير الفلسفة من نهوض وتقدم وازدهار واشراق ابان هذه العصور الحديثة

وقد ترتب على هذا كله أن تطورت الحياة الفكرية، وأن تغير معها وجه كل شيء ، وأن أصبحت الظروف الاجتماعية ، والأحوال الخاصة لحياة الفرد والجماعة في العصور الحديثة غير ماكانت في العصور الوسطى ، وفي العصور القديمة ، وأن استغلت النهضة الأوروبية هذا التراث الخالد الذي خلفه اليونان والرومان استغلالا خصبا منتجا في حياة الفكر الأوروبي ، حتى أذا جاء القرن السابع عشر للميلاد كان كل شيء مما تركه اليونان والرومان قد درس وحلل ، وشرح وأول ، وطبع ونشر ، وحتى كانت فلسفة اليونان قد أذيعت بين الناس ، ففهموها وذهبوا في فهمها مذاهب شتى ، فمنهم من ذاد عنها وتعصب لها ، ومنهم من ازور عنها

وتعصب عليها ، واذن فقد اثرتو آثمرت فلسفة القدماء في فلسفة المحدثين أثرا قويا ، وثمرا شهيا ، بحيث يمكن أن يقال ان الفلسفة الحديثة على مافيها من جدة وطرافة وابتكار ، انما كانت على وجه ما ، والى حد ما، ثمرة يانعة رائعة من الثمرات اليانعة الرائعة الكثيرة التى أنتجتها وخلقتها ، أو غنتها ونمتها ، الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى •

على أن الفلسفة الحديثة قد انتهجت لنفسها منهجا جديدا في البحث عن حقيقة الكون وقيمة الكائنات ، ولكنها على الرغم من التجديد في هـذا المنهج ، وعلى الرغم من النتائج القيمة التي وفقت اليها آكثر مما وفقت الفلسفة القديمة ، فانها لم تكن قـد خلصت خلاصا تاما من تأثير القديم الذي تبنت عناصره في تضاعيف المناهج والمداهب الحديثة ومع ذلك فليس من الحق ، ولا من الانصاف ، أن نغلو كثيرا ، في تقديم أثر القديم من المناهج والمداهب الفلسفية . في الحديث عنا هذه المداهب وتلك المناهج : فمما لاشك فيه أن قد اتسع نطاق المسائل الفلسفية في العصر الحديث عما كان عليه في العصر القديم ، ومما لاشك فيه أيضا أنه قد تنوعت هذه المسائل تنوعا مدهشا ، بحيث ترى أن الفلسفة قد اندست في كل شيء ، وسيطرت على كل شيء ،

وتقدمت لحل المعضلات في كل فرع من فروع المعرفة الانسانية : فهي التي توجه العلم ، وتمده بالمنهج القديم الذي يعينه على كشف الحقيقة ، وهي التي توجه السياسة وتمدها بقواعد الحكم وأصوله ، وبأنواع الدولة ، وبأى هذه الأنواع يجب أن تأخذ الحكومات . وهي التي تفسر الحياة الأخلاقية والاجتماعية والسياسية تفسيرا يكشف عن حقيقة النفس الانسانية وطبيعة الملكات النفسية على أنحاء مختلفة من البحث ، ومناهج نفسه ماينني ، ويكفى لاعطاء صورة حقيقية لما كانت متفاوتة في طرق الدرسوالتحليل والتعليل ، والفلسفة بعد هذا كله قد أثرت في الأدب ، وفي مدارس الأدب المختلفة ، وفي مذاهب النقد المتعددة • ومعنى هـذا كله أن العصر الحديث في كل مجالاته ومقوماته ونزعاته هو عصر الفلسفة حقا ، وأن قادة الفكر الانساني في هذا العصر الحديث هم الفلاسفة الذين جلسوا على عرش الفكر ، وأصبح اليهم أمسر هذا الفكر ، يقدر ما أصبح لديهم القرن السابع عشر هو العصر الذهبي للفلسفة على الحقيقة -

ع ... فلسفة ديكارت ومنهجه

لعلنا اذا أردنا أن نبين هنا الفرق بين فلسفة ديكارت وبين فلسفة كل من أفلاطون وأرسطوطاليس. باعتبار أن هذين يمثلان الفلسفة القديمة ، على حين أن ذاك يمثل الفلسفة الحديثة ، وجدنا عند ديكارت نفسه مایغنی ، ویکفی لاعطاء صورة حقیقیة لما كانت عليه الفلسفة قديما ، ولما انتهت اليه حديثًا ، وهاهو ذا ديكارت يحدثنا عن الفلسفة اليونانية فيقول : « - - ٠ وأول وأكبر من وصلت الينا مؤلفاتهم هما أفلاطون وأرسطو ، ولم يكن بينهما من فرق سوى أن أفلاطون قد سار على آثار أستاذه سقراط ، فاعترف في خلوص نية بأنه لم يهتد بعد الى شيء يقيني ، وأنه قد اكتفى بتحرير مابدا له شيئا محتمل الصدق ، وتخيل لهذا الفرض بعض مبادىء حاول بواسطتها أن يفسر الأشياء الأخرى * أما أرسطو فكان أقل صراحة ، ومع أنه تتلمذ على أفلاطون عشرين سنة ولم يكن لديه مبادىء غير مبادىء أستاذه ، فقد غير طريقة عرضها تنييرا تاما ، وقديها على أنها صعيعة ومؤكدة ، ولو أن الأرجع أنها لم تكن قط في تقديره كذلك ٠٠٠ والنزاع الكبير الذي نشب بین تلامیدهما انما کان مداره آن یتبینوا هل

ينبغى أن توضح الأشياء كلها موضم الشك ، أم أن هناك أشياء يقينية ، وهو خلاف أفضى بالفريقين الى ضلال بعيد: لأن فريقا ممن ذهبوا الى الشك قد وسعوا نطاقه وجملوه يمتد الى أفعال الحياة ، بحيث أنهم أهملوا استعمال الحيطة والتبصر في سلوكهم - أما من ناصروا مذهب اليقين فقد افترضوا انه يعتمد على الحواس . فاطمأنوا اليها كل الاطمئنان ، حتى أنه يقال ان أبيقور بلغت به الجراة في أقواله أن صرح ، خلافا لجميع استدلالات علماء الفلك ، بأن الشمس ليست أكير حجما مما تبدو لنا ٠٠ لكن خطأ من مالوا كل الميل الى جانب الشك لم يجد من تابعه زمنا طويلا • أما خطأ الفريق الآخر فقد تيسر تصميعه شيئًا ما ، حين تبين أن الحواس تخدعنا في كثير من الأشياء - غير أني لا أحسب أن ذلك الخطأ قد زال زوالا تاما ، لأن أحدا لم يبين أن اليقين ليس في الحواس ، بل في الذهن وحده حين يكون لديه مدركات بديهية ، وأنه حين لايكون لدينا الا معارف اكتسبناها عن طريق درجات الحكمة الأربع ، حينذاك لاينبغى أن نشك في الأشياء التي تبدر لنا حقيقية اذا كانت متصلة بسلوكنا في الحياة ، ولكن لاينبغي كذلك أن نعدها يقينية يقينا يمتنع معه أن نفر رأينا فيها اذا اضطرتنا الىذلك بداهة منبداهات العقل -» (ديكارت:

مبادىء الفلسفة ، الترجمة العربية للدكتور عثمان أمين ، القاهرة : سنة ١٩٦٠ ، ص ٥٢ ــ ٥٦) -

ومن هنا نستطيع أن نتبين مع ديكارت أنه لا أفلاطون ولا أرسطو . ولا الشكاك الذين وسعوا دائرة الشك حتى جعلوه يوغل في أفعال الحياة ، ولا الآخذون بمذهب البقين حتى قصروه على الحواس ، وجعلوه معلا للاطمئنان ، قد أرضى آحد منهم ديكارت ارضاء يمكن أن يقال معه ان هاهنا عند هذا أو ذاكمنهم يقينا بالمنى الصحيح الذي يفهمه ديكارت ، وهو اليقين الذي لاشك فيه بحيث لايمكن لأى شيء مريب أن يتسرب اليه ، ولا لأية شائبة من شوائب الغلط أو الخداع أن تخدعنا عنه . أو أن تجد سبيلا الى تشويه معرفتنا له • واذا كان ذلك كذلك فقد ترتب عليه أنه ليس ثمة أحد بين الفلاسفة السابقين على ديكارت ، أو المعاصرين له ، قد استطاع أن يصل الى مبدأ يقيني أو بديهي يمكن أن يتخذ منه نقطة بدء لاستنباط نتائج بديهية ، وذلك لأن الامر هو كما يقول ديكارت : «ان جميع النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس بديهي لايمكن أن تكون بديهية مهما يكن الاستنباط من حيث صورته صعيما . ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادىء لم تستطع أن تؤدى الى المعرفة اليقينية لشيء واحد ، ولم تستطع بالتالى أن تجعلهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة» (مبادىء الفلسفة : ص ٥٩) -

واذا كان ذلك كذلك مرة أخرى فقد أورد ديكارت بعد ايضاح هذه الأمور الأدلة اللازمة لاثبات أن المبادىء التى تعيننا على الوصول الى مراتب الحكمة ، وهى قوام الخير الأسمى فى الحياة الانسانية ، هى المبادىء التى وضعها فى كتابه المعروف باسم (مبادىء الفلسفة) وها هنا يكتفى ديكارت بايراد دليلين اثنين لاثبات صعة مايذهب اليه: الدليل الأول هو أن هذه المبادىء واضعة جدا والدليل الثانى هو أنه فى استطاعتنا أن نستنبط منها جميع الحقائق الاخرى (مبادىء الفلسفة :

أما كيف أثبت ديكارت أن هذه المبادىء واضعة جدا ، فما أيسر ماكان ذلك عليه ، وما أظهر ما أبان به عنه ، وعن كل المبادىء والنتائج التى استنبطها منه وكان جماع هذا كله عنده هدو قوام منهجه ومذهبه اللذين تتألف منهما فلسفته ، وذلك على الوجه الذى يظهرنا عليه فى قوله : «ومن الميسور لى أن آثبت أنها واضعة جدا : أولا ، بالاستناد الى النحو الذى وجدتها عليه ، أعنى باطراح جميع القضايا التى عرض لى فيها

وجه سن وجوه الشك . اذ من المستيقن أن القضايا التي أنعمنا النظر فيها ، ووضعناها موضع الاختبار فلم نستطع اطراحها بعد ذلك ، هي أجلي وأوضح مايستطيع الذهن الانساني أن يعرف - ونظرا الى أنى رأيت ان من يريد أن يشك في كل شيء لايستطيع مع ذلك أن يشك في وجوده حين يشك ، وأن ماسبيله في الاستدلال هذا النحو من عدم استطاعته أن يشك في ذاته ولو كان يشك في كل ماسواه ، ليس هو مانقول عنه انه بدننا بل مانسمبه روحنا أو فكرنا _ بهذا الاعتبار أخذت كينونة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدأ الأول -ومن هذا المبدأ استنبطت بكل وضوح المبادىء التالية : أعنى وجود اله هو صانع ماهو موجود في هذا العالم -ولما كان الله تعالى منبع كل حقيقة ، فانه لم يخلق الذهن الانساني على فطرة تجعله يخطىء في الحكم الذى يطلقه على الاشياء التي يتصورها تصورا واضحا جدا ومتميزا جدا - تلك هي الماديء التي استعملتها فيما يتصل بالاشياء اللامادية أو الميتافيزيقية • ومن هذه المبادىء استنبطت استنباطا واضعا كل الوضوح ، مبادىء الاشياء الجسمانية أو الفيزيقية ، أعنى وجود الأجسام ممتدة طولا وعرضا وعمقا ، وذات أشكال مختلفة ، ومتحركة على أنحاء مختلفة • وهذه بالايجاز

جميع المبادىء التي استنبطت منها حقيقة الاشياء الأخرى • والدليل الثاني على وضوح هذه المباديء هو أن الناس عرفوها في كل زمان وتلقوها جميما على أنها مبادىء صديحة ولا سبيل الى الشك فيها ، ولايستثنى منها الا وجود الله ، اذ وضعه بعضهم موضع الشك ، بسبب اسرافهم في الاعتداد بمدركات الحس ، وأنهم لايستطيعون أن يروا الله بأبصارهم ولا أن يلمسوه بأيديهم - ولكن على الرغم من أن جميع الحقائق التي أضعها بين مبادئي قد عرفها الناس جميعا في جميع الازمان ، غير أنى لا أعلم أن أحدا حتى الآن قد تبين أنها هي مبادىءالفلسفة ، أي أنها منشأنها أن تستخلص منها المعرفة بجميع الأشياء التي في العالم ، ولذلك يبقى على هاهنا أن أثبت أن هذا هو شأنها - ويبدو لي أن أفضل سبيل استطيع به أن أثبت ذلك هـو أن أبينه بالتجربة ، أى أن أدعو القراء الى قراءة هذا الكتاب -لأنى وان لم آكن قد تناولت فيه جميع الاشياء لاستحالة هذا الامر ، فانى أحسب أنى قد فسرت جميع الاشياء التي عرضت لها في مواضعها ، بحيث أن من يقرءونه بشيء من الانتباه سيكون لديهم مايدعوهم الى الاعتقاد بأنه لا حاجة الى التماس مبادىء أخسرى غسر ماقررت للوصول الى أرفع معرفة أتيح للذهن الانساني أن

يبلغها ماذا قدرءوا مؤلفاتى أولا ، وحرصوا على ملاحظة تفسيرها للمسائل المختلفة ، واذا تصفحوا أيضا مؤلفات غيرى لرأوا قلة ما أولوا فيها من الادلة المقبولة لتفسير تلك المسائل نفسها بمبادىء مخالفة لمبادئى وأود أن أقول لهم كيما يتيسر لهم القيام بما أدعوهم اليه ، أن أولئك الذين ألفوا آرائى يلقون في فهم مؤلفات غيرى ، وفي معرفة قيمتها المقيقية عناء أقل بكثير مما يلقاه من لم يألفوا تلك الآراء موهذا عكس ماقلت منذ قليل عمن بدءوا بدراسة الفلسفة القديمة، من أنهم كلما زاد اشتغالهم بها قبل في الفاسفة : استعدادهم لتعلم الفلسفة الحقة مي (مبادىء الفلسفة :

وهكذا يمضى ديكارت فى عرض مبادىء فلسفته الواضحة الجلية التى نتبين معه من خلالها أى منهج جديد فى البحث قد انتهج ، وأى مذهب طريف فى الفلسفة والكشف عن الحقيقة قد ذهب اليه ، وأى أثواب من التجديد فى بناء الفكر الانسانى واقامة صرحه قد أضفى ديكارت عليه ، مما جعله فذا بين الفلاسفة ، وجعل منهجه ومذهبه بدعا بين القديم والحديث من هذه المذاهب وتلك المناهج ، حتى لقد كان يشعر هو نفسه بمقدار ما بلغه فى فلسفته من درجات الحكمة ، وما وصل

اليه فيها من مسراتب الكمال، وذلك على النحو الذي يحدثنا به في مختتم رسالته التي بعث بها الى مترجم كتابه (مبادىء الفلسفة) من اللاتينية الى الفرنسية ، فاذا هو يقسول: «ولكن أقول في الختام انه اذا كان الاختلاف الذي سيرونه بين هذه المبادىء وبين مبادىء أي مذهب آخر ، والموكب الكبير من الحقائق التي يمكن أن تستخلص منها ، يجعلهم يعرفون أهمية الاستمرار في بعث هذه الحقائق ، ومدى مايستطيع أن يوصلنا اليه من درجات الحكمة وكمال الحياة وغبطتها ، فاني مقتنع بأنه لن يوجد واحد لا يحاول أن يشخل نفسه بهذا البحث المفيد ، أو على الاقل لايؤيد ولايعاون بكل قواه أولئك الذين يهبون أنفسهم للمضى في هذا السبيل موفقين ، ان أمنيتي أن يأتي يوم يشهد فيه خلفاؤنا هذه العقبي السعيدة ، » مبادىء الفلسفة :

على أن ديكارت لم يقف عند هذا الحد من الابانة عن منهجه ومدى ارتباطه بمذهبه عندما يكون موضوع البحث عن مشكلات الميتافيزيقا فحسب ، وانما هو قد تجاوز الميتافيزيقا الى العلوم حيث يكون الموضوع موضوع بحث من تلك التي يبحث فيها عن الحقيقة في العلوم ، فاذا هو يضع كتابا خاصا بالمنهج ، هو هذا

الذى يسميه (مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم) ، وجعل هذا المنهج مؤلفا من قواعد أربع يسلم بعضها الى بعض ، ويؤدى كلها الى كشف الحقيقة في أي من الملوم لا في الميتافيزيقا وحدها • والذي يعنينا هنا هو أن نقف معه عند قاعدته الأولى ، فهي الرئيسية بين قواعد المنهج جميما كما أنها أفعل هذه القواعد في مجال الميتافيزيقا بمقدار ماهي أدخل في مجال العلم على اختلاف فروعه ، وكما أنها أدل قواعد المنهج الديكارتي على المنهج نفسه ، سواء فيما يمرض له من هذه الحقيقة أو تلك من حقائق الفلسفة والطوم ، وحسبنا أن نورد هنا منطوق هـنه القاعدة في لغة صاحبها التي غير بها وجه الحقيقة في العصر الحديث ، وتغير معه وجه كل شيء في الفلسفة ، وفي العلم ، وفي كل شيء يتصل بالحضارة الانسانية من قريب أو من بعيد ابان هذا العصر الحديث ، فقد قال ديكارت : «٠٠٠ وكما أن كثرة القوانين كثيرا ماتهيىء المعاذير للنقائص ، بعيث تكون الدولة خسرا حكما ونظاما ، عندما لايكون لديها من القوانين الاقليل جدا ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثيرة ، كذلك اعتقدت أنه بدلا من هذا العدد الكبير من الماديء التي يتألف منها المنطق ، فالاربعة التالية حسبى ، بشرط أن يكون عزمى على ألا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقا ودائما • الاولى ألا اقبل شيئا ما على أنه حلى ، مالم أعلى في يقينا أنه كناك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحكامى الى مايتمثل أمام عقلى في جلاء وتميز ، بعيث لا يكون لدى أى مجال لوضعهموضع الشك • » (ديكارت:

مقال عن المنهج ، هذه الطبقة ، القسم الثانى) . هذا هو منهج ديكارت فى أخص مبادئه ، وذلك هو مذهبه فى ألصق عناصره ، وهما _ بما هما عليه من اتخاذ الوضوح والجلاء ، وانتفاء الشك ، واتقاء الشبهة ، وحصول اليقين ، وتحصيل المعرفة اليقينية التى تنبع من ذات العارف بادىء ذى بدء ، لا من موضوع المعرفة بعد استدلالات قد تكون مقدماتها ظنية أو مشكوكا فيها _ أسس للمعرفة اليقينية ، يمكن أن نغلص منهما الى أخص خصائص الفلسفة الحديثة كما جاءت على يد أب الفلسفة الحديثة : ذلك بأن الفلسفة الحديثة أب الفلسفة المديكارتى ، وفى ضوء المنهج والمذهب الديكارتيين _ كانت من غير شك خليقة أن تبحث عن الشروط التى ينبغى أن تتوافر لدى العقل حتى تتحقق له المعرفة اليقينية الحقة ، كما كانت جديرة تمتعن قيمة الصلات الوثيقة ، والروابط الدقيقة

مابين الاشياء والمعاني ، أو ان شئت فقل بين الاشياء وبين حقائق الاشياء ، هذه المالات والروابط التي كانت تنظر اليها الفلسفة القديمة وفلسفة المصور الوسطى . على أنها يقينية : فالحس والعقل ، الجسم والنفس ، الطبيعة والأخلاق ، الفردية والجماعية ، العالم والاله ، كل هـ قه مسائل تناولتها الفلسفة الحديثة بحثا دقيقا ، ودرسا عميقا ، وانتهت من درسها المدركة فيما بينها من ناحبة ثانية ، وبينها وبين حقائق توجد بينها وبين بعض من ناحية ، وبينها وبين الأشياء هذه الأشياء المنطوية عليها من ناحية ثالثة • وعلى حين كانت فلسفة القدماء ترى أن نشاط الذات أو الشخص ، وأن تمثل الشيء أو الموضوع (Sujet (Objet) وكأن أحسدهما يوجه في الآخس ، فقسه رأت فلسفة المحدثين أن توغل في أعماق الذات ، وتنفذ الى باطن الشخص ، لتكشف فيه شروط الحقيقة الواقعة ، وبالأحرى قل لنكشف فيه المبادىء السليمة القويمة التي يتولد منها ادراك الحقيقة الأولى ، وبقية الحقائق الأخرى التي تتفرع على هذه الحقيقة الأولى ، وينبني فهمها عليها • وفوق هذا كله فقد وفقت الفلسفة الحديثة بفضل ديكارت الى أن تضع منهجا فلسفيا دقيقا اصطنعه العلماء فانتهى بهم الى أحسن النتائج ، وأيقن المعارف، واصطنعه الفلاسفة أنفسهم فوفقوا بفضله الى آكده وأوثق مصرفة للحق والخير والجمال ، كما وفقوا فى ظله الى أمن اليقين الذى أحسنوه ، ويحسه معهم كل مصطنع لهذا المنهج عندما يريد أن يعرف حقيقة كل من النفس الانسانية والذات الالهية والطبيعة الكونية معرفة صحيحة صادقة ولاشك فيها •

فاذا كان ذلك كذلك ، وكنا قد تبينا مع ديكارت طبيعة المبادىء التى أقام عليها فلسفته ، والحقائق التى أعمل فيها منهجه ، فلعل من الخير أن نعرف ماذا كانت الفلسفة ومنهجها من العلوم والمناهج الأخرى عند مجدد الفلسفة وآبيها فى العصر الحديث ؟ الحق أن ديكارت قد نظر الى الفلسفة ومنهجها نظرة كلية شاملة ، وذلك اذ جعلها لكل العلوم أشمل ، كما جعل منهجها فى أبواب كل العلوم أدخل وليس أدل على ذلك من أنه عدف الفلسفة بأنها دراسة الحكمة ، والحكمة ليست مجدد وسع الانسان معرفته بالاضافة الى تدبير حياته ، وصيانة وسع الانسان معرفته بالاضافة الى تدبير حياته ، وصيانة كذلك فلابد من أن تكون مستنبطة من العلل الأولى ومثل الفلسفة كمثل شجرة جنورها الميتافيزيقا ، وجذعها العلم الطبيعى ، وأغصانها بقية العلوم ، وهذه

ترجع الى ثلاثة كبرى هي : الطب والميكانيكا والأخلاق العليا الكاملة التي تفترض معرفة تامة بالعاوم الاخرى، والتي هي آخر مرتبة من مراتب الحكمة (مقدمة مبادىء الفلسفة) - واذا كانت الفلسفة كذلك ، فهي نظرية من وجه ، وعملية من وجه آخس ، والعمل فيها هو الغرض الأسمى ، كما أن العقل في الانسان هو أهم جزء فيه ، وكما أن الحكمة هي خبره الأعظم ، وكما أن للعمل غرضا هو ضمان رفاهة الانسان وسعادته في هذه الحياة الدنيا ، بمد سلطانه على الطبيعة ، واستخدام قواها لصالحه وهاهنا يلاحظ بادىء ذى بدء أن ديكارت لم يكن مجددا للفلسفة سواء في تعريفها أو في تقسيمها ، ولا مخالفا في هذا أو ذاك لما قاله القدماء من قبل ، سواء في تلك النظرة الكلية الى الفلسفة ، أو في ذلك الشمول المام الذي جعل منها أما للعلوم جميما، أو أصلا لهذه العلوم التي هي منها بمثابة الفروع لها ، أو التطبيقات المملية عليها • أما التجديد الحقيقي الذي استحدثه ديكارت في الفلسفة فانه لم يكن في تعريفها، ولا في تقسيمها ، ولا في النظرة الكلية الشاملة اليها ، وانما كان في تفصيل المسائل التي عرضت لها ، وفي تحليل المبادىء التي قامت عليها ، وفي تحصيل النتائج التي وصلت اليها ، وفي غير هيذا كله من الأفكار

والأنظار التى لايتسع مثل هذا التقديم لاحصائها واستقصائها ، وحسب القارىء من هذه الأنظار وتلك الأفكار ماسيقع عليه منها في هذا المقال عن المنهج الذي يكاد أن يكون الماما عاما بكل العناصر الرئيسية التي تتألف منها فلسفة ديكارت ، فضلا عن القواعد الأساسية التي يشتمل عليها منهجه .

أما كيف كان ديكارت مجددا في المنهج ، فذلك مايمكن أن نتبينه معه من خلال نظرته الى المنطق بصفة عامة ، والى القياس الأرسططاليسي والاستقراء التجريبي بصفة خاصة : فالمنطق يقف عند أفعال العقل ، يحللها تارة ، ويدل على مواطن الصدق والخطأ فيها تارة أخرى، وديكارت وبيكون وأشباههما من المحدثين يرون أن هذا التحليل عقيم ليس وراءه طائل ، ولا فيه غناء والقياس الارسططاليسي وهو اله الاستنباط عند المعلم الأول لايسمن ولا يغني من جوع ، لأنه ليس الا طائفة متسلسلة من الحدوس تمضى بحركة متصلة من حد الى واضحة بادىء ذي بدء ، ومايزال العقل ماضيا في استنباطه حتى يبلغ من هذا الاستنباط غايته ، وهنالك يرد المجهول الى المعلوم ، والمركب الى البسيط ، والغامض يرد المجهول الى المعلوم ، والمركب الى البسيط ، والغامض

والاستقراء كما يعرفه المناطقة والتجريبيون بصفة عامة ، انما يصل الى معارف متفرقة ، اذا اجتمع بعضها الى بعض ، وحشد بعضها مع بعض ، وألف بين بعضها وبين بعض ماكان منها علم ملفق مهلهل ، ليس لليقين اليه من سبيل - ولا كهذا أو ذاك كان منهج ديكارت: ذلك بأن منهج ديكارت في الفلسفة والعلم هو الحدس الذي يتناول المبادىء البسيطة ، ويستنبط من المبادىء قضايا جديدة • وهـذا المنهج هـو الذي يبين القواعد العملية التي يجب اتباعها لاحكام قيادة العقل في اقامة العلم • والعلم عند فيلسوفنا استنباطي ، من حيث أنه يضع المباديء البسيطة الواضحة المتمايزة ، ويتدرج منها الى النتائج • ولعل آخص مايمتاز به منهج ديكارت هو وضوح مبادئه ، ويقين نتائجه ، على نحو ماهو معروف في الرياضيات التي تمضى من البسيط الواضح الى المركب الغامض بنظام محكم • واذا كان العقل واحدا ، وكانت الفلسفة جملة واحدة ، تؤلف علما كليا واحدا، وكانت الملوم لاتتمايز فيما بينها بموضوعاتها ومناهجها ، لأنها ثمرات هذا العقل الواحد ، فقد ترتب على ذلك أن يكون المنهج واحدا ، وأن يكون هذا المنهج الواحد هو المنهج الوحيد المشروع • الذي يصطنعه العقل الواحد في العلم الواحد ، أو في كل علم من

العلوم الجزئية المتفردة التى اذا تآلفت نشأ من تآلفها هذا العلم الكلى الواحد الذى هو عند ديكارت عبارة عن دراسة الحكمة ، أو هو شجرة جنورها الميتافيزيقا ، وجذعها العلم الطبيعى ، وأغصانها بقية العلوم ، وهو انما يعنى به الفلسفة على حد تشبيهه لها ، وتعريفه بها، فيما سبق أن أثبتناه آنفا •

على أن ديكارت لم يكن يقنع فى نتائجه باصطناعه لهذا المنهج الذى يمتاز بوضوح مبادئه ، ويقين نتائجه ، على نحو ماهو معروف فى الرياضيات ، وانما هو قد اصطنع التجربة أيضا ، واشترك مع فرنسيس بيكون فى الابانة عن عقم القياس الارسططاليسى ، ولهذا قد يتسرب الى بعض الأذهان أن ديكارتكان تجريبيا ، وأن مثله فى هـذا المنهج كان كمثل بيكون فى (الأرغانون الجديد) ، والواقع أن ديكارت لم يكن كـذلك : لأن التجربة عند ديكارت لم تكن هى الأداة الوحيدة للوصول الى النتائج القاطعة ، وانما كانت التجربة عنده وسيلة من الوسائل المختلفة التى كان يستعين بها الفيلسوف الفرنسى على تحقيق النتائج التى يصل اليها فى العلوم، بحيث يتبين له بعد اجرائه لهذه التجربة أو تلك ، على هذا الشيء أو ذاك ، وجه الدقة فى تطبيق المنهج الذى اصطنع ، ووجه اليقين فى النتائج التى بها اقتنع ، حتى

يصبح اليقين عنده شيئا لاياتيه الشك من بين يديه ولا من خلفه •

و هكذا كانت الفلسفة كل شيء في العصور الحديثة - وهكذا كان منهج ديكارت تجديدا حديثا لما كان عليه الفكر الانساني قديما ، كما كان تحسريرا حديثًا مما كان يرسف فيه هذا الفكر الانساني قديما من سلاسل وأغلال . كانت في كثير من الأحيان عائقة له عن الحرية والاستقلال • وهكذا تهيأ لديكارت أن يقيم الفكر الفلسفى والعلمي على دعائم أرسخ ، وأن يؤسس بناءه على وجه أشمخ ، حتى بلغ من رسوخه وشموخه ، أن أصبح ديكارت وكأنه يطل من علياء هذا الصرح الراسخ الشامخ ، ويشير الى غيره من الفلاسفة والملماء وأهل الفن والأدباء ، والى غير أولئك وهؤلاء من المفكرين السياسيين والاجتماعيين ، ويدعوهم أن هلموا الى رحاب الوضوح والجلاء ، والى روض اليقين والضياء ، اليكم عن كل ماهو غامض مبهم ، وقائم مظلم ، وعليكم بكل ماهو واضح جلى ، وبين يقيني -وليس من شك في أن ديكارت في دعائه هـذا ، وفي استجابة الناس له ، واتباعهم نهجه ، قد بدد الشك باليقين ، وحطم باطل المبطلين ، ودعم حـق المحقين ، واذا الحقائق في الفلسفة والعلم ، وفي غير الفلسفة

والعلم من مجالات الحياة والانسانية، قد تكشفت واضحة جلية ، وبينة يقينية ، وتلك لعمرى هى أخص خصائص الفلسفة المنهجية الديكارتية ، التى تميزها أشد التميز من فلسفة العصور الوسطى والفلسفة اليونانية ،

و اذا كانت تلك هي اخص خصائص فلسفة ديكارت ومنهجه ، وكان ديكارت بهذا المنهج وتلك الفلسفة قد طلع على الناس بهما في القرن السابع عشر ، فكان مستحدثا للجديد، ومحررا للفكرمن ربقة القديم ، ومؤثرا في كل وجه من أوجه الحياة المعاصرة له ، والتالية بعده، فقد تبين اذن لم يعد القرن السابع عشر الذى ظهر فيه ديكارت بعبقريته وبراعته ، وبما استحدث من منهج ومذهب ، ويما عرض له من مسائل ، أو بما خلف من كتب ورسائل ، عصرا ذهبيا للفلسفة الحديثة التي لم يقف ازدهارها عند هذا القرن السابع عشر فحسب ، وانما تجاوزه الى مابعده ، من قرون مازالت الانسانية المفكرة العاملة تنعم بظلالها الوارفة ، وقطوفها الدانية الى اليوم • • أما كيف كان ذلك كذلك ، فذلك مانتبينه من خلال الحركات الفلسفية والعلمية والأدبية والفنية التي قامت لدى أمم العالم المتعضر منذ عصر ديكارت الى عصرنا هذا : ففلسفة القرن السابع عشر من أوله الى آخره في فرنسا وانجلتراو ألمانيا وايطاليا وهولندا،

انما كانت كلها فلسفة ديكارتية الى حد بعيد عند بعض الفلاسفة ، وديكارتية الى حد ما عند بعضهم الآخر : فما لبرانش واسبينوزا وليبنتز وكثير غيرهم من فلاسفة القرن السابع عشر لم يكونوا الا ديكارتيين ، يتفاوتون غي ديكارتيتهم تطرفا أو اعتدالا ، وظهورا أو خفاء ، وتأييدا أو تفنيدا .

وكذلك كانت الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية في القرن الثامن عشر مرآة صادقة تتجلى على صفحتها الآثار الباقية للفلسفة الديكارتية : ذلك بأن قيادة الفكر في كل نواحيه ، وقيادة الحياة الاجتماعية في كل مرافقها ، والتمهيد للحياة الديمقراطية الحرة في كل ثوراتها، انما كان كل أولئك أمره الى الفلاسفة الذين صدروا كثيرا أو قليلا عن منابع ديكارتية ، الحق انه لو لم يكن منهج ديكارت ومذهبه لما كانت فلسفة كانط النقدية التي انتهت الى كثير من القوة والدقة والكمال ،فيما عرضت له وتعمقت فيه من مسائل تتصل بأنظار العقل وآفعال الأخلاق وأذواق الجمال ، واذا كان كانط نفسهقد نقد ديكارت نقدا عنيفا في بعض الأحيان ، ورفيقا في بعض الأحيان ديكارت على أي من أوجه التأثر المباشر أو غير المباشر ،

ناهيك بأن النقد الكانطي ، اذا حللته الى عناصره ، وأوغلت فيه الى بواطنه لاسيما فيما يتعلق بنظرية المرفة ومصادرها ومراتبها وقيمها • لم يسفر هذا كله في حقيقته الا عن صورة جديدة للشك الديكارتي الذى اتخذه ديكارت له منهجا يوصله افي اليقين ، كما اتخذ كانط من النقد منهجا يبصره بالمعرفة اليقينية التي تختلف في طبيعتها وقيمتها وخاصتها الحسية والعقلية ، عن المعرفة الظنية ، كما يختلف الشك عند ديكارت عن اليقين الذي هو من غير شك أخص خصائص، وأدل دلائل المعرفة اليقينية التي لايكتنفها الغموض ، ولا يأتيها الشك من بين يديها ولا من خلفها - واذن فأنت ترى أن شك الفيلسوف الفرنسي ونقد الفيلسوف الألماني ، انما هما لغتان وان اختلفت احداهما عن الأخرى في ظاهر اللفظ والعبارة ، الا أنهما في حقيقتهما لغتان مترادفتان تعبر احداهما عما تعبر عنه الأخرى ، يمعنى أنك اذا قلت أن ديكارت يشك فكأنك تقول ان كانط ينقد ، وكل ماهنالك من فرق بين اللغتين هو أن لغة الشك الديكارتي كانت اللاتينية أو الفرنسية، كما أن لغة النقد الكانطي كانت الألمانية -

هذا من حيث آثر المنهج الديكارتي في فلسفة القرن الثامن عشر ، أما كيف كانت الفلسفة الحديثة

بصفة عامة ، وفلسفة ديكارت بصفة خاصة ، مؤثرة في حياة الفكر في كل نواحيه في مسرة للحياة الاجتماعية في كل مرافقها ، فيكفى أن نشر هنا الى أن هذا المنهج الديكارتي في الشك ، انسا كان منهجا في الفكر ، وطريقا الى تحرير هذا الفكر مما قيده من قيود حالت بينه وبين التفكير الحر والرآى المستقل عن الدين ابان العصور الوسطى • واذا كان يقال منذ زمان بعيد أن جان جاك روسو ، وديدرو - ومونتسكيو ، وكلهم من الفلاسفة المرموقين ، هم الذينمهدوا بمؤلفاتهم وآرائهم سبيل الثورة الفرنسية التي حققت كثيرا من مبادىء الحرية والمساواة والاخاء ، والتي لم تؤثر في فرنسا فحسب ، وانما أثرت في فرنسا ، وقلبت الحياة السياسية والاجتماعية للأفراد والجماعات رأسا على عقب ، في غير فرنسا من الأمم الحديثة ، اذا كان يقال هذا كله ، ويردد دائما حتى لقد أصبح معروفا مألوفا منذ أمد طويل ، فمن الحق أيضا أن يقال ان البدور الأولى التي نبتت منها أشجار هذه الحرية الفكرية والسياسية في العصور المديثة ، يمكن أن تلتمس عند ديكارت في منهجه ، وفي مذهبه ، وفي موقفه من الفلسفة المدرسية في العصور الوسطى ، ومن الفلسفة اليونانية في العصور القديمة ، ذلك بأن ديكارت قد جدد القديم وحرر

الوسيط وتحرر هو من أغلال هذا وذاك وأخذ يفكر تفكيرا حرا لم يؤثر فيه وحده فحسب ولا تأثرنا به نعن في مصر المعاصرة وقد تجلت آية هذا التأثر تجليا واضحا وجريئا على يد أستاذنا الجليل عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين وذلك عندما اصطنع منهج ديكارت الفلسفي العلمي في دراسة مشكلة كبرى من مشكلات الأدب العربي وهي مشكلة الشعر الجاهلي أصحيح هو في نسبته الي أصحابه من الجاهليين الذين ترتبط أسماؤهم بقصائد ها الشعر أم هو منحول عليهم معزو زورا اليهم واذهو ليس من نظم الجاهليين في كل شيء وانما هو من نظم الاسلاميين في كل شيء وانما و المين نظم الاسلاميين في كل شيء وانما و المين نظم المين بين المين ا

وليس أدل على مبلغ اصلاناع أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين ، لمنهج ديكارت في الشك ، ومدى تأثره به في قواعده ، لاسيما قاعدته الأولى التي تعرف بقاعدة اليقين والوضوح والتمايز والجلاء ، ليس أدل على هذا كله ، وعلى أن منهج ديكارت لم يؤثر في الفلسفة والعلم والاجتماع والسياسة فحسب ، بل في الآداب أيضا ، وفي دراسة الأدب العربي بنوع خاص ، من قول أستاذنا نفسه ، حين يقول عن نفسه : «أحب أن أكون واضحا جليا ، وأن أقول للناس ماأريد أن أقول دون أن أضطرهم الى أن يتأولوا ويتمحلوا ويذهبوا

مذاهب مختلفة في النقد والتفسير والكشف عن الأغراض التي أرمى اليها • أريد أن أريح الناس من هذا اللون من ألوان التعب ، وأن أريح نفسي من الرد والدفع والمناقشة فيما لايعتاج الى مناقشة - آريد أن أقرل انى سأسلك في هذا النحو من البعث مسلك المحدثين من أصحاب العلم والفلسفة " أريد أن أصطنع في الأدب هذا المنهج الفلسفي الذي استحدثه (ديكارت) للبحث عن حقائق الأشياء في أول هذا المصر الحديث -والناس جميعا يعلمون أن القاعدة الأساسية لهذا المنهج هي أن يتجرد الباحث من كل شيء كان يعلمه من قبل ، وأن يستقبل موضوع بحثه خالى الذهن مما قيل فيه خلوا تاما - والناس جميما يعلمون أن هذا المنهج الذي سخط عليه أنصار القديم في الدين والفلسفة يوم ظهر . قد كان من أخصب المناهج وأقومها وأحسنها أثرا ، وأنه قد جدد العلم والفلسفة تجديدا ، وأنه قد غير مداهب الادباء في أدبهم ، والفنانين في فنونهم ، وأنه هو الطابع الذي يمتاز به هذا العصر الحديث -فلنصطنع هذا المنهج حين نريد أن نتناول أدبنا العربي القديم وتاريخه بالبحث والاستقصاء ، ولنستقبل هذا الأدب وتاريخه وقد برأنا أنفسنا من كل ماقيل فيهما من قبل ، وخلصنا من كل هذه الأغلال الكثيرة الثقيلة التى تأخذ آيدينا وارجلنا ورءوسنا فنحول بيننا وبين الحركة العقلية الحرة أيضا ٠٠» (الدكتور طه حسين : فى الأدب الجاهلى، القاهرة سنة ١٩٢٧ م ، ص ٢٦ – ٢٧) ، وحين يقول القاهرة سنة ١٩٢٧ م ، ص ٢٦ – ٢٧) ، وحين يقول أيضا : «٠٠ فأنت ترى أن منهج ديكارت هذا ليس خصبا فى العلم والفلسفة والأدب فحسب ، وانما هو خصب فى الأخلاق والحياة الاجتماعية أيضا ٠ وأنت ترى أن الأخذ بهذا المنهج ليس حتما على الذين يدرسون العلم ويكتبون فيه وحدهم ، بل هدو حتم على الذين يقرءون آيضا ٠ وأنت ترى أنى غير مسرف حين أطلب منذ الآن الى الذين لايستطيمون أن يبرءوا من القديم ويخلصوا من أغلال المواطف والأهواء حين يقرءون أو يكتبون فيه ألا يقدرءوا هذه الفصول ، فلن تفيدهم قراءتها الا أن يكونوا أحرارا حقا» (فى الأدب الجاهلى، قراءتها الا أن يكونوا أحرارا حقا» (فى الأدب الجاهلى،

٥ ـ مقال ديكارت عن المنهج

لعلك قد أدركت من خلال ماقدمت بين يديك من معلومات ، أن ديكارت قد عرض لمنهجه في الفلسفة والعلم في أكثر من كتاب من كتبه الخصية القيمة ،

وها أنت قد رأيت أنه عرض لهذا المنهج في (مباديء الفلسفة) ، وفي (قواعد لتوجيه العقل) ، وفي (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل ، والبحث عن الحقيقة في العلوم ، يليه البعمريات والآثار العلوية والهندسة ، وهي تطبيقات لهذا المنهج) • وليس من شك في أن أهم هذه الكتب جميعا ، وأجمعها للمعلومات التاريخية التي تتصل بحياة ديكارت وأطوارها الفكرية والعلمية ، وأوضحها وأشملهاللأفكار والأنظار الفلسفية والعلمية ، وأوضحها في الابانة عن قواعد المنهج الديكارتي ، هو هذا الكتاب الذي يعرف باسم (المقال عن المنهج ٠٠٠) •

على أن ديكارت لم يخرج مقاله عن المنهج اخراجا مباشرا ، ولا على الوجه الذي هو عليه الآن ، وانما هو قد أراد أن يقيم لنفسه مذهبا في الفلسفة ، وأن يجعل لهذا المذهب منهجا لايقف في البحث عند حقائق هذه الفلسفة فحسب ، بل يتجاوزها الى حقائق العلوم جميعا، وهي هذه العلوم التي سبقت الاشارة الى أنها تؤلف مع الفلسفة علما كليا واحدا ، وهذا يعني أن ديكارت لم يكن يأخذ الفلسفة بمعناها النظرى العقلي الضيق ، وانما هو يأخذها على أوسع نطاقها ، وأشمل آفاقها ، فاذا هو يذيع في سنة ١٦٣٧ أطرافا من علمه الطبيعي، فإذا هو يذيع في سنة ١٦٣٧ أطرافا من علمه الطبيعي، وذلك في رسائل ثلاث قدم بين يديها بقصة يقص فيها

أطوار حياته الفكرية والروحية والعملية ، كما يعطى صورة مجملة ، ولكنها متكاملة ، لمذهبه فى الفلسفة والعلم و واذا هو يجمع بين الرسائل الأربع فى كتاب جامع كان عنوانه بادىء ذى بدء مطولا على هذا الوجه : (مشروع علم كلى يرفع طبيعتنا الى أعلى كمالها ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، حيث يفسر المؤلف أغرب ما استطاع اختياره من موضوعات تفسيرا يسهل فهمه حتى على الذين لم يتعلموا) ، ثم عدل وبدل فى هذا العنوان بحيث جعله هكذا : (مقال فى المنهج لاجادة قيادة العقبل والبحث عن الحقيقة فى العلوم ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، وهى تطبيقات الهذا المنهج) .

وبعد آن فرغ ديكارت من كتابه على هذا الوجه ، ومن اخراجه تحت هذا العنوان ، عاد اليه مرة آخرى ، فاذا هو يعيد النظر فيما كان قد آجمله فيه من مسائل فيفصلها ، وما كان قد أورده من غوامض فيوضعها ، واذا هو يخرج من هذا الكتاب الواحد الموجز المركز الذى أجمل فيه عناصر مذهبه ومنهجه ، كتبا عدة تتناول تناولا مفصلا عناصر المذهب ومبادىء المنهج ، فكان من ذلك ماكان من كتاب له يعرف باسم (تأملات في الفلسفة الأولى ، وفيها البرهان على وجود الله وخلود النفس) ،

وبدا لديكارت بعد ذلك أن يعمد الى فلسفته وعلمه الطبيعى فيذيعهما على نطاق اوسع ، فاذا هو يشيع هذا العلم الطبيعى وتلك الفلسفة على يد كتاب مدرسى كتبه على صورة فقرات مركزة أو بنود موجزة ، ولكنها مع ذلك أوضح ماتكون عبارة ، وأبين ماتكون دلالة ، وهذا الكتاب الذى كان كذلك هو مايعرف باسم (مبادىء الفلسفة) ، وقد كتب هذا الكتاب أول ماكتبه باللاتينية ونشر سنة ١٦٤٤ م ، ثم ترجم بعد ذلك الى الفرنسية ، ورسالة الى المترجم ، عرض فيها ديكارت فلسفته عرضا عاما شاملا ، لايكاد أن يترك صغيرة ولا كبيرة تتصل بمذهبه ومنهجه ، الا ألم بها ، وأوضح مشكلها ، وتدرج منها الى غيرها ، بحيث أعطانا صورة متكاملة لكل من مذهبه ومنهجه ، كما أبان لنا عن أوجه الفرق والخلاف من بين فلسفته وبين الفلسفة القديمة .

على أن كتاب ديكارت الذى يعرف باسم (المقال عن المنهج) ، ليس هو كل ماكتبه هذا الفيلسوف عن منهجه ، وانما نعن واجدون له رسالة أخرى فى المنهج لم يتمها قط ، ويرجع تاريخ البدء فى كتابتها الى سنة ١٦٢٦ ولعل هذه الرسالة بمثابة عرض أو بسط يكاد أن يكون تاما ومفصلا الى حد بعيد لمنهجه ، ومبينا لكثير من

المعاني التي انطوت عليها قواعد هذا المنهج ، والمباديء التي ركنت اليها ، وأقيمت عليها ، هذه القواعد . وأعنى بتلك الرسالة مايعرف باسم (قواعد لتوجيه العقل) • ومهما يكن من شيء • فلعل ديكارت أن يكون قد رأى أن هذه القواعد ليست مما يلائم كل المقول بقدر ماهى ملائمة لعقول طائفة خاصة من العلماء ، وهو يريد أن يستحدث في الفلسفة والعلم منهجا عاما يلائم عقول الناس جميعا ، ولهـذا أعـرض عن نشر قواعده هذه لتوجيه العقل ، وفكر أكثر مافكر في تأليف كتاب آخر غير تلك الرسالة ، وهو مقاله عن المنهج مبينا فيه القواعد التي أثبت تطبيقها دقته في المنهج ، كما أثبت عرضه لها ، وابانته عنها ، براعته في التأليف -وديكارت فيما خلف من آثار ، قد اصطنع في كتابة كتبه ورسائله وخطاباته لغتين: احداهما قديمة وهي اللاتينية ، والأخرى حديثة وهي الفرنسية • وكان من حظ (المقال عن المنهج) أن كتب بالفرنسية ، مثله في هذا كمثل غيره من الرسائل التي تقترن به ، وتشترك معه ، في أنها كتبت بهذه اللغة الحديثة ، على نحو مافعل ديكارت بعدة من رسائله مثل: (رسالة في الانفعالات) و (رسالة في الانسان) و (رسالة في العالم أو في الضوء) * أما مؤلفاته الأخرى ، وهي كثيرة في عدتها،

ومنها: (التأملات) و (مبادىء الفلسفة) و (رسالة فى الموسيقى) و (الميكانيكا) و (قواعد توجيه العقل) ، وأكثر الشدرات التى خلفها ، وثلاثة أرباع خطاباته وكل هذه قد كتبه ديكارت باللاتينية ولقد كان ديكارت من المهارة والبراعة فى الكتابة بالفرنسية واللاتينية ، حتى انه ليمكن القول بأن السمو الذى عرف ديكارت كيف يصوغ فيه لأول مرة النثر الفرنسى فى اللغة الفلسفية ، ينبغى مع ذلك آلا يجعلنا ننكر عليه الخصائص الراسخة القوية لأسلوبه فى اللاتينية من دقة وضبط ، واحكام وشدة أسر ، وبأن النثر الفرنسى الذى كتب فيه كل من دوق دى لوين Duc de Luynes وكلير سلييه كل من دوق دى لوين Pouc de Luynes يكون كتب فيه ديكارت أفكاره وأنظاره الفلسفية والعلمية والعلمية وليه ديكارت أفكاره وأنظاره الفلسفية والعلمية والعلم والعرب والعلم والعلم والعرب والعلم والعلم والعلم والعرب و

على أن ديكارت لم يكن يصدر عن هوى عندما كان يؤثر كتابة هذا الكتاب أو ذاك في هذه اللغة أو تلك، وذلك على حد ماكان يلاحظه باييه Baillet ، بل كان يصدر عن فكر وروية ، وعن التزام مبدأ معين حينكان ينشىء احدى رسائله بالفرنسية ، وينشىء الأخرى باللاتينية : ذلك بأنه كان يؤثر الكتابة باللاتينية على حينما كان يخاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على

نعو مافعل في (التأملات) وفي (المبادىء) ، وكان يؤثر الكتابة باللاتينية حينما كان يخاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على نعو مافعل في (التأملات) وفي (المبادىء)، وكان يؤثر الكتابة بالفرنسية حينما كان يريد أن يخاطب السواد الأعظم من القراء ، على نعو ماهو الشأن في (المقال عن المنهج) و (الرسالة في الانفعالات) . ولقد أسعفته التجربة فوفق في ما أخرج في اللغتين . وفي ما وجه الى القراء من الطبقتين ، فضلا عن أن التجربة قد أظهرته بصفة عامة على أن مصنفاته جميعا ينبغي أن تكتب في هذه اللغة وفي تلك على السواء . يتهيأ لكل انسان أن يقف عليها (باييه : الكتاب الثامن ، الفصل الثالث) ، ومن هنا نرى أن ديكارت قد حرص أشد الحرص على أن تترجم مصنفاته اللاتينية الى الفرنسية ، وأن تترجم مصنفاته اللاتينية الى الفرنسية ، وأن تترجم مصنفاته الفرنسية الى اللاتينية

وليس من شك فى أن ديكارت حين كتب بالفرنسية وحين كتب بهذه اللغة (المقال عن المنهج) بنوع خاص ، لم يؤد واجبه نحو لغة وطنه وقومه على وجه أقل مما كان للفلسفة عليه من حق ، بل الحق كل الحق أنه ليس ثمة أصالة وجزالة فى الألفاظ والعبارات التى اصطنعها فى التعبير عن الأفكار يمكن أن يقال انهما أقل تمثلا

في الأفكار نفسها التي عبر عنها بتلك الالفاظ والميارات ، مما فاضت به صفحات (المقال عن المنهج) . وحسينا أن نشر هنا الى أن ألوان الجمال الآخاذة التي تترقرق من حين الى حين في نثر ديكارت ، والتي بدت زمانا وكأنها مرت وبلغت أجلها دون أن يقدرها حق قدرها السواد الأعظم من مؤرخي الادب الفرنسي ، قد أنرت فأثارت أبرز النقاد المختلفين في القرنين السابع عشر والثامن عشر : فهاهو ذا باييه Baillet قد قدر الخصائص الكبرى لأسلوب ديكارت تقديرا عظيما، وهاهو ذا أيضا سوربير Sarbière الذي لعله أقل تعصبا لديكارت من باييه ، قد آباح لنفسه أن يقول عن (المقال عن المنهج) ان أسلوبه جميل في غير ماتناقض، وانه لم يقرآ ماهو أكثر منه سحرا وقوة وتركيزا في لفته الفرنسية ، وذلك في كل ماكتبه ديكارت (خطابات ومقالات : ص ٢٩١) • وهاهو ذا فوق هذا وذاك داجيسو Daguesseau قد أعجب بديكارت كاتبا اعجابا يعدل اعجابه بديكارت فيلسوفا ، حتى انه ليقول عنه: «ليس ثمة انسان البتة يستطيع أن يكون نسيجا أمعن في الهندسة ، وفي الوقت نفسه أشد عيقرية ، وأقوى يقينا ، فيما يتعلق بالافكار وبالصور وبالبراهين ، على نحو مانجده عنده من غور فن البلغاء مرتبطا بفن علماء الهندسة. والفلاسفة» · (الأمر التكليفي الرابع لابنه) ·

ومهما يكن في أسلوب ديكارت من غلبة الحفو والغلظة والهندسة عليه ، فما أكثر . " رقرق فيه من حياة وألوان نتجلى في صور حية قوية ٠ ومهما يكن من شيء ايضا دانه ينبغي لنا _ على حد مايقوله سانت بوف Stinte Beuve أن نأخذ انفسنا بالثناء على ديكارت ، من حيث أنه كان يكتب على سجيته (تاريخ بور رويال: الكتاب ٦ ، الفصل ٥ ، ص ٧٠) • واذا كان هذا هو رآى ناقد ثقة متند عدل كسانت بوف ، فكذلك رأى فولتس Voltire الفيلسوف الناقد اللاذع ، والكاتب الساخر ، لم يجد الى عبقرية ديكارت وطريقته في الفهم وأسلوبه في الكتابة مساغا الى السخرية به أو التهكم عليه ، مما يجعل لهذا الراي اوجها من الطرافة والقيمة: فقد قال فولتر عن ديكارت: «لقد ولد ديكارت وله مخيلة مشرقة قوية جملت منه انسانا فريدا في حياته الماصة ، على نحو ماهو كذلك في طريقة تعقله ، ولايمكن لهـذه المخيلة أن تسـتخفى حتى في مصنفاته الفاسفية التي يرى فيها المرء في كل لحظة موازنات بارعة رائعة» (خطاب ١٤ ، في الانجليز) .

واذا كانت تلك هي آراء النقاد في أسلوب ديكارت

الفرنسي ، وفيما لهذا الاسلوب من خصائص تتجل حية مشرقة في (المقال عن المنهج) بنوع خاص ، فهل نعن واجدون عند ديكارت نفسه وفي هذا المقال عن المنهج بعينه ، ما يصبح أن يكون تفسيرا أو تأييدا لأقوال النقاد الذين أعجبوا بنثر ديكارت من ناحية ، وقدروا هذا النثر بحيث أحلوه في محله من النثر الأدبي في تاريخ الأدب الفرنسي من ناحية آخرى ؟٠٠ الحق أننا واجدون عند ديكارت من هذا التفسير والتاييد لتلك الآراء . ماله خطر وفيه غناء ، وذلك حبث يتحدث عن نفسه . وعن موقفه من العلوم والفنون والآداب فيقول: «كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولعا بالشعر ، ولكني رأيت أن كليهما أقرب أن يكون من المواهب النفسية . لا من ثمرات الدرس - والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجمه ، كي يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائما على الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لايتكلمون الا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة • والذين لهم الاخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لديهم» (مقال عن المنهج : القسم الأول -

هذه المامة عامة بما (للمقال عن المنهج) من صورة.

وما لهذه الصورة من خصائص ، وقد بقى بعد ذلك أن نقف وقفتين مع هذا الكتاب القيم على ضآلته وقلة صفحاته : احداهما عند ما فيه من مادة لها آهمية فى عرض فلسفة ديكارت ، وبيان النظام المتبع فى هذا العرض من ناحية ، والآخرى عند ما له من آثر فى تطور الفلسفة الحديثة من ناحية أخرى :

فأما مافيه من مادة لها أهمية في عرض فلسفة ديكارت ، وبيان النظام المتبع في هذا العرض ، فلعل أول مايلاحظ هو أن هذا الكتاب على ضآلته وايجازه قد اشتمل على كل العناصر التي تتآلف منها فلسفة ديكارت كلها مركزة سائغة ، وجلية واضعة : ففي هذا الكتاب من مصنفات ديكارت الأولى ، نرى الفيلسوف قد تأمل فأطال التأمل ، وتدبر فأحسن التدبر ، فأذا هو يخلص من هذا التدبر ، وذلك التأمل ، الى أن يركز أفكار فلسفته وأنظارها ، وقواعد منهجه ومبادئها ، على تفصيلاتها العدة ، في هذه الصفحات القليلة ، وأذا هو يعطى صورة رائعة لمنهجه في البحث عن الحقيقة في يعطى صورة رائعة لمنهجه في البحث عن الحقيقة في العلوم كلها ، ولمذهبه في الطبيعة وفيما بعد الطبيعة ، ومن هنا كان لابد للدارس الباحث في فلسفة ديكارت ، الملتمس لما تشتمل عليه من عناصر ، وماتنطوى عليه هذه العناصر من أفكار ، وما تعرض له من دقائق ،

وماتنتهى اليه من حقائق ، أن يتخذ سبيله الى هذا كله من (المقال عن المنهج) ، وذلك اذا أراد هـذا الدارس الباحث أن يبسط في أمانة واخلاص الاجزاء المختلفة التي تتألف منها فلسفة أبي الفلسفة الحديثة ، اذ تتسلسل هذه الاجزاء نسلسلا دقيقًا ، وتترابط فيما بينها ترابطا وثيقا: ذلك بأن (المقال عن المنهج) انما هو من صرح الفلسفة الديكارتية بمثابة الاساس الذي يقوم عليه هذا الصرح ، فضلا عن أن النظام والترتيب والتبويب مما اتبعه المؤلف في تأليف هذا الكتاب ، انما هو خير مرشد ، واوضيح نهيج ، يمكن أن ينتهجه ، ويسترشد به ، مؤرخ الفلسفة عندما يتصدى لتأريخ حياة ديكارت الفكرية والمذهبية والعملية • وليس من شك في أن الدارس الباحث في فلسفة ديكارت ، معولا على (المقال عن المنهج) ، ومستعينا بما كتبه ديكارت في كتبه الاخرى وفي خطاباته ، سيجد في هذا التراث الذي خلف ذلك الفيلسوف ، كنزا ليست جواهره اللألاءة بآقل تألقا في منهجه وفلسفته منها في حياته وسرته ٠

وأما ماذا للمقال عن المنهج من آثر في تطور الفلسفة الحديثة بالقياس الى كل من فلسفة النهضة وفلسفة العصور الوسطى والفلسفة القديمة ، فليس

من شك في أن معرفة الحال التي كانت عليها الفلسفة قبل ديكارت ، والآثار التي خلفها الفلاسفة السابقون عليه ، والمماصرون له ، واللاحقون به ، من شأنها أن تعان على معرفة القيمة التي لمؤسس الفلسفة الحديثة . والاثر الذي تركه ، والتطور الذي أحدثه مقاله عن المنهج ، والتقدم الذي آحدثه هذا المنهج في الفلسفة وفي العلم ، بل في كل نواحي الفكر الانساني ، كما تعين على تقوية عبقرية هذا الفيلسوف ، ووضعه في موضعه من تاريخ ذلك الفكر الانساني بصفة عامة ، ومن تاريخ الفلسفة والعلم بصفة خاصة • ولعل أدهش مايدهش له المتأمل المستقرىء لتاريخ الفكر الانساني هو عندما يرى كيف خرج هذا النور المتألق الذي شع لأول مرة (المقال عن المنهج) ، وكيف كان خروج هذا النور المتآلق انسلاخا عن أحضان ظلمات القرن السادس عشر والعصور الوسطى التي كانت قبل ذلك: فها هنا يتساءل الانسان فيقول: كيف كانت في الحقيقة حال النلسفة في مطلع القرن السابع عشر ؟

الحق أن الفلسفة كانت وقتند ماتزال مسترقة لنير السلطة ، ولم تكن لتستطيع أن تجرؤ على أن تصارع القدماء ، أو تخرج عليهم ، الأ بالقدماء أنفسهم ، وانما كانت الفلسفة وقتئد في غمرة من نشوة الحرية التي

استولت عليها دون أن يكون لها منهج ، ودون أن يكون ثمة لهذا المنهج من قواعد ، بقدر ماكانت مسترقة الأهواء المخيلة من ناحية ، ومجموع الشهوات من ناحية آخرى، وللأحلام والأوهام التي كانت تغرق فيها ، وتتراءى لها على أنها حقائق والواقع أنها ليست كـ ذلك في شيء: ذلك بأن الأفكار المعنة في الاغراب والالغاز التي انطوت عليها الافلاطونية المحدثة والكبالية والصوفية ، والمذهب التجريبي بكل ما اصطبغ به من آلوان التطرف والاسراف ، ومذهب الشك الذي كان بمثابة النتيجة اللازمة عن المقدمات التي أسلمت اليه ، والذي امته سلطانه حتى لقد سيطر على خبر العقول ، كل أولئك صور أخذتها الفلسفة فتمثلت فيها ، مساوقة لها ، أو متعاقبة عليها ، ابان السنوات الاولى من القرن السابع عشر ، وذلك قبل أن يظهر ديكارت ، وقبل أن يشع أول شعاع من ضياء مقاله عن المنهج ، وما تضمنه هذا المقال من أفكار المذهب • ويمكن أن يقال بعبارة أخرى ان صورة الفلسفة في القرن السادس عشر كانت تتمثل في طائفة من الفرسان الضالعين الذين كانوا يدهبون من جامعة الى جامعة ، ويكسرون السهام التي كانت تصوب الى أرسطوطاليس ، دون أن يكون لهؤلاء الفرسان مستقر في الارض ، لأن تهمة الكفر والالحاد كانت

تلاحقهم من مدينة الى مدينة • ولكى يشفوا غلتهم مما كانوا يحسون نحو الحقيقة من ظماً محرق يكاد أن يهلكهم ، نراهم قد أغرقوا في كل المسادر من غير ما تمييز : أغرقوا في القديم ، في الكبالية ، في السحر، في صناعة الكيمياء (الصنعة Alchimic) ، في أحالام مخيلتهم • ونراهم أيضا وقد دفعهم تهورهم الأرعن الى حيث زلت أقدامهم ، فاذا هم يقعون في قبضة محاكم التفتيش والقضاة ، واذا هم يدوقون من العداب ألوانا فيما أودعوه من سجون مظلمة رهيبة ، واذا هم يطلب اليهم أن يعدلوا أو يبدلوا من موقفهم فيأبون أن يفعلوا الا أن يكون ذلك على وجه يشرفهم ، ويحفظ عليهم كرامتهم ، واذا هم يساقون أخيرا الى الاعدام على مشهد من الناس ، وهذا كله على نحو ما وقع لكل من راموس Ramus وجيوردانو برونو Giordano Bruno ، وكامبانلا Campanella ، وفانینی Vanini

ومهما یکن من رآی التجریبیین والشکاك فی منهبهم ، ومن آن هؤلاء كانوا یرون فی شكهم تحریرا للفكر ، كما آن آولئك كانوا یرون فی منهبهم تجدیدا للعلم ، الا آن الشیء الذی لاشك فیه هو آن الملاحدة قد زاد عددهم زیادة مخیفة حتی لقد بلغ هذا العدد نحوا من خمسین آلف فی باریس وحدها ، وفی الفترة التی

سبقت مناشرة ظهور ديكارت وفلسفته وهنا يعني يعيارة أخرى أن المذهب الالحادي من حيث هـو نتيجة للمذهب التجريبي من ناحية ، ومن حيث هو ثمرة لمنهب الشك من ناحية آخرى ، قد كان له أنصار كثيرون في فرنسا ، بعيث ان قد تزعزع الايمان على أيدى كثير من رجال النهضة الاوربية من الصفوة المثقفة والعلماء والفلاسفه - واذا صح ان يقال عن المنهج التجريبي الذي استحدثه فرنسيس بيكون ومهدله ، أو غذاه ونماه غير بيكون من فلاسفة النهضة وعلمائها ، انه أفاد العلم، وأثمر في دراسة ظواهر الكون ، الا أنه لايصم أن يقال عن مذهب الشك الذى ذهب اليه مونتاني Montaigne وشارون Charron ، وجاساندی Gassandi ، انه قد أفاد الفكر ، أو ثبت العقيدة ، أو انه كان سبيلا الى تحرير الفكر والايمان مما علق بأحدهما أو بكليهما من أوهام و آحلام ، ومن جهالات و ضلالات : ذلك بأن انتشار مذهب الشك على طريقة هؤلاء قد أدى الى أن انهارت الفلسفة المدرسية ، ولم تصبح هناك فلسفة ميتافيزيقية الهية تقوم على العقل ، وتؤدى الى اليقين ، وتثبت العقيدة في عقول المؤمنين ، ولاتتمارض مع تعاليم الدين • لقد ساد مذهب الشك حتى أصبحت مقالات مونتاني بمثابة كتاب الفروض في الصلوات الكنسية لدى النابهين من فضلاء القوم ، وأصبح من أجمل السمات أن يزدهى الانسان بالكفر ، وأن يضفى على عقله ثوبا من القوة التى يزعم لنفسه أنه يستمدها من شكه ، وذلك على نحو ما صوره مالبرانش فى قوله : «ان المرء لايمد رجلا بارعا ذا نخوة مالم يشك فى كل شىء» (البحث عن الحقيقة : فصل من مونتانى) .

وهكذا أسدل الشك سعب ظلمته على كثير من العقول فزلت ، وتغيرت القيم الروحية والخلقية فى نظر كثير من القلوب فضلت ، وأصبح أصحاب هذه القلوب، وأرباب تلك العقول ، ممعنين فى شكهم ، مسرفين على الحق والايمان واليقين وعلى أنفسهم ، حتى ظهر ديكارت ، وصور مقاله عن المنهج ، وأقبل الناس على هذا الكتاب ، فاذا هم يقرءون فيه مايبدد ظلمة الشك بنور اليقين ، ومايرد الايمان الى قلوب المنحرفين وعقول المسرفين ، ويقر الخلق والدين على أساس من الحق المبين، فضلا عما يقرءون من قواعد المنهج الذى جدد به ديكارت البحث فى العلم وفى الفلسفة على وجه لم يوفق اليه أحد غيره من العلماء والفلاسفة السابقين والمعاصرين وديكارت فيما كتب عن هذا كله ، وفى ما انتهى اليه من هذا كله ، لم يكن يصدر الا عن ذات نفسه وقلبه وعقله وضمره ، والا عما حيى فيه بملكاته هذه من

حياة لايقلد فيها غيره . ولا يتاثر فيها برآى غيره . ولا ينهج فيها نهجا سبقه اليه غيره ، وانما هى الحياة الفلسفية والعلمية والعملية التى ألقى بنفسه فى بحارها ، وعرف بعقله كل أغوارها ، واسكتنه بقلبه كل أسرارها ، واستجلى بضميره كل أنوارها ، فما يعرض هنا من قواعد ومبادىء ، ومن أفكار وأنظار ، انما هو فى الحقيقة معرض لصور تلك الحياة الخصبة التى حييها ديكارت ذائقا لها ، ومفكرا فيها ، ومستيقنا منها ، ومعلمئنا اليها ، وراضيا عن كل مابلغه منها * وآية هذا كله . هذه العبارات الرائعة التى تحدث فيها ديكارت عن نفسه ، والتى لروعتها أحب أن أسبق القارىء فأنبهه اليها ، وأضع يده عليها ، قبل أن يقرآها فى متنها من الديها ، وأضع يده عليها ، قبل أن يقرآها فى متنها من الترجمة العربية التى أقدمها *

فمن هذه العبارات الرائعة التي عبر فيها ديكارت عن هذه المماني قوله: «٠٠٠ واذا كان عملي قد بلغ بي من الرضاء ماجعلني أشهدكم هنا أنموذجا ، فما كنت لهذا أريد أن أنصح أحدا بتقليده وربما كان للذين ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد أسمى ، ولكنني أخاف كثيرا ألا يكون هذا العمل بالنسبة لكثيرين الاشططا في الاقدام ، ليس مجرد العزم وحده على التخلص من كل الآراء التي اعتقد المرء بها من قبل ، مثالا يجب

على كل فرد أن يحتذيه ، ويكاد الناس بالنسبة لعقولهم ألا يكونوا الا صنفين وذلك لايصلح في شيء لكليهما -

هذان الصنفان هم أولاء الذين لاعتقادهم في أنفسهم من الحذق فوق مالهم لايستطيعون أن يمنعوا أنفسهم من التهور في أحكامهم ، ولايملكون من الصبر مايستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فانهم اذا اتخذوا حرية الشك في المبادىء التي تلقوها، والابتعاد عن الطريق العام ، فانهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الأقوم ، وسيظلون في ضلال كل حياتهم .

ثم آخرون أو تواحظا من العقل ، أو من التواضع، كى يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن •

أما أنا فلقد كنت أكون بلا شك في عداد هؤلاء الأخيرين لو لم يكن لى الا أستاذ واحد ، أو لم أكن عرفت الخيين لو الذي كان في كل زميان بين آراء أكبر العلماء • • » (المقال عن المنهج: القسم الثاني) •

ومن هذه العبارات الرائعة أيضا ، هـذه المبيغة

التى صاغ فيها المبدأ الاول من مبادىء منهجه ، وهو المبدأ الذى يكاد أن يكون أساسا لكل فلسفة ديكارت فى كل نواحيها ، والذى يعبر عنه فيقول :

«الأول ألا أقبل شيئا ما على أنه حق ، مالم أعرف يقينا أنه كذلك بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل فى أحكامى الا مايتمثل أمام عقلى فى جلاء وتميز ، بحيث لايكون لدى أى مجال لوضعه موضع الشك "» (المقال عن المنهج : القسم الثانى) "

وانظر بعد ذلك فيما يتحدث به ديكارت عن نفسه، وقد وضع أفكاره موضع الشك باحثا عن اليقين ، لا مستمرا في هذا الشك ولا مغرقا فيه كاللاآدريين ، ولكن واقفا به ، ومنتهيا منه ، عند حد اليقين ، وذلك حيث يقول : «وبعد أن استوثقت كذلك من هذه الحكم (ويعني بها تلك القواعد التي وضعها للأخلاق وتشتمل على ثلاث حكم أو أربع أطلق عليها اسم الاخلاق المؤقتة) ، ووضعتها ناحية مع حقائق الايمان ، التي لها دائما المنزلة الاولى في اعتقادى ، حكمت بأن مابقي من أرائى ، هو أن أعمل على التخلص منها ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة

الناس على وجه أحسن ، مما لو ظللت محبوسا في حجرتي التي وافتنى فيها كل تلك الأفكار ، فقد أخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفي السنوات التسع التالية كلها لم أصنع شيئا الا الطواف هنا وهناك في العالم ، مجتهدا أن أكون فيه متفرجا لا ممثلا ، في كل المهازل التي تمثل فيه ولما كنت أخص تفكيرى في كل شيء بما يمكن أن يجعله موضعا للشك ، ويكون سببا في خطئنا ، فانني انتزعت مع ذلك من عقلى كل الأخطاء التي استطاعت أن تتسرب اليه من قبل ، وماكنت في ذلك مقلدا اللاأدرية الذين لايشكون الا لكي يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا حيارى ، فانني على عكس ذلك ، كان كل مقصدي لايرمي الا الى اليقين ، والى أن أدع الارض الرخوة والرمل ، لكي أجدد الصغر أو المناصال ، " (المقال عن المنهج: القسم الثالث) ،

وانظر كذلك فيما يتحدث به ديكارت عن أخلاق الناس ، وعن وضعه هذه الأخلاق موضع الشك ، كما وضع آراءه هو هذا الموضع من قبل ، وذلك حيث يقول: هفى الحق أنى حينما كان جهدى مقصورا على ملاحظة أخلاق الناس ، فانى لم آجد فيها موضعا ليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو ما لحظته من قبل في آراء الفلاسفة •

وقد كان آكبر ماحصلته من فوائدها ، آننى لما رأيت أمورا كثيرة تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان آمما عظيمة تجمع على قبولها والرضا عنها ، فاننى تعلمت آلا آعتقد اعتقادا جازما فى شيء ما بحكم التقليد أو العادة - وكذلك تخلصت شيئا فشيئا من كثير من الأوهام التى تستطيع آن تخمد فينا النور الفطرى ، وتنقص من قدرتنا على التعقل - ولكن بعد آن أنفقت بعض السنين فى الدرس على تلك الحال فى كتاب العالم، وفى الاجتهاد فى تحصيل بعض التجربة فاننى عزمت فى بعض الأيام آن آبحث أيضا فى نفسى ، وآن أصرف قواى العقلية كلها فى اختيار الطرق التى يجب أن قواى العقلية كلها فى اختيار الطرق التى يجب أن أسلكها ، وقد لقيت فى هذا على مايبدو لى نجاحا لم آكن أسلكها ، وقد لقيت فى هذا على مايبدو لى نجاحا لم آكن عن المنهج : القسم الأول) -

وليس من شك بعد ماقدمت بين يديك من تلك النصوص الرائعة ، التى صاغها ديكارت صياغة بارعة ، فى أن ديكارت حين عبر عن الحكم الثلاث التى انطوت عليها قواعد أخلاقه المؤقتة ، انما كان من دقة التفكير ، وبراعة التعبير ، بحيث استطاع هنا أن يقدم لقارىء مقاله عن المنهج مرآة مجلوة صادقة لما أخذ به نفسه من قواعد السلوك فى حياته العملية الفردية والاجتماعية ،

وهى هذه القواعد التى كان فى اتباعه لها ، وصوله الى أسعد حياة يقدر عليها ، وهى هذه الحياة التى تحققت له فيها كل المعانى العليا التى سبقت الاشارة اليها ، وذلك على الوجه الذى يحدثنا فيه ديكارت عن نوع الحياة التى كان يحياها ، ونوع الضوابط التى كان يخضعها لها ، فيقول : « * * * ولكنى لا أحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة لاتشتمل الا على ثلاث حكم أو أربع أدلى اليكم بها :

الأولى أن أطيع قوانين بلادى وعوائدها ، مع ثبات فى محافظتى على الديانة التى أنعم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتى ، وأن أحكم نفسى فى كل أمر أخر ، تبعا لأكثر الآراء اعتدالا ، وأبعدها عن الافراط ، والتى أجمع على الرضاء بها فى العمل أعقل الذين سأعيش معهم : لأننى للا بدأت منذ ذلك الحين آلا أقيم لآرائى الخاصة أى اعتبار وذلك لأنى أردت أن أختبرها من اتباعى لآراء أعقل الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من هم ذوو عقول كمقولنا ، فقد بدا لى أن الأنفع هو تدبير أمرى تبعا للذين أعيش معهم ، ولأجل أن أعرف ماهى حقيقة آرائهم ، كان واجبا على ولأجل أن أعرف ماهى حقيقة آرائهم ، كان واجبا على

أن أعنى بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب فى ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل مايعتقدون ، بل ولأن كثيرين يجهلون هم أنفسهم مايعتقدون -

وكانت حكمتى الثانية أن أكون أكثر ماأستطيع جزما وتصميما في أعمالى ، وألا يكون استمساكى بأشد الآراء عرضة للشك ، اذا ماصحت عزيمتى عليها ، أقل ثباتا مما لو كانت من أشد الآراء وضوحا * *

وكانت حكمتى الثالثة أن اجتهد دائما فى أن أغالب نفسى لا أن أغالب الحظ وأن أغير رغباتى لا أن أغير نغلام العالم ، وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لانقدر الا على أفكارنا ، قدرة تامة ، بعيث أننا اذا فعلنا خير مانقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجة عنا ، فان كل ماينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة الينا مستحيل على الاطلاق ، وهذا وحده فيما بدا لى ، كان كافيا لأن يصدنى عن الطمع فى المستقبل فى شىء لا أناله ، ولأن يجعلنى راضيا • • » (المقال عن المنهج : القسم الثالث) •

٣ _ المقال عن المنهج في ترجمته العربية

في عام ١٩٢٥ حولت الجامعة المصرية من جامعة أهلية الى جامعة حكومية ، وكنا وقتئذ سبعة من الطلاب قد التحقنا بالسنة الأولى من قسم الفلسفة بكلية الآداب بهذه الجامعة الحكومية التي كانت الهيئة القائمة على التدريس فيها من كبار الأساتذة الأجانب في الجامعات الأوربية ، ولم يكن بين أعضاء هيئة التدريس هـنه الا أستاذ مصرى واحد وهو أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين ، فلم نكن نتلقى بطبيعة الحال محاضرات بالعربية الا محاضرته التي كانت في الأدب العربي ، على حين كنا نتلقى محاضرات المواد الأخرى بلغات أصحابها من أساتذة باريس وبروكسل ولندن وغيرها ، فدرسنا الفلسفة في أول عهدنا بالدراسة الجامعية في السنة الأولى على يد أستاذ جليل القدر من أساتذة السوربون هو الأستاذ اميل برييه ، ثم على تعاقب السنين الدراسية حتى آخر مرحلة الليسانس على أيدى الأساتذة الأجلاء لألاند وربى واسرتييه وروجيه وبواييه ، الا الفلسفة الاسلامية التي أبي أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين الا أن يقوم بتريسها أستاذ مصرى مسلم فعين لها المغفور له أستاذنا الآكبر الشيخ مصطفى عبد الرازق في عام ۱۹۲۷ ، كما كان قد عين من قبل في عام ١٩٢٦ أستاذنا الجليل المغفور له الدكتور منصور فهمي أستاذا لعلم الأخلاق ، فكانت الفلسفة الاسلامية والأخلاق النظرية والعملية هما المادتين الوحيدتين اللتين تدرسان باللغة العربية من بين المواد الفلسفية جميعا .

ولعل من أطرف ما آذكر آننا ونحن طلاب للفلسفة في السنة الأولى لم نسمع عن ديكارت ، ولم نعرف شيئا من فلسفة ديكارت ومنهج ديكارت ، من آستاذنا الفرنسي اميل برييه الذي كان يحاضرنا وقتئذ في تاريخ الفلسفة اليونانية ، وانما كان ذلك من آستاذنا الدكتور طه حسين ، وفي محاضراته عن الشعر الجاهلي ، وفي كتابه الذي كتبه بعد ذلك عن هذا الشعر الجاهلي ، وذلك حيث كان يحدثنا عن منهجه في البحث ، وأنه آثر أن يكون هذا المنهج هدو منهج ديكارت في العلم وفي يكون هذا المنهج هدو منهج ديكارت في العلم وفي عن أثر منهج ديكارت ، لا في الفلسفة والعلم فحسب ، ولكن في الآداب والفنون أيضا ، ولا في أوروبا وحدها فحسب ، ولكن في مصر أيضا (أنظر من هذا التقديم) •

على أننا لم تكد تمضى علينا سنة حتى أصبحنا

طلابا متخصصين في الفلسفة بالسنة الثالثة (عام ۱۹۲۷ ـ ۱۹۲۸) ، واذا نحن بين يدى أستاذنا لالاند الفيلسوف الفرنسي ، واذا هو يحاضرنا في تاريخ الفلسفة الحديثة ، لاسيما فلسفة ديكارت وتلاميذه من فرنسيين وغير فرنسيين ، واذا هو يدرس معنا ويفسى لنا ، نصوصا مما خلف الفلاسفة المحدثون ، وكان في مقدمة هذه النصوص وعلى رأسها نص لديكارت ، وآخر لليبنز ، وثالثلباركلي ، ولم يكن نص ديكارت الا (المقال عن المنهج) - ومن هنا عرفنا ديكارت على وجه أوسع ، ووقفنا على منهجه ومذهبه في صورة أجمع ، بحيث تبينا لماذا آثر أستاذنا الدكتور طه حسين منهج دیکارت باقباله علیه ، واعجابه به ، واصطناعه له ، فضلا عما بلغنا من الأعماق ، وما استوعبنا من التفاصيل ، التي لم يكن حديث الدكتور طه عنها الا لمناسبة دعت الحاجة الى الالمام بها ، والاشارة اليها ، والتطبيق على دراسة الشعر الجاهلي في صورة جديدة ليس له سابق عهد بها ٠

وفى عام ١٩٢٩ تخرجنا نعن الطلاب السبعة من قسم الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب بالجامعة المصرية، وحصلنا على درجة الليسانس فى الآداب من هذا القسم،

وكان الزميل الصديق المرحوم الأستاذ معمود محمد الخضيرى أحدنا نعن السبعة من طلاب الفلسفة ، وكان رحمه الله من مطلع شبابه يأخذ سمت العلماء المحققين في كل شيء يتميل بالبحث عن الحقيقة بعثا جديا ، كما كان قد توفر له من أدوات هذا البحث الجدى طائفة من اللغات القديمة والحديثة التي هيأته أحسن تهيئة لأن يكون مترجما مدققا ، ومعلقا محققا ، ومستوعبا مستعمقا ، فاذا هو يستغل ما أتاحه الله له من هذا كله استغلالا منتجا موفقا ، كانت ثمرته الناضجة هي هذه الترجمة العربية الأمينة لمقال ديكارت عن المنهج ، وهذه المقدمة الرصينة التي قدمها بين يديها ، وهذه التعليقات المستفيضة التي علق بها عليها وكل أولئك ان دل على شيء فانما يدل على أن الزميل الصديق رحمه الله قد اصطنع في ترجمته هذه من الدقة أقصاها ، بحيث لم يدع صغيرة ولا كبيرة مما ورد في النص الفرنسي الا أحصاها ، واستقصاها ، والا عرض لها ، وأنعم النظر فيها ، والا شرحها وعلق عليها ، ووازن بينها وبين مايقابلها عند المتقدمين والمتأخرين ، من فلاسفة اليونان والمسيحيين والمسلمين ، فبلغ من هذا كله مبلغا حسبه ان جعله في حياته العلمية والعملية محلا لاعجاب أساتذته وزملائه به ، وتقدير أولئك وهؤلاء له ، كما

جعله بعد وفاته أهلا لرضا ربه عنه ، واسباغ رحمته عليه •

واذا كان ذلك كذلك ، وكنت مراجعا لهذه الترجمة العربية لمقال ديكارت عن المنهج ، وهى هـنه الترجمة التى هل بها علينا زميلنا الصديق الراحل الاستاذ محمود الخضيرى ـ أحسن الله مثواه ـ منذ آكثر من خمسة وثلاثين عاما ، حين كان لايزال في مستهل شبابه الغض، وفي ابان حياته في طلب العلم ، سواء في مصر آو في فرنسا ، فقد آثرت أن تظل هـنه الترجمة على ماهي عليه من مادة الفها صاحبا منها ، ومن صورة صاغها عليه المعيث تكون نموذجا لعمل علمي رائع ، قام به شاب عربي بارع ، كما رأيت أن أضيف اليها هـذا التقديم الذي ضمنته بعض المعلومات التي تتصل بموضوع (المقال عن المنهج) من قريب آو من بعيد •

وأنا اذ أقدم اليوم هذا (المقال عن المنهج) الذى وضعه بالفرنسية فيلسوف عظيم هو رينيه ديكارت ، وترجمه الى العربية مترجم دقيق هو محمود محمد الخضيرى ، فانما أقدم الى قراء العربية بصفة عامة ، والى طلاب الفلسفة والعلم والباحثين عن الحقيقة بصفة خاصة ، كتابا من أمهات الكتب الفلسفية ، عمل عمله ،

وآتى أكله ، فى نواحى الحياة الانسانية كلها ، وذلك فى طبعته الجديدة هذه التى عنيت بها وأصدرتها الدار المصرية للتأليف والترجمة بوزارة الثقافة ، محمودة مشكورة ، على ماتنهض به من احياء لتراث مضى مع الزمن ، ولكنه سيظل أبقى على الزمن الباقى من الزمن .

القاهرة _ الروضة في ٣ أبريل سنة ١٩٦٦ الدكتور محمد مصطفى حلمي

مدخسل

۔ ۱ ۔ حیاۃ دیکارت

من المستطاع أن تبسط نظريات علم مثل علم الطبيعة ، وأن يعترف في هذا البسط لكل من اشترك في تكوينها بما له من أثر ، أو أن يهمل هذا الاعتراف، بل وأن يعرض عن ذكر الشخص الذي جاء للعالم ببعض هذه النظريات ، دون أن يختلف فهم الناس لها ، ونظرهم فيها ، ولكن ليس من المستطاع أن نفهم النظريات الفلسفية فهما واضحا متميزا بدون أن نعرف موضعها من مذاهب القائلين بها ، ومن غير أن نلم بالتاريخ العقلي المنين اشتركوا في تكوينها • والتاريخ العقلي المفيد أن نستعين على فهم ديكارت بالوقوف على موجز المفيد أن نستعين على فهم ديكارت بالوقوف على موجز

لتاريخ حياته ، وسنرى فى هذه الفذلكة التالية مبلغ تفرغه لتحقيق مقاصده ، وهى البحث عن منتهى مايستطيع أن يصل اليه العقل من أشرف المعارف وأنفعها للانسان -

ولد رينيه ديكارت آبو الفلسفة الحديثة في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ ميلادية في مدينة صغيرة اسمها لاهاى تقع على الشاطىء الأيمن لنهر لاكريز Le Creuse وهو يصب في نهير آخر يدعى فين Veinne يمد نهر اللوار أكبر أنهار فرنسا ولاهاى من أعمال اقليم توران Touraine ، ولكن أصل أسرة الفيلسوف من اقليم يواتو ، واليه ينتسب عندما انتقل الى هولندا (١) .

وكانت أسرته من طبقة النبلاء المتوسطين ، اذ كان أبوه يواقيم ديكارت مستشارا في برلمان اقليم بريتانيا ، وكان جده من جهة أبيه طبيبا ، أما جده من حهة أمه فقد كان حاكما لبواتيه .

وقضى الفيلسوف سن الطفولة في لاهاى مسقط

⁽۱) ذكر فى سجل جامعة ليدن الهولندية فى ۲۷ يونيه سنة ١٦٣٠ على الخوجه التالى Renatus Descartes Picto 33 Math رينيه ديكارت أصله من بواتو عمره ٣٣ عاما ، رياضى • ويلاحظ أن عمره منا يقل سنة عن عمره الحقيقى اذ أنه ولد فى ٣١ مارس سنة ١٩٩٦ فيكون عمره اذ ذاك ٣٤ عاما وربع عام تقريبا • انظر شارل أدام حياة ديكارت وأعماله ١٨٨ من ١٣٤ مامش حرف C

رأسه ، وعنيت بتربيته جدته اذ آن آمه ماتت بعد ولادته بنحو عام ، وانتقل أبوه مع ولديه شقيقى الفيلسوف الى بريتانيا • وفى سنة ١٦٠٤ ألمق بمدرسة لافلش La Flèche وهى مدرسة آسسها اليسوعيون سنة ١٦٠٣ لوكان ملك فرنسا هنرى الرابع (١) قد وهبهم دارا لها فأطلقوا عليها اسم المدرسة الملكية ، وعنى اليسوعيون بأمور التعليم فيها واختاروا لها خيرالرؤساء والمدرسين، حتى أصبحت ، كما يقول ديكارت همن آشهر مدارس أوربا» وانها خير مكان تعلم فيه الفلسفة (٢) •

وقد تلقى فيها علومه الاولى كما رتبها فى المقال عن المنهج فى صفحتى ٨ و ٩ بادئا بالقصص ومنتهيا بالبلاغة والشعر ، وفى السنوات الثلاث الأخيرة درس الفلسفة وكانت تنقسم الى أقسام ثلاثة المنطق والطبيعة ومابعد الطبيعة ، وكان علم الاخلاق يعلم مع المنطق والرياضيات مع الطبيعيات وكان أستاذه فى الفلسفة راهبا يدعى الاب فرانسوا فيرون François Véron وهو رجل صالح تقى بارع فى المناقشة والجدل ، أما

⁽۱) عاش من سنة ۱۵۵۳ ــ سنة ۱۲۱۰ وتولى الملك سنة ۱۵۸۹ واعترضته فتن لم ينته منها الا بعد عناء وصبر ، ولما استقر له الأمن نهض باصلاح أفاد. مملكته وفي سنة ۱۲۱۰ اغتاله أحد المتعصبين ضده .

 ⁽۲) المقال عن المنهج من ۷ من الترجمة التالية والتعليق في ص ۷ و ۸ .

أساتدته في الرياضيات فقد كانوا على فضل وعلم ، وكان أحدهم يلقب باقليدس الجديد (١) وعرف في المدرسة أنه كان متمسكا بالدين ، مخلصا للملك ، نابغا في الرياضيات حتى لقد كان يعجز أساتدته بعض الأحايين • وكان أحد مديري الكلية يمت بالقرابة الى أسرة أمه فعاطه بالعناية •

وقد ذكر باييه في كتابه عن حياة ديكارت أنه صنع وهو لايزال في الكلية منهجا للمناقشة الفلسفية شبيها بطريقة الرياضيين في استدلالاتهم (٢) .

وانتهى من الكلية سنة ١٦١٢ ، ولايعرف على وجه التحقيق كيف أنفق السنوات السبع التالية بالتفصيل ، ولكن الذى لاشك فيه أنه نال شهادة البكالوريا والليسانس فى القانون الدينى والمدنى من جامعة

⁽۱) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ۲۳ و ۲۶ ٠

⁽۲) أنظر من ٥ حيث يقول د الفيت نفسى منذ الحداثة فى بعض الطرق التى قادتنى الى أنظار حكم ، الفت منها منهجا ، به يبدو لى أن عندى وسيلة لزيادة مغرفتى بالتدريج ، الغ » وانظر الهامش رقم ٣ فى نفس الصفحة وبابيك BAILLET للذكور هو صاحب كتاب حياة السيد ديكارت Descartes المصادر فى باريس سنة ١٦٩١ وهو كتاب غنى بالوثائن لا يزال يرجع اليه الباحثون فى ديكارت ، وقد ولد باييه فى سنة ١٦٤٩ ومان سنة ١٧٠٦ كان راهبا واشتغل أمينا لمكتبة وله مؤلفات كثيرة أشهرها كتابه عن حياة ديكارت وكتاب حياة القديسين. فى سبعة عشر مجلدا ٠

بواتیه فی ۹ و ۱۰ نوفمبر سنة ۱۹۱۹ (۱) ومن المحتمل آنه درس قلیا من الطب آثناء اقامته فی بواتیه ۰

وبعد أن آتم دروسه على هذا الوجه ، وانتهى من الدور الذى يأخذ فيه العلم عن غيره ، وأصبح يثق أنه حى فى تفكيره وعمله ، وبعد أن وقف على العلم الذى كان يعلم فى المدارس ويحفظ فى الكتب ، ورآى أنه ليس العلم الذى تستطيع الانسانية أن تقنع به اذا بلغت رشدها ، صمم على أن يطلب علما أجل من ذلك العلم من مصادره الأولى وهى العقل والعالم وفى ذلك يقول فى المقال عن المنهج: «من أجل هذا فاننى ماكدت أن تسمح لى السن بالتحلل من ربقة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب واذ صممت على ألا المتاب الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابى فى السفر ، وأن أتصل بقصور وبجيوش وأغشى أناسا من مختلف الأمزجة والدرجات ، وفى جمع التجارب من مختلف الأمزجة والدرجات ، وفى جمع التجارب المختلفة ، وأن أبتلى نفسى فيما ساق الى الحظ من

⁽۱) أنظر نص شهادة الجامعة في كتاب أدام حياة ديكارت ص ٤٠ هامش حرف A

مصادفات وأن أفكر أينما كنت فى الأمور التى كانت تعرض لى تفكيرا يمكننى أن أستخلص منها فائدة الخ (١) -

ورأى أبوه أن يهيىء له مستقبلا حربيا ، فنصحه أن يتطوع فى جيش هولندا ، اذ أنه كان أتم جيوش أوربا نظاما بعد انتصاره على الاسبان واجلائه اياهم عن بلد ظلوا يحكمونه ويظلمون أهله زمنا طويلا وكان شبان أوربا من أبناء النبلاء يعتبرون هذا الجيش خير مدرسة حربية فكانوا يلتحقون به ويعدون عدتهم كلها على نفقاتهم ويستصحبون معهم تابعا على الأقل ليكون فى خدمتهم وكان لديكارت من اليسار مايمكنه من ذلك ، اذ أنه ورث أمه وجدته وبعض خالاته ثروة لايستهان بها ، وقد جعلته يقول فيما بعد فى المقال عن المنهج (. . . لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، أننى فى حالة تضطرنى الى أن أجعل من العلم صنعة » (٢) .

وفى أوائل سنة ١٦١٨ سافر الى هـولندا وكان يدعى اذ ذاك سيد برون باسم ضيعة آلت اليه عن طريق

⁽١) ص ١٤ ، ١٥ وانظر التعليقة رقم ١ ص ١٥٠

⁽٢) ص ١٤ -

الميراث (۱) وقد الهاه هذا الوسط الحربي عن شغفه بالعلوم ، على أن الصدف جمعته بطبيب هولندى اسمه اسحق بيكمن ميرك الهود الله فرنسا فارتاح الى أن يعرف شابا فرنسيا ذا مكانة وكان بيكمن متبعرا في كل أنواع العلوم والمعارف فائتلف الاثنان وتمكنت بينهما أسباب الصداقة ، وكان لبيكمن الفضل في بعث ديكارت الى درس علم الطبيعة والرياضيات والبعث في تأسيس روابط بينهما ، وكان له على العموم كما يكون المعلم أو الأخ الأكبر ، وقد اعترف ديكارت بما له عليه من فضل فقال «كنت نائما فأيقظني» (۲) واليه أهدى في الموسيقي (۳) واليه أهدى في الموسيقي (۳) موجز في الموسيقي (۳) المعلم الطبيعة وكذلك كانا يدرسان علم يطبقاها على علم الطبيعة وكذلك كانا يدرسان علم يطبقاها على علم الطبيعة وكذلك كانا يدرسان علم الطبيعة لكى يرداه الى الرياضيات ما

وغادر دیکارت هولندا فی ابریل سنة ۱۹۱۹ ثم غهب الی آلمانیا وحضر تتویج القیصر فردیناند الثانی فی فرانکفورت فی ۹ سبتمبر سنة ۱۹۱۹ ثم آلجآه بدء

على نحو ما يدعى النبلاء بأسماء أملاكهم • M, du Perron (أ)

⁽۲) أعمال دیکارت ج ۱۰ ض ۱۵۱ و ۱۹۲ من مطبوعة أدام وتاندی .

⁽٣) شارل أدام حياة ديكارت ١٨. ص ٤٥٠

الشتاء الى قرية لم يذكر اسمها ولكن المرجح أنها قرية بجوار أولم Ulm (١) الواقعة على نهر الدانوب، وقد اعتزل هناك فى حجرة دافئة كان يقضى فيها اليوم كله وحده، منصرفا الى التفكير وكانت أولم مشهورة بمن أنجبت من الرياضيين حتى لقد كان يقال فى بعض جامعات ألمانيا «من أولم يأتى الرياضيون الرياضيون الرياضيون المنهور فاولهابر والمرجح أنه زار الرياضى المشهور فاولهابر والمربح أنه زار

وقد حدث في هذه الفترة حادث ذو شأن كبير في حياة الفيلسوف وقد آفرد له رسالة صفيرة سماها (٣) Olympica ومعناها عند اليونان الوطن الالهي الذي هو فوق وطن المعقولات وآلهة الشعر وفوق وطن المحسوسات والتجريبيات • ذلك أنه بعد استغراقه في التأمل والتفكير وجد في يوم • ١ نوفمبر سنة ١٦١٩ قواعد علم يستحق الاعجاب وهو يسجل ذلك بقوله شركاني من المعام يستحق الاعجاب وهو يسجل ذلك بقوله مناه X novembris 1619, cum Plinus forem Enthousiasmo, et mirabilis, scient ae fundamenta reperirem».

⁽١) راجع كلامه في مطلع القسم الثاني ص ١٨ والتعليقتين الأولى والثانية في نفس الصفحة ٠

⁽٢) شارل أدام الكتاب المذكور ١٨ ص ٤٧٠

⁽۳) أعمال ديكارت ج ١٠ ص ١٧٩ ـ ١٨٨ مطبوعة أدام وتانرى ٠

ويقول باييه بعد وصفه لعناء ديكارت في البحث عن طريق يؤدى الى الحقيقة حتى اهتدى الى «قواعد علم يستحق الاعجاب» ، «بلغ به التعب والاعياء ان كاد يشتعل مخه ، وقد أصابه نوع من الحماس والحمية سما به الى حيث يرى الرؤيا» (۱) ثم يقول باييه ان الفيلسوف استسلم للنوم بعد تعبه في هذا الاستكشاف فرأى ثلاثة أحلام اعتقد أنها موحى بها من عند الله ، ولما استيقظ قرأ في مجموعة شعر كان يحتفظ به (۲) .

أى سبيل من سبل الحياة تتبع ؟

Quod vitae sectabor iter?
والظاهر أن الفيلسوف قد آخذه شيء من التصوف

على أثر استكشافه الكبير ، لأن الرجل العظيم اذا قام بعمل جليل لم يسبق اليه ، وأبصر في لحظة واحدة مدى ماوصل اليه ومايمكن أن يصل اليه عمله ، نسى نفسه وفنى في ذات أكبر من ذاته ، وآمن أن الفضل في نجاحه انما هو لله (٣) .

⁽۱) أى « فى ۱۰ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وأنا ممتلىء حماسك قواعد علم يستحق الاعجاب » فى المكان المذكور ٠

La Vie de Monsieur Des-Cartes باییه حیاة المسیر دیکارت (۲)

⁽۳) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٩ و ٥٠ وميلو أزمة صوفية عند ديكارت سنة ١٦١٩ والتعليق في ص ١٧ و ١٨٠

ولـكن آى استكشاف اهتـدى له ديـكارت في ١٠٠٠ نوفمبر سنة ١٦١٩؟ لم يتفق الباحثون في ديكارت على رآى واحـد، ذلك بأن الكونت فوشـيه دى كارى Foucher de Careil ، وهـو آول من نشر رسالة أولمبيكا ، لايشك في آن المقصود بهذا الاستكشاف هو المنهج الديكارتي بآكمله (۱) - والاستاذ مييه Millet يقول بأن ديكارت استكشف في يوم ١٠ نوفمبر سنة يقول بأن ديكارت استكشف في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ نيوبرج (٣) في هذا التاريخ منهجه وقواعد فلسفته (٤) - ولاستاذ ليار Liard يرى آن ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ والاستاذ ليار لنتكشاف ديكارت لمنهجه و هندسته التحليلية (٥) - والاستاذ ليار مستكشاف ديكارت لمنهجه وقواعد فلسفته (٤) موالاستاذ ليار لين ديكارت لمنهجه وقواعد فلسفته (١٥) - والاستاذ ليار المتكشاف ديكارت لمنهجه (٥) - والاستاذ ليار عنه هذا المذهب ويقول: ان الذي اهتدى اليه ديكارت في هذا التاريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها

اعمال ديكارت غير المطبوعة القدمة والمدخل •

Histoire de Descartes avant 1637 ۱٦٣٧ قبل سنة ١٦٥٧ (٢) تاريخ ديكارت قبل سنة ١٨٦٧ ٠

 ⁽۳) ذلك لأن الاستاذ فيشر يرى أن عزلة ديكارت الحقيقية كانت فى نيوبرج
 وهى بالقرب من أولم حياة ديكارت وعمله ومذهبه ١٠ ص ١٧٥٠

⁽٤) الكتاب المذكور ١٠ ص ١٨١ وما بعدها ٠

⁽۵) دیکارت ص ۱۰۷ ۰

وجها من وجوه منهجه العام (١) · ولايختلف عن ذلك رأى الأستاذ ينجمن (٢) ·

أما الاستاذ أدام فهو لا يجارى هولاء العلماء ، ويقول: ان هذا النص «في يوم ١٠ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وأنا ممتليء حماسا قواعد علم يستحق الاعجاب» لا يفيدنا في تحديد هذا العلم ، واذن فلا سبيل لنا الى معرفته الا مجرد الظنون ، اذ أن ديكارت اهتدى حوالى هذا التاريخ الى علوم كثيرة تستحق الاعجاب ، وهي : الرياضة العامة ، واصلاح الجبر ، والتعبير عن المقادير بخطوط ، وعن الخطوط برموز جبرية (٣) واذن فنعن في حيرة في اختيار أحددها والجنرم بأنه مقصود ديكارت (٤) .

والاستاذ ميلو يتفق مع الاستاذ أدام في الخروج على رأى الكثرة وله رأى خاص به ، ذلك بأنه يذهب الى أن يوم ١٠ نوفمبر سينة ١٦١٩ ليس تاريخ استكشاف المنهج ، أو اصلاح الجبر ، أو الاهتداء الى

⁽۱) مذهب دیکارت ۳ ص ٤٤ ٠

⁽۲) ینجمن JUNGMANN رینیه دیکارت ۱٦ ص ۲ ، و مو یقول أیضا ان الاستکشاف کان فی نیو برج ۰

٣٦ أى الهندسة التحليلية راجع المقال المنهج ص ٣٦ - ٣٥ .

⁽٤) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٩ الى ٥٥٠

الهندسة التعليلية ، أو تاريخ غيرها من تجديدات ديكارت العلمية ، وانما هو يوم وصل فيه الى حالة صوفية سامية ، فرأى رؤيا «ليس للنفس الانسانية فيها أي نصيب» كما يقول ديكارت نفسه ، ويري الاستاذ ميلو أن الاولى تفسير هـذه الرؤيا مع ماعقبها من أحلام بأن الفيلسوف سمع صوتا الهيا يأمره «انهض وأقم هيكل العلوم جميعها بنفسك ، واحدو في هذا حذو الشعراء ، وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون، واعسرض عن تعليم الكتب ، اذ سوف تنمو بدور العلوم الموجودة في نفسك من تلقاء ذاتها ، ولسوف تهدى الى الانسانية العلم العام الذى يسع كل شيء» . وينتقد الاستاذ ميلو التأويل المشهور لنص الاولىمسكاء ورأیه آن دیکارت اهتدی فی یوم ۱۰ نوفمبر سنة ١٦١٩ الى أن ينعو في حياته العقلية نعوا جديدا «أي طرق الحياة تتبع ؟ . Quod vitae scctabor iter وذلك بأن يعرض عن تحصيل علوم السابقين ومعرفة مقالات المتقدمين وان يقتصر على البحث عن العلم الذى تشتمل عليه نفسه ، وألا يستفيد الا من الكتاب الكبر ، كتاب العالم (١) -

⁽١) ميلو أزمة صوفية عند ديكارت في سنة ١٦١٩ (٩) ٠

ولكننا رأينا أن ديكارت هجر دراسة الآداب كل الهجر وعرم على ألا يلتمس من العلم الا ما اشتملت عليه نفسه وصمم على أن ينفق بقية حياته في السفر وجمع التجارب في سنة ١٦١٦ أي بعد انتهائه من جامعة بواتييه مباشرة (١) وقبل أن يبدأ السفر في سنة ١٦١٨ ، أما نص الاوليمبيكا فقد كتبه في منعزله بألمانيا في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ كما ورد في مطلع النص م واذن فنحن نرى أن قول الاستاذ ميلو ليس من القوة يحيث يجوز لنا قبوله والأخذ به ، ولا يسعنا الا أن نأخذ برأى الكثرة ، أى أن ديكارت استكشف منهجه في ١٠ نوفمس سنة ١٦١٩ ، وليس هـذا لمجرد قول الكثرة به ، اذ أن ديكارت نفسه يقول انه أرجح أن يجد الحقيقة شخص واحد من أن تجدها أمة بأسرها ، لاننا نرى أن كل ما استكشفه ديكارت في العلوم انما يقوم على أساس منهجه ، وليس لديكارت الا منهج واحد هو قواعد كل العلوم ، وهي قواعد تستحق كل اعجاب -

وفى اليوم التالى نذر أن يحج الى كنيسة العذراء في لورت _ Notre Dame de Lorette حمدا لله على أن

⁽١) المقال عن المنهج ص ١٤ و ١٥ انظر التمليقة رقم ١ ص ١٥ والمقدمة ق

وفقه لهذا الاستكشاف ، وأن يسعى اليها من البندقية سيرا على قدميه ، وكان يريد أن يفى بهذا الندر قبل انتهاء شهر نوفمبر ولكنه لم يف به الا بعد خمس سنين (١) .

وغادر منعزله الذى وافته فيه قواعد فلسفته قبيل أن ينتهى الشـتاء أى فى سـنة ١٦٢٠ وقضى التسخ السنوات التالية فى السفر هنا وهناك فى المالم مجتهدا أن يكون فيه متفرجا لا ممثلا فى كل المهازل التى تمثل فيه (٢) - وقد باع أملاكه فى بواتيه التى ورثها من جهة أمه فى سنة ١٦٢٣ ويظهر من ذلك أنه كان قد صمم رأيه على ألا يستقر فى وطنه (٣) - وذهب الى ايطاليا وطاف فيها وحج الى لوريت سنة ١٦٢٤ موفيا بندره القديم وحضر احتفالا دينيا كبيرا فى رومة فى السنة التالية وبعد عدة أسفار فى ايطاليا عاد الى وطنه وفكر أبوه فى أن يوطد له مركزا فى فرنسا فعرض النوريت من قليه أن يوطد له مركزا فى فرنسا فعرض عليه أن يشترى وظيفة حاكم عسـكرى Lieutenant عليه أن يشترى وظيفة حاكم عسـكرى وفكنه

⁽۱) انظر كيتوفشر حياة ديكارت وعمله ومذهبه ١٠ ص ١٨٢٠

⁽٢) المقال عن المنهج ص ٥٥٠٠

۱۸ ص ۱۳ ص ۱۸ ص ۱۳ ۰

لم يتزوج لأنه رأى استحالة العثور على ضالته بين النساء ثم لأنه كان يفضل جمال المقيقة على الجمال الانساني (١) وقد ذكر باييه أن أقارب ديكارت أرادوا أن يزوجوه بفتاة من أسرة طيبة وعلى كثير من الجمال، وكانت هنه الفتاة تجتمع مع الفيلسوف في أحايين كثيرة وقد روت فيما بعد أن ديكارت كان يؤثر الفلسفة على كل جمال وأن كل ماقاله لها من العبارات التي يعتاد الشبان على قولها للفتيات اللاتي سيصبحن لهم زوجات انه لم يجد قط جمالا من المستطاع مقارنته بجمال المقيقة (٢).

وكان وهو في فرنسا يؤثر العزلة في الأقاليم واذا ذهب الى باريس أخفى نفسه عن أصحابه واعتزل ليفرغ للقراءة والتفكير والكتابة وروى باييه أن أحد أقاربه استدعاه ليقضى عنده زمنا في باريس ، وكانت شهرة ديكارت قد بدأت تذيع في الاندية ، فأصبح بيت مضيفه كأنه ناد علمي زاخر بالرواد ، ولم يطق الفيلسوف صبرا على هذا ، وهو الذي يؤثر الراحة والعزلة على كل شيء ، فاختفى فجأة ولم يعلم أحد شيئا

⁽۱) نفس انکتاب ۱۸ ص ۲۹ و ۷۰ ۰

۲) حیاة المسیو دیکارت ج ۲ ص ۵۰۱ مقتبس فی أدام الکتاب المذکور ۱۸
 ص ۷۰ تعلیقة حرف ب ۰

من أمره ، وقلق مضيفه غاية القلق ، واتفق ان عثر بعد زمن غير قصير على خادم الفيلسوف ، فساله عن مقر سيده فأفاده بعد تردد -

ثم قضى فى باريس أعواما ثلاثة من سنة ١٦٢٦ _ ١٦٢٨ ، وكان فيها كسائر شباب النبلاء يلهو ويغشى الأندية والمجتمعات ويكثر من قصراءة القصص والأشعار •

وكان الالحاد ذائعا في فرنسا ذلك العهد وكان المشعراء الملحدين الاباحيين حظوة عند الشباب وشهرة بين جمهور القراء والمتأدبين ، ولم يكن مايلقاه الملحدون من علماء الدين ومن البرلمان من أنواع المقاومة المنيفة وألوان التعذيب الاليزيد الناس تعلقا بهم وتوفرا على قراءة آثارهم • ولكن ديكارت الشاب الذي أبي عليه عقله وذكاؤه أن ينحو في تفكيره نحو سابقيه مع مالهم في نفوس أهل العلم من قداسة أيدتها القرون الطويلة ، أبي عليه عقله أيضا أن يجارى معاصريه ، بل لقد كان آكثر من ذلك حرية وشجاعة فقد عزم على أن يحارب الالحاد ، وكان هذا العزم من الأسباب التي بعثته الى الكتابة •

ومما هو جدير بالذكر لوصف الحياة العقلية في

ذلك العصر ماهو مشهور عن ثلاثة من العلماء عقدوا اجتماعا كبرا في ردهة من أجمل ردهات باريس ليدحضوا بعض آراء أرسطو في الطبيعيات ، وشهد الاجتماع نحو الألف ، وقبل أن يبدأ الكلام أمر أولو الأمر باخلاء المكان وأن ينصرف الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمرا باعدام مقالاتهم وأن يغادروا باريس في ٢٤ ساعة وألا يكونوا في أي بلدة تدخل في اختصاص محكمة التفتيش التي حكمت عليهم وحرمت عليهم أن يعلموا الفلسفة في أي جامعة وهددت كل من يتناقش في هذه المقالات أو ينشرها أو يتجر فيها بأن يعاقب عقابا بدنيا مهما كان مركزه • ولم يفت البرلمان أن ينص في قراره على تحريم اذاعة الآراء التي تخالف آراء المؤلفين القدماء الذين تقسرهم الكنيسة لاسيما أرسطو ، وأن كل من يرتكب هذا الاثم يحكم عليه بالاعدام - وقد علم ديكارت بكل هـذا ، وربما كان ذلك مما حبب له الابتعاد عن فرنسا .

واتفق أن شهد الفيلسوف اجتماعا عند سفير البابا فى باريس ، وقام أجد العلماء يبسط آراءه فأعجب به الحاضرون كل الاعجاب ماعدا ديكارت ولما دعى للكلام نهض وانطلق يتكلم بفصاحة وأثبت عكس ماقاله العالم بحجج قوية واضعة ورأى أحد الحاضرين من أولى الشأن أن ديكارت لم يكن مجددا فحسب بل كان مصلحا أيضا فأخذ يطلب اليه أن يفرغ الاصلاح الفلسفة وقال له انه يعقد عليه أمله في النهضة بفلسفة حديثة ورأى ديكارت أن الكثيرين أخذوا يضعون هذا الأمل فيه فشجعه ذلك على أن يصمم العزم على كتابة مذهبه فيما بعد الطبيعة ورآى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه بعد ذلك الا شهورا عدة (١) .

وهكذا انقضت التسع سنين من سنة ١٦٢٨ الى سنة ١٦٢٨ وهو ينتقل من بلد الى بلد ويغشى النوادى المختلفة ويتصل بالجيوش ويبتلى نفسه فى مصادفات الحياة ، وفى هذه المدة كان يفكر ، فرأى أن ينتزع من عقله كل الآراء التى وجد أنها موضع للشك ، وألا يدخل فى اعتقاده الا مايتمثل أمام عقله فى وضوح ، وكان يروض نفسه على تطبيق منهجه على معضلات العلوم الرياضية وكان يجتهد فى تخليص معضلات العلوم الأخرى من مبادئها وتحويلها الى مايشبه معضلات الرياضيات ، وهو يعترف أنه لم يستقر حتى هذا العهد على رأى نهائى فى المعضلات التى هى فى العادة

⁽۱) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ۱۵ ال ۹۸ ٠

موضوع الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل الى فلسفة جديدة بدل الفلسفة التي كانت ذائعة في العصور الوسطى والتي كان حجتها وامامها الأول أرسطاطاليس (١) ٠

وقد رأى أنه لايستطيع أن ينهض بالواجب الدى اضطلع به الا اذا ابتعد عن معارفه ، وانفرد حيث يجد من الراحة مايعينه على النظر والتفكير ولم يجد مقاما أوفق له من هولندا فرحل اليها فكان فيها في خريف سنة ١٦٢٨ .

وكانت هولندا اذ ذاك في أوج مجدها ، اذ أنها كانت قد انتصرت على أسبانيا القوية واستخلصت منها استقلالها وكان جيشها مدرسة أوربا الحربية يقصد اليه أبناء النبلاء ويلتحقون به ، وكانت لها تجارة رائجة مع الهنود والعرب والأتراك ، وازدهسرت فيها العلوم والآداب فأخذت جامعة ليدن في الترقى حتى أصبحت في القرن السابع عشر تضارع جامعات آلمانيا العتيدة ، وكذلك تأسست في المدن الكبيرة جامعات أخرى ، وأخذت معاهد العلم ونواديه تنتشر في البلاد وتبع هذا الرغد في الحياة والنور ازدهار الفنون

⁽١) المقال عن المنهج ص ٤٥ - ٤٧ .

الجميلة ، ولاتزال لمدينة ليدن شهرتها في الطباعة حتى الآن وكان فن التصوير على شيء من الكمال كثير ، ومن آثاره صورة ديكارت التي نشرناها في مطلع هذا الكتاب وهي من رسم فرانس هلزبنكس Franz Halspx وكانت الحرية والتسامح مبسوطين هناك ، حتى لقد كان يطبع في هولندا من كتب العلماء الأوربيين ما لا يمكن طبعه في بلادهم مثل كتب غاليليه التي تولى طبعها آل الزفير Les Elzviers آهل الشهرة العريضة في تاريخ الطباعة وللطباعة والطباعة والمناعة والطباعة والطباعة والطباعة والمناعة والطباعة والطباعة والمناعة والمناعة والطباعة والمناعة والمناعة والمناعة والطباعة والمناعة وا

وليس السبب الرئيسي في تفضيله هولندا على غيرها لكى يقيم فيها هو أن فيها من الحرية ماليس في أي بلد آخور و اذ أنه كان كاثوليكي المذهب والهولنديون بروتستنت وكان العداء بين علماء المذهبين قويا ولم يتوان ديكارت في مناصرة أساتذته اليسوعيين فاعتبره علماء الدين الهولنديون ملحدا وكذلك لم يكن جو هولندا ، وأكثر العام فيها شتاء ، ليجذبه اليها ولكن السبب الرئيسي لاختياره الاقامة هناك هو ما أبداه في قوله: « مده حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد فيه طول استمرار

الحرب نظما (جيدة) ، حتى أن الجيوش التى بها فى هذا البلد تبدو كأنها لاتستخدم الا فى أن ينعم الناس بثمرات السلام فى كثير من الطمأنينة ، وحيث استطعت فى غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعنى بأعماله عناية أكثر من تطلعه الى أعمال الآخرين ، بدون أن أحرم أى رخاء مما يوجد فى المدن الغاصة بالنازلين ، أن أعيش منفردا ومنعزلا كما لو كنت فى أقصى الصحارى (١) » .

ورأى للمرة الثانية صديقه بيكمن واستمرت بينهما صلة العلم والصداقة واتصل ببعض الاطباء والأعيان وعلماء الدين الكاثوليكيين والبروتستانت ، وأساتذة جامعة ليدن والمستشرقين والرياضيين والأدباء وتنقل في مبدأ اقامته في هولندا بين فرانكير وليدن وأمستردام •

وفى آخر سنة ١٦٢٩ ، بدآ ديكارت فى كتابة رسالته «العالم Le Monde)» ولكن حدث فى ٢٣ يونيه سنة ١٦٣٣ آن دانت محكمة التفتيش فى

⁽١) القال عن المنهج ص ٤٨٠

 ⁽۲) انظر کتابه الی صدیقه مرسن فی ۱۸ دیسمبر سنة ۱۹۲۹ فی ج ۱ ص
 ۸۶ د ۸۰ من الاعمال طبعة أدام و تانری ٠

رومة غاليليه لاصداره كتابه المسهور عن مذهبي بطليموس وكوبرنيك في سنة ١٦٣٢ ، وذلك لأن السلطة الدينية أحست بالخطر الذي يتهددها من نقض القول القديم بأن الأرض ثابتة وسط العالم ، وأن الفلك يدور حولها • وقد علم ديكارت بهذا الحكم ، وكان يريد أن يبعث بمخطوطة رسالته المالم الذي اشتغل فيه من سنة ١٦٢٩ الى ١٦٣٣ الى صديقه الأب مرسن فبلغ به الفزع مبلغا كبيرا لانه قال بدورة الأرض في رسالته وورد في كتاب له أرسله اليه في ٢٢ يوليه سنة ١٦٣٣ «أدهشني هذا الى حد كدت معه أن أصمم على احسراق أوراقى ، أو على ألا أظهرها الأحد على الأقل ٠٠٠ واني لأعترف أنه اذا كانت (حركة الارض) باطلة ، فان كل أصول فلسفتى باطلة كذلك ، اذ أن هذه الاصول تثبتها اثباتا واضحا ، وأنها من الاتصال بكل أجزاء رسالتي بحيث لاأستطيع فصلها عنها دون أن أصيب كل ما يبقى بنقص - ولكن لما كنت لاأريد أن يصدر عنى قول يمكن أن توجد فيه كلمة واحدة لاتقرها الكنيسة ، فاننى أفضل أن ألغى هذا القول على أن أظهره مشوها» (١) -

⁽۱) أعمال ديكارت ج ۱ ص ۲۸۵ و ۲۸٦ مطبوعة أدام وتاندى ٠

والسبب في امتناعه عن نشر رسالته هو رغبته الشديدة في راحة البال ، وقد كان شعاره الدائم «عاش سعيدا من أحسن في الاختفاء Bene vixit qui في الاختفاء (۱) bene latuit طبيعياته محل طبيعيات أرسطو ، أي أن تعلم في المدارس ، وأعتقد أن هذا ليس من المستطاع مالم يقرها رجال الدين ، كما أنه اعتقد أن ماتستنكره محاكمهم مقضى عليه بالفناء •

ولكن آراء غاليليه لاقت من النجاح مالم يكن يتصوره ديكارت فترجم كتابه الى اللاتينية ونشر فى هولندا ، وشرح مذهبه فى فرنسا كما نقلت أيضا الى الفرنسية بعض كتاباته ، وكان من المدافعين عن آرائه والعاملين على نشرها فى فرنسا الأب مرسن صديق ديكارت · كما آن البعض كتب ضد قول غاليليه بحركة الأرض حول محورها فى أربع وعشرين ساعة فى الفضاء ، ونقتبس من كتابة هذا البعض الأخير الفقرة التالية من كتاب لأحد أساتذة الكوليج دى فرانس فى التالية من كتاب لأحد أساتذة الكوليج دى فرانس فى القرن السابع عشر واختلاف الانحاء العلمية فى أوربا

⁽١) كتابه الى مرسن ١٠ مارس سنة ١٦٣٢ -

في هذا العصر «بما أن الله قد أرسل ابنه لينقذنا بموته ، فلاينبغى أن يستغرب اذن لو أنه جعل السموات تدور من أجلنا ، ولو أنه خلق العالم الجسمى كله لفائدة الناس ولذتهم» (١) •

ولكن ديكارت لم يكن ليرتاح الى عزمه فى سنة ١٦٣٣ على ألا ينشر شيئا ، ذلك لأن الكثيرين كانوا ينتظرون من هذا الفيلسوف الذى هجر بلاده واعتزل الناس فى هولندا ليفكر فى راحة واطمئنان و صمم على أن ينشر للناس بعض ماانتهى اليه ورآى أن يقدم لهم نماذج من فلسفته حتى اذا قرآوها اشتاقوا الى أن يطلعوا على مذهب الفيلسوف بأكمله وماكاد يستقر على هذا الرآى حتى عكف على العمل ، وفى قليل من الزمن كان قد أتم ثلاث رسائل هى انكسار الأشعة والانواء والهندسة ووضع لها مقدمة هى المقال عن المنهج وعزم على نشرها جميعا فى سفر واحد دون أن يذكر فيه اسمه وفى سنة ١٦٣٦ قصد ليدن ليطبع هذا الكتاب ، وبعد اتمام الطبع غادرها وأخذ يتنقل بين مدن هولندا ، ثم عاد الى ليدن فلبث فيها من سنة ١٦٢١ ألى سنة ١٦٤٣ ألى سنة ١٦٤٢

⁽١) نص مقتيس في شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ١٧٣٠

واتصل بالأميرة اليزابيث البلاتينية (١) ، وكانت مثقفة بالثقافة الفرنسية ، وتعرف لغات كثيرة ، وواسعة الاطلاع في علوم عصرها ، وقد عرفت الفيلسوف من كتبه فبدأت بمراسلته فرحب ديكارت بهذه الصلة الجديدة ، وتمكنت بينهما الصداقة فكانت تستشده في كل شئونها حتى في مصر أسرتها الملكية وأعجب هو بذكائها وحبها للعلوم فأهداها كتابه مبادىء الفلسفة سنة ١٦٤٤ ، وكان يشرح لها أصول مذهبه ويطلعها على استكشافاته الرياضية - وقرآ معها كتاب الحياة السعيدة de vita beata للفيلسوف: الروماني الرواقي سينكا SENECA ثم أخذ يكتب اليها بعد ذلك في الأخلاق -وبعد سينة ١٦٤٦ شرع يكتب اليها عن كتاب مكيافلي الأمير ويستنتج الأستاذ أدام من ذلك أن ديكارت يرى أن دروس واجبات الحياة المدنية يعقب درس واجبات الحياة الخاصة وبتعبير آخر أن علم السياسة يأتى بعد علم الأخلاق - وقد اتفق الفيلسوف مع الأميرة على

⁽١) هى ابنة الناخب البلاتيني فريدريك الخامس كان ملك بوهيميا وخسر تاجه وعرشه في سنة ١٦٣٠ وطلت الاميرة مم أمها في حولندا وقد عاشت من سنة ١٦٦٨ الى سنة ١٦٨٠ ٠

انظر تفاصیل تاریخها وعلاقتها مع دیکارت فی کتاب کینوفشر حیاة دیکارت وعمله ومذهبه ۱۰ ص ۱۹۹ وما بعدها ۰

مخالفة مكيافلي في آرائه ، ولم يريا معه أن الغاية تبرر الوسيلة ، بل ذهبا الى أن الشر لايعقب غير الشر ، والعنف لايجلب الا العنف ، وأن الكذب لايولد سوى الكذب ، واذن فمن الحر أن تتجنب هذه السياسة منذ المبدأ (١) - واستمر تبادل الكتب بينهما حتى مات ديكارت في السويد فحفظ السفر الفرنسي شانو Chanut مسودات رسائل ديكارت مع ردودها عليها ، وطلب اليها أن تأذن له بنشر رسائلها مع رسائل الفيلسوف فأبت عليه ذلك ، لأنه كان قد عارض في بعض الظروف في سفرها الى السويد ، وطلبت اليه أن يرد اليهار سائلها ففعل وظلت محفوظة لديها ثم عثر عليها الكونت فوشيه دى كارى Foucher de Careil في مكاتب بعض النبيلاء فنشرها لأول مرة سنة ١٨٧٩ وقد أدمجت فيما بعد في مطبوعة أدام وتانرى بعد مراجعتها بالمخطوطة التي اعتمد عليها دى كارى نفسه ٠ أما الامرة فقد اعتزلت في آخر حياتها في دير وقضت بقية عمسرها في التنسك وماتت سنة ١٦٨٠ بعد أن ذاعت شهرتها بين الجميع بعلو كعبها في العلوم وبسمو أخلاقها وفضائلها •

وقد سافر دیکارت الی فرنساً سنة ۱۹٤٤ بعد غیابه

⁽۱) حیاة دیکارت ۱۸ ص ٤٢٦ ٠

الطويل عنها ليسوى فيها بعض مصالحه ، ثم غادرها راجعا الى هولندا فى سنة ١٦٤٧ · وكانت شهرته اذ ذاك قد ذاعت فعزم ملك فرنسا فى سبتمبر من نفس العام على أن يفرض له راتبا سنويا مقداره ٢٠٠٠ جنيه ، وجاء فى الوثيقة الرسمية التى اقتبسها مترجم حياته باييه عن ذلك أن هذا الراتب قد قرر له «نظرا لفضائله الكثيرة وللفائدة التى تحصلها للنوع الانسانى فلسفته و بحوثه فى دراساته الطويلة ، وكذلك معاونة له علىمواصلة تجاربه الجليلة التى تستلزم النفقات»(١) ولكنه غادر باريس على غير علم يهذا لأنه لم يسع الى ولكنه غادر باريس على غير علم يهذا لأنه لم يسع الى مناير ولم يطلب شيئا ، ويظهر أنه لم يعلم الا فى يناير سنة ١٦٤٨ فعزم على مغادرة هولندا وأخذ يودع أصدقاءه وداعا نهائيا و ترك منعزله فى مايو من نفس السنة ،

ولكنه لم ينل شيئا من هذا الراتب ، بل لقد دفع نفقات الصك الملكى من ماله ، وكان مكتوبا على الرق الثمين ، وقد اشتكى غلاء ثمنه فيما بعد الى صديقه شانو السفير الفرنسى فى السويد .

ولم يطمئن للبقاء في باريس ، ذلك لأن الحرب

⁽۱) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ٤٥٨ و ٤٥٩ .

الداخلية كانت قائمة في فرنسا اذ ذاك ، ولم يستقبله العلماء الفرنسيون على نحو ماكان ينتظر ، وكانت الحرب الخارجية تهدد فرنسا كذلك ، ولما كان السلام والطمأنينة أحب شيء لديكارت فقد عجل بمغادرة وطنه في أغسطس سنة ١٦٤٨ بعد أن ودع صديقه القديم الأب مرسن الذي كان في مرض الوفاة وعاد الى منعزله في اجموند Egmond في هولندا .

وكان مرسن أوفى أصدقائه ، عرف عنه التبحر فى العلوم والاخلاص فى التمسك بالدين ، وكرم الأخلاق، وقد مات فى سبتمبر سنة ١٦٤٨ وطلب الى أطبائه قبيل وفاته أن يشرحوا جثته كى يعرفوا علة دائه ، ولم يكونوا قد اهتدوا اليها فى حياته ، ليتيسر لهم فيما بعد أن يعالجوا من يصاب بما أصيب به .

واهتم ديكارت في منعزله بأخبار وطنه وكان شديد الجزع على فرنسا من الحروب والأخطار التي تتهددها ولما علم بزحف الأرشيدوق ليوبوله على باريس ، دعا الله في صلاته «أن يجعل حظ فرنسا يعلو على سعى الذين يريدون بها السوء (١)» • وظل ديكارت

⁽۱) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ٤٧٤ ـ ٤٧٤ ٠

فى منعزله هادئا مطمئنا الى أن دعته ملكة السويد لزيارة استوكهلم -

كان للسويد في هذا الزمن شهرة واسعة بفضل ملكها العظيم جستاف أودلف الذى أدهش العالم بشجاعته وانتصاراته في الحروب، ورثت عنه الملك ابنته فأرادت أن تعتفظ لملكتها في أيام السلم بما أكسبها من مجل في أيام الحرب فشرعت تسلماعي العلماء لبلادها ، وكان أشهر من استدعت هو رينيه ديكارت ، وكان السفر الفرنسي في بلاطها صديق ديكارت قـــ وكان السفر الفرنسي عرفها بفضله فرغبت في دعوته كما أنه اجتهد في حمل الفيلسوف على قبول هذه الرحلة - وقد استدعته في ٢٧ فبراير سنة ١٩٤٩ لزيارة استوكهلم قاعدة ملكها ثم بعثت بأميرال سويدى الى هولندا ليستصحب الفيلسوف في سفينته (١) - وقد تردد في قبول الدعوة ، ولم يأنس من نفسه في بادىء الأمر ميلا للنزوح الى السويد وكان يسميها بلد الدبية Pays des ours ووصل اليه القائد البحرى في ابريل من نفس العام وأبلغه طلب الملكة فاعتذر بأنه لايستطيع فراق منعزله • وعلم السفير الفرنسى بذلك وكان يريد أن يسافر الى فرنسا

⁽١) الكتاب المذكور ١٨ ص ٥٣١٠ .

فعجل بالسفر ومر به وأقنعه بضرورة الذهاب الى الملكة فقبل وسار في أول سبتمبر سنة ١٦٤٩ ووصل الى عاصمة السويد بعد شهر وفي أثناء السفر في البحر دهش قائد السفينة من سعة اطلاعه بفنون الملاحة وأحوال البحر فقال للملكة عندما قدمه اليها: «ليس الذي أقدمه لصاحبة الجلالة رجلا ، بل هو نصف اله (١) » .

ولم يرتح للبقاء في السويد ، اذ أنه شعر بالوحدة ووحشة الغربة ، وكان أكثر مايعنى به البلاط السويدي هو علوم اللغات والشعر ، فعزم على العودة ، ولكنه رأى أن يبقى أثرا في السويد فرسم للملكة مشروع مجمع علمي ، واشترط ألا يكون للاجنبي حق العضوية فيه ، وقيل أنه اشترط هذا الشرط حتى لايستبقى في السويد -

وفى أوائل سنة -١٦٥ كانت الملكة تختلف اليه فى حجرة عملها للتحدث معه فى الفلسفة ثلاث مرات فى الاسبوع فى الساعة الخامسة من الصباح • ولم تكن هذه الساعة المبكرة ملائمة له ، اذ أنه اعتاد منذ حداثته أن يستيقظ فى ساعة متأخرة ، ثم انه كان يتعرض

⁽١) الكتاب المذكور ١٨ ص ٥٣٥ .

لبرد الشمال القارس لاسيما في فصل الشتاء فأصابه التهاب في صدره ، ورفض معاونة الأطباء وأبي الاصغاء لنصائحهم ، وأخذ يعالج نفسه بنفسه ، واشتد عليه المرض حتى بلغ رئتيه وأدركته المنية في الساعة الرابعة من صباح ١١ فبراير سنة ١٦٥٠ .

وآرادت الملكة أن يدفن في مقابر الاسرة الملكية فرفض صديقه السفير شانو أن يدفن مع من هو على غير دينه ، لأن السويد بروتستنتية المذهب ودفنه في قبر مؤقت ثم أقام له قبرا في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي المرابع ألح أصدقاؤه والمعجبون به من الفرنسيس أن تنقل رفاته الى باريس ففعلت الحكومة ذلك واحتفل بدفنه في ٢٤ يونيه سنة ١٦٦٧ ونقلت رفاته في مدافن عدة وهي الآن في كنيسة سان جرما دي بري

ــ ۲ ــ شخصية ديكارت

ان أظهر نزعة في خلق ديكارت هي حب للراحة والسكينة وولعه بالعزلة والهدوء، ولقد رأينا أنه هجر وطنه وهو شاب لانه رأى أن السلطات في فرنسا

لاتطيق أن ينهض فيها داع لمذهب يخالف الفلسفة الرسمية التى كان معلمها الأول أرسطاطاليس، ثم لانه أدرك أنه يستحيل عليه أن يعيش فى وطنه منعزلا عن الناس منقطعا للتأمل والتفكير كما ينعزل الرهبان والمتصوفة فى الصوامع والكهوف ورءوس الجبال والصحارى للنسك والعبادة، فهاجر الى هولندا مع قسوة بردها وطول شتائها وذلك لانه عرف أنه يقدر على أن يعيش فيها آمنا على حياته مطمئنا على متاعه اذ أن هذه البلاد تحتفظ بجيش كبير، يقوم على حفظ أن هذه البلاد تحتفظ بجيش كبير، يقوم على حفظ الشرقى، كى يقدر هذا، الى أن قطع الطرق، واغتيال السافرين، والسطو على الآمنين، كانت حوادث مألوفة المسافرين، والسطو على الآمنين، كانت حوادث مألوفة الوقوع فى بلاد مثل ايطاليا وفرنسا فى هذا العهد،

وقد دفعه شغفه بالهدوء والاطمئنان الى أن يجزع جزعا شديدا عندما بلغه خبر الحكم على غاليليه ، ولم يجزع اشفاقا على هذا العالم الهرم ، ولكنه جزع لانه رأى رأى غاليليه ، وانتهى بمنهجه الى اثبات أن الأرض كوكب سيار تتحرك حول محورهاوتتحرك حول الشمس، وكان على وشك أن ينشر رسالته العالم Le Monde

⁽۱) انظر ص ۱۸ ۰

التى يشرح فيها هذا الرأى ، ولكنه ماكاد يعرف أن السلطة الدينية فى روما رأت آن قول غاليليه مخالف لقول الانجيل وقول أرسطو بأن الأرض مركز المالم وأنها ثابتة لاتتعرك وأنها من أجل هذا لم تتوان فى مؤاخذته وادانته ، حتى اضطرب واتهم نفسه وشك فى أصول فلسفته ، وكاد يحرق أوراقه ، ونعن نعرف فى أصول فلسفته ، وكاد يحرق أوراقه ، ونعن نعرف محاكم روما وتعذيبها ، ثم انه مع ذلك كان على ثقة من أنه ليس فى القول بحركة الارض شىء يتعارض مع العقيدة الدينية فى شىء (١) ، الا آنه خشى آن يقال عنه انه خارج على رجال الدين (٢) وأقل مافى هذا هو ازعاج راحته ، واقلاقه فى حياة صمم على آن يمضيها متخذا هذا الشعار :

«عاش سعيدا من أحسن الاختفاء هاش سعيدا من أحسن الاختفاء bene latuit و بلغ به الفزع والخوف الى أن قال فى مطلع القسم السادس من المقال «لاأريد أن أقول اننى كنت على هذا الرآى» ولكنه عندما اضطر الى التعرض

⁽۱) انظر كتابه الى مرسن ١٠ يناير سنة ١٦٣٢ والمقال عن المنهج ص ٩٩ (٢) بلغ من تندره للمحققين في روما أن قال عنهم « لهم عن السلطة على اعمالي مالا يقل عما لعقلي من السلطة على افكاري » انظر ص ٩٩ ٠

لسألة حركة الارض في كتابه مبادىء الفلسفة أخف يدور ويلف ويعرف الحركة تعريفا غريبا (١) ، وبالاختصار قال بحركة الارض بتعبيرات بالغة في النموض والالتواء لتعميه من غضب السلطة الدينية عليه وقد عد الكثيرون هذا جبنا من الفيلسوف ، ولكننا نرى أنه جبن اضطر اليه في سبيل غاية جريئة هي أن تحل طبيعياته محل طبيعيات أرسطو في التعليم وهذا كان مستحيلا بدون رضاء الكنيسة وهذا كان مستحيلا بدون رضاء الكنيسة

* * *

ومن صفات دیکارت البارزة آیضا شدة تمسکه بدینه ومذهبه ، وقد رآینا کیف ندر آن یحج الی کنیسة العندراء فی لورت بایطالیا Notre-Dame de Lorette شکرا لله علی آن هداه الی آصول فلسفته فی لیلة ۱۰ نوفمبر ۱۳۱۹ م ورآینا کیف آوفی بندره ، وانضم الی جانب آساتدته الیسوعیین فی نزاعهم الدینی مع علماء هولندا البروتستنت مع آنه کان نزیلهم وضیفا فی بلادهم -

ولم يمنعه تمسكه بمذهبه من أن يحمل السلاح في جيوش هولندا البروتستنتية التي حاربت أسبانيا

⁽۱) انظر الجزء الثاني الفقرات رقم ۳۱ و ۱۳ و ۲۰

الكاثوليكية في سبيل حريتها وخلاصها من أشهر ضروب الاستعباد في التاريخ ٠

ويضاف الى تمسكه بالدين حبه لوطنه فقد رأينا أنه بعد أن غادر فرنسا لآخر مرة ، وكانت فريسة للحروب الاهلية ومهددة بالخطر الخارجي ، كان كثير الاهتمام بآخبار وطنه ، وكان يدعو الله في صلاته أن ينجيه من كيد أعدائه • وروى الطبيب الذي عنى به أثناء مرض الوفاة في السويد ، وكان ألماني الجنس أنه رأى أن يفصد له ، فرفض ديكارت رفضا شديدا وقال له : «لاتقرب الدم الفرنسي» (۱) •

وکان دیکارت جم التواضع ، یشهد له بذلك کثیر من تعابیره فی کتبه ، وفی المقال من هذه التعابیر الشیء الکثیر مثل قوله «آما آنا فلم آدع قط آن نفسی آکمل من نفوس الغیر ، بل کثیرا ماتمنیت آن یکون لی من سرعة الفکر ، أو من وضوح الخیال و تمیزه ، أو من سعة الذاکرة و حضورها ، مثل ما لبعض الناس» (۲) ، أو کقوله : «ماکنت قط عظیم العنایة بالاشیاء التی کانت تصدر عن نفسی ۱۰۰ النج ۱ الی آن یقول : مع آن أنظاری

⁽١) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٥٥١ والهامش رقم ١

⁽٢) ص ٤ ٠

کانت ترضینی کثیرا ، فاننی کنت اعتقد آن لغیری انظارا قد یکونون بها آشد اعجابا» (۱) -

ومما يجدر ذكره أنه بعد أن تم طبع المقال والرسائل الثلاثسنة ١٦٣٧ ، أرسل الكتاب الى صديقه مرسن ليحصل له من السلطات الفرنسية على الاذن بتداوله في فرنسا ، وأراد صديقه أن يقوم له بعمل ليجذب الكتاب اهتمام الجمهور ، فقصد الى مستشار يمت بصلة الرحم الى بعض أصدقاء ديكارت ، وكان المستشار محبا للآداب والعلوم ، فلما شرح له مرسن غايته وأطلعه على رغبته ، أردف الاذن بنشر الكتاب باطراء المؤلف ومدحه والاشارة الى ماينتظر منه في سبيل تقدم العلوم والفنون ورسم اسمه في الاذن عليما (دىكارت) من كل هذا الا المعالم التي لايمكن تداول كتاب في فرنسا اذ ذاك بدونها وأظهر كتابه دون أن يظهر عليه اسمه .

وجمع الى تواضعه اباء وشمما · آرسل اليه فى هولندا الكونت دافو d'Avaux مبلغا كبيرا من المال

⁽۱) ص ۱۰۰

⁽۲) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ۱۸۶ ٠

ليستعين به على صنع التجارب التي أشار اليها في القسم السادس من المقال فرده واعتبر هذا اهانة له (١) • وفكرت كرستين ملكة السويد في أن تقطعه ضيعة من أملاكها في ألمانيا ، التي آلت اليها بفضل معاهدة وستفاليا ، ولكن ديكارت علم أن هذه الضيعة منتزعة من أوقاف بعض الاديرة فأبي هذه المنحة الملكية (٢) •

ولو شئنا احصاء النوادر التي يتبين مبلغ ماكان عليه ديكارت من سمو في الاخلاق يضارع سموه في التفكير ، لطال الكلام ولكن قبل أن نغادر هذا المجال يحسن بنا أن نعرض لما قال عنه خصومه ففي هذا تكميل للصورة التي نريد اظهارها لديكارت أمام القراء .

* * *

لم ينج ديكارت من خصوم حقدوا عليه واتهموه شتى التهم، فقال البعض عنه انه ملحد مع أن الرجل يضع نظريته في المعرفة على أساس وجود الله وكونه متصفا بكل الكمالات والدافع الى هذه التهمة غضب المتعصبين للقديم عليه ، لأنه جاء بفلسفة جديدة مختلفة

١١) نفس الكتاب ص ٢٦٩ .

⁽٢) نفس الكتاب ص ٥٤٧٠

كل الاختلاف عن فلسفة أرسطو ، التى أصبحت مع توالى الزمن مقدسة ، وأصبح رجال الدين فى أوربا يفسرون بها الانجيل وقواعد الدين المسيحى -

ومن طبيعة الانسان أن ينفعل ويغضب اذا صدم فيما ألفه وتعود عليه ونك لأنه لكى يغير ماتعود عليه يعتاج الى قوة لم يكن يعتاج لها لو أنه ظل بدون تغيير ، ويشتد انفعال المرء اذا أصيب فى معتقداته أو آرائه التى عاش عليها طول حياته ، وعاشت عليها من قبله أجيال يتصل بها أوثق اتصال ، اذ أن هذه المعتقدات والآراء تصبح بعد رسوخها فى العقل وتأثيرها فى العواطف أعز مايمتلكه الانسان فى حياته وأقوى مايكون شخصيته و

ويجب، لكى نتصور مقدار هذا الانفعال، أن نتبه الى طول الزمان الذى مر على الانسانية وهى تعتبر أرسطو أستاذها الأول، والى أن أهل العلم فى العصور الوسطى قد اعتادوا فى تفكيرهم طريقة شاذة وهى اعتبارهم قول هذا المعلم الاول الحجة وفصل الخطاب، عنده يقف العقل مصدقا مؤمنا وان تجاوزه انسان أو خالفه اعتبر جاهلا أو اتهم بالزيغ فى العقيدة والفسق عن الدين بل وبلغ من قوة سلطته على العقول

أنه عندما اخترع المنظار المقرب (التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية بعض البقع على وجه الشمس ، أن الكثيرين من العلماء لم يصدقوا هذا وشكوا في الذي تبينه لهم الحواس ، وذلك لأن أرسطو لم يشر في كتبه الى بقع على الشمس -

لم يخضع ديكارت لسلطة آرسطو ، بل كان يؤمن بما يقتنع به العقل الذى يدعوه بالنور الفطرى ، وقد اشتد تحقيره للذين لايؤمنون بما يقنعه به العقل الذى يدعوه بالنور الفطرى، وقد اشتد تحقيره للذين لايؤمنون بالأشياء الا اذا قال أرسطو بها وكتب فى هذا المعنى فى المقال عن المنهج « · وانى لواثق أن آكثر متابعى أرسطو حماسا الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ماكان له حتى بشرط آلا يتجاوزوا قدر ماعلمه ، انهم مثل اللبلاب الذى ليس مستعدا لانه يرتفع الى مافوق الاشجار التى تسنده ، بل وكثيرا مايهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لأنه يبدو لى أيضا أن هؤلاء يهبطون ، أى أنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل الخ الخ» (1) ·

واذن فقد كان من حظ ديكارت أن يناله من السوء

⁽۱) ص ۱۰۹ ۰

مايناله الذى يغير ما آلفه الناس زمنا طويلا وارتاحوا لتعوده ، ولو كان باطلا ، وكانت له آسوة بالسابقين من المصلحين البائسين الذين يعنيهم جويته بقوله :

«ان القليلين الذين عرفوا منه شيئا ، والذين كانوا من الحماقة بحيث لم يحفظوا ما في صدورهم ، وكشفوا للعامة عن عواطفهم وآرائهم ، صلبوا وصلوا النار» (۱) .

ويكفى القراء ليتبينوا كذب اتهامه بالالحاد أن يقرأوا المقال عن المنهج وأن يطلعوا على ماكتبناه فى تاريخ حياته .

وننتقل الآن من هذه التهمة ، بعد أن فندناها ، الى تهمة أخرى سنرى انها ليست أقل من السابقة تهافتا وضعفا ، وهى دعوى الذين قالوا عنه انه نسب لنفسه كل الفضل في بعض الاستكشافات العلمية التي استكشفها معاصروه وأهم هذه الاستكشافات قانون انكسار الاشعة الذي اهتدى اليه اسنليوس Snellius

والدافع الى هذا النوع من الاتهام هو أن

⁽١) فاوست Faust الجزء الاول القسم الاول ·

الفيلسوف لم يهتم بحركة العلوم في عصره ، وأهمل تقدير معاصريه بعض الاهمال ، ومع أن فيهم من له بعض الشأن في تاريخ التقدم العلمي ، الا أنه كان اذا ذكر هذا البعض لاسيما ممن عالجوا من المسائل العلمية ماعالجه ، لم يذكره باحترام يرضيه ويرضى اتباعه ، ولم يعترف له بفضل ، وهذا كاف لاغضاب الكثيرين وجعلهم خصوما له ، واذن فماذا يكون مبلغ عدائهم له اذا رأوه ينسب الى نفسه كل الفضل في كل استكشاف علمي يصل اليه ؟ واذا اعترضوا عليه بأن غيره سبقه الى بعض هذه الاستكشافات ، أجابهم بأنهلم يقرأ ماكتبه هذا البعض ، ويشرح كيف وصل اليها بفضل منهجه الذي لم يسبقه اليه أحد ، وكيف تبرهن عليها أصول فلسفته الخاصة به •

وعلى كل حال فان كل ماوجه اليه من تهم من هذا النوع انما يعتمد على التشابه بين نتائجه ونتائج غيره في بعض البحوث العلمية (١) • ومن الهين دفع همذا الاتهام بقول يثبته التاريخ وهو أن تقدم العلوم في أي عصر ، اذا وصل الى درجة معينة يهييء الفرس لاستكشافات لابد من الانتهاء اليها • ثم انه مما لاريب

⁽۱) میلو Milaud مسالة صدق دیکارت ص ۲۰۲ و ۳۰۳ ·

فيه أن الثقافة قد يسودها في زمن من الأزمان تيار فكرى واحد ، فتتفق نزعات العلوم ، ويصل العلماء الى حقائق مشتركة و نتائج متشابهة دون أن يتعاونوا في البحث ، أو يكون بينهم أي اتصال ، وقد اتهم ديكارت بعد وفاته بالاختلاس العلمي ليبنتز ونيوتن ، ومن أعجب المصادفات أن البعض اتهم ليبنتز باختلاس استكشاف نيوتن في الرياضة وأن البعض الآخر ينكر على نيوتن فضل التقدم ويعزو الاستكشاف الى الفيلسوف الألماني ، مع أننا اذا تأملنا في حركة العلوم الرياضية في القرن السابع عشر أيقنا أنها كانت لابد أن تنتهي الى هذه الاستكشافات (۱) ثم ان نظرة واحدة الى مايقوله ديكارت عن هارفي في المقال عن المنهج (۲) تكفي لنفي القول بأنه كان كثير التحقير لمعاصريه -

ورأينا اذن ، هـو رأى كل العلماء الباحثين في ديكارت أى أنه لم يختلس الاستكشافات العلمية القليلة العدد التي استكشفها أيضا معاصروه ، اذ أنه انتهى اليها بفضل منهجه ، وبرهن عليها بأصول فلسفته • ثم ان نظرة منتبهة في تاريخ حياته وأخلاقه ، بل في

⁽١) ميلو نفس الموضع ص ٣٠٤٠

⁽۲) ص ۲۸ ۰

نفس صورته ، تستطيع أن تقنعنا أن الرجل لم يكن من أهل المهازل ، وهيهات أن يقع الرجل الذي حبس حياته على البحث عن علم يرقى بالطبيعة الانسانية الى أسمى مرتبة لها في الكمال أن يقع في خطأ خلقي هو من أدنى ماتنعط اليه الطبيعة الانسانية من درجات النقص -

نظرة في فلسفة ديكارت

يطلق ديكارت كلمة الفلسفة على مجموع العلوم ويشبهها بشجرة ، أصلها علم مابعد الطبيعة ، وساقها علم الطبيعة ، والفروع الخارجة من هذه الساق هي سائر العلوم التي يمكن حصرها في ثلاثة هي : الطبوالميكانيكا وعلم الأخلاق» (١) .

والواجب علينا اذن لكى نعرض فلسفته ، أن نبسط آراء فى كل هذه العلوم ومايتشعب منها ، وأن نثبت للقراء ماكان ديكارت شديد العناية باثباته ، أى كيف تقوم نظرياته العلمية على أنظاره فى علم مابعد الطبيعة ، وكيف يسير فى الاستكشاف والبرهان وفقا لقواعد منهجه ، ولكننى أكتفى ، تواضعا ، فى شرح فلسفته بالكلام عن مذهبه فى علم مابعد الطبيعة ، لأنه

⁽۱) مبادىء الفلسفة ٦ انقدمة ٠

فى نظره أول العلوم وأساسها ، ثم أتبع هذا بتحليل منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه فى علم الاخلاق لأنه تبعا لتصنيفه للعلوم نهاية الفلسفة ويعتمد على معرفة كاملة بكل العلوم -

مابعد الطبيعة أو نظرية المعرفة - ٣ -المبدأ الأول

بحث ديكارت عن مبدأ عقلى لايكون موضع شك ليقيم عليه فلسفته وعلمه ، وقال «ان أرشميدس لم يطلب الا نقطة ثابتة غير متحركة ليزحزح الكرة الأرضية من مكانها ولينقلها الى موضع آخر ، وعلى هذا النحو يكون لى الحق في أن أتصور آمالا سامية اذا كنت من التوفيق بحيث أجد شيئا واحدا يقينيا لايقبل الشك» (١) -

واذا كان من المستحيل أن توجد في الكون هذه النقطة الثابتة غير المتحركة التي تصلح أن تكون تكأة ، أو محور ارتكاز كما يقال ، لنقل الكرة الأرضية من

⁽١) التأملات الثانية ١٣٠

مكانها على نحو ماتخيل أرشميدس فانه لم يكن مستحيلا على ديكارت أن يجد هذه التكأة العقلية التى استطاعت أن تكون قاعدة قام عليها علم ثابت قوى .

من المعروف أن من الفلاسية من قال بنفى كل معرفة يقينية ، وهؤلاء هم اللاأدريون الذين ذهبوا الى أنه يستحيل على العقل الانسيانى أن يدرك الحقيقة الجيازمة · وكان مذهبهم شائعا فى فرنسيا فى عصر الفيلسوف وقد اطلع على مقالاتهم وعنى بها جد العناية وقرأ منتانى (١) وتأثر به الى حيد بعيد ، وقيد بين الاستاذ جلسون فى تعليقه على المقال عن المنهج وجوه الشبه بين كثير من عبارات ديكارت وعبارات منتانى ، وقال الاستاذ برنشفيك فى ذلك أنه يقتبس عبارات منتانى ، منتانى دون أن يشعر بحاجة الى ذكر مصدرها كما كان يفعل عند اقتباس عبارات التوراة أو الانجيل (٢) ، يفعل عند اقتباس عبارات التوراة أو الانجيل (٢) ،

وشاء ديكارت أن يبدأ بالشك في البحث عن مبدئه

⁽۱) مو میشیل ده منتانی Montagne الکاتب الفرنسی ساحب الرسائل المشهورة ۰ کان فیلسوفا وعنی عنایة کبیرة بعلم الاخلاق وهو مشهور بلا أدریته رمع ذلك کان مخلصا فی دینه عاش من سنة ۱۹۳۳ ال سنة ۱۹۹۲ میلادیة ۰ در ۱۹۳۳ میلادیة ۲۰۰۰ در ۱۹۳۹ میلادیة در ۱۹۳۳ میلادی

العقلى ، وأن يجارى اللاأدريين في غلوهم ، فاغترف بأنه شاهد الله الحواس قد خدعته في بعض الأحايين «ومن الحرم ألا نثق البتة تمام الثقة في الذين خدعونا مرة واحدة» (١) ، ثم أقر بأننا نتصور في الحلم أشياء نحسبها اذ ذاك حقيقية فاذا استيقظنا تبدد الحلم وتبين لنا أبن مار أيناه أثناء النوم لم يكن من الحقيقة في شيء، ومعنى هذا أن كثيرا من الصور والافكار التي تتوارد أمامنا في اليقظة ترد علينا بنفسها أثناء النوم دون أن تكون اذ ذاك حقيقية ، واذن ما الذي يمنع أن تكون تصوراتنا في اليقظة مثل تصوراتنا في النوم كلها خيالات وأوهام ؟ وفرض فرض اللاأدريين أن الذاكرة، وهي خزانة التجارب والمارف ، لايمكن الاطمئنان اليها ، وقال أيضا : « - - و لأن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأنون . فيها بالمغالطات ، فاني لما حكمت بأنني كنت عرضة للزلل مثل غيرى ، نبذت في ضمن الباطلات كل الحجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان» (٢) -

يتبين من هذا أنه شاطر اللاأدريين فيما لهم من

⁽١) التأملات الأولى ١٢ .

⁽٢) القال عن المنهج ص ٥٠٠

أسباب التشكك ، ومع ذلك ذهب الى أبعد مما ذهبوا اليه وفرض أن شيطانا خبيثا مضللا قويا يستعين بكل مافى وسعه من الحيل على تضليله ، وقال : ان السماء والهواء والأرض والألوان والأشكال والأصوات وسائر الأشياء الخارجية لاتكون اذن الا أوهاما وأحلاما استخدمها فى سبيل تضليلي وان ما أعتبر نفسى حاصلا عليه من أيد وعيون ولحم ودم ليس الا مجرد اعتقاد باطل (۱) .

ومن طبیعة المذهب اللاآدری انه لایقیم علما ، وقد عرف دیکارت ذلك خیر معرفة وقال : انا اذا سلمنا بهذه الفروض السابق ذكرها تصبح العلوم الطبیعیة محض خیالات لأن موضوعها یقع فی میدان المکان والمرکة وهما مع هذه الشكوك لایكونان الا من أوهام النفس ولكن دیكارت لم یكن قط لاأدریا ، لأن مقصده ، هدو كما عرفنا ، البحث عن قاعدة آمینة یقیم علیها صرح العلم ، آی ایجاد مبدآ ضروری لایقبل الشك ، وفی ذلك یقدول «ماكنت فی ذلك (الشك) مقلدا اللاآدریة الذین لایشكون الا لكی یشكوا ، ویتكلفون آن یظلوا دائما حیاری ، فاننی علی العكس ، كان مقصدی لایرمی دائما حیاری ، فاننی علی العكس ، كان مقصدی لایرمی

⁽١) التأملات الأولى ١٢ .

الا الى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكى أجد الصخر أو الصلصال» (١) -

يصل ديكارت الى مبدأ يقينى عندما يقول ان هذا الشيطان الخبيث مهما بلغ من القوة لايستطيع منعى من التوقف فى التصديق ولايقدر على أن يفرض على شيئا (٢) ، واذن فأنا حر غير مجبر على الأخذ بتضليله ولا خاضع لسلطانه ، ولايقدر على أن يمنع كونى موجودا مادمت أرى أننى شيء من الأشياء (٣) ، ولكن أى شيء أكون ؟ اننى انتهيت بنفسى الى حقيقة كونى موجودا بمجرد التفكير واذن فأنا شيء مفكر ، وبعبارة موجودا بمجرد التفكير واذن فأنا شيء مفكر ، وبعبارة اخرى أنا أفكر ، اذن فأنا موجود

ولما انتبهت الى أن هذه المقيقة : أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ، كانت من الثبات والوثاقة (واليقين) بحيث لايستطيع اللاأدريون زعزعتها ، بكل مافى فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنى أستطيع مطمئنا أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التى كنت أتحراها» (٤) - وقد بينت

⁽١) المقال عن المنهج ص ٤٥ و ٤٦ ·

⁽٢) التأملات الاولى ١٣ .

⁽٢) التأملات الثانية ١٢٠

^(£) المقال عن المنهج ص ٥١ و ٥٢ ·

فى صفحة ٥١ التعليقة حرف (أ) ماذا يقصد ديكارت بكلمة التفكير وبينت فى التعليقة حرف (ب) ص٥٥ و ٢٥ أن القضية ليست قياسا ، كما أن مجرد شرح استدلالاته للوصول اليها على نحو ما شرحتها الآن معتمدا على التأملات يكفى لعدم اعتبارها قياسا ، ويجب أن يضاف الى كل هذا أن الفكر يشتمل على عمليتى البداهة التى تشتمل على الأوليات الضرورية والقياس الذى يطلقه ديكارت على النظريات (١) ، واذن تصح أن تكون القضية مبدءا أول وسنرى كيف وفق ديكارت الى أن يقيم عليه كل فلسفته .

- £ -

التمييز بين النفس والبدن

أول شيء يستنتجه ديكارت من مبدئه أنا أفكر ، اذن فأنا موجود هو تمييزه بين النفس والجسم والنفس عنده هي الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة (٢) ، والجسم هو الجوهر المتحيز الذي يتخذ شكلا ووضما (٣) ،

 ⁽١) انظر الفصل الخاص بالمعرفة وص ٣ التعليقة ١ •

 ⁽٢) الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ الحد السادس وانظر في ص ٣٦ التعليقة الاولى تعريف الجوهر •

⁽٣) التاملات الثانية والردود على الاعتراضات الثانية ١٢ العد السنابع .

وله فى التمييز بين النفس والبدن حجج ثلاث نبداً فى بسطها بالحجة التى وردت فى المقال عن المنهج ، ومجملها أنه بعد أن تأكد أنه موجود مفكر قال انه يستطيع أن يفرض أن لا جسم له ، وأن يغفل وجود السماء والأرض والهواء وكل شيء يقع فى المكان ، ولكنه مع ذلك يظل واثقا من وجدود نفسه واذن تكون الأنية أو النفس موجودة مع فرض أن البدن غير موجدود ، واذن فهى شيء متميز عنه ، لايستلزم وجودها مكانا ولاتتوقف على أي مادة (١) .

وقد اعتبر الكثيرون هذه الحجة خاصة بديكارت ، أى أنه أول من ذكرها ، وقد آتبت من أقوال هؤلاء قول هملان ولكنى أثبت في التعليقات نصوصا لابن سينا يتبين من مقارنتها بكلام ديكارت أن الفيلسوف العربي سبق أبا الفلسفة الحديثة الى هذه الحجة (٢) ومع أن السيشرق فورلاني بين امكان اطلاع ديكارت على كلام ابن سينا ، الا أننا لانشك أقل شك في أن الفيلسوف انما وصل الى هذه الحجة متنقلا من مبدئه أنا أفكر ، اذن فأنا موجود انتقالا منطقيا وهذا واضح جد الوضوح

⁽١) أنظر ص ٥٢ وما بعدها مبادىء القلسفة ٦ ج ١ الفقرة الثامنة ٠

⁽٢) . أنظر التعليقات ص ٥٣ _ ٥٥

فى المقال عن المنهج ، وفى مبادىء الفلسفة حيث يشرح فى الفقرة السابعة من الجزء الأول مبدأه الآول ويبسط هذه الحجة فى الفقرة الثامنة تحت عنوان «بيان أن التمييز بين النفس والبدن يعرف بعد هذا مباشرة» بل ان نفس المبدأ ينطوى فى الواقع على هذه الحجة بحيث لايبقى أى داع للارتياب فى أن ديكارت لم يأخذها عن سابقيه -

وموجز الحجة الثانية في التمييز بين النفس والبدن أن البدن مثل كل الأجسام قابل للقسمة ولكن النفس واحدة لاتتجزأ ، ونحن نورد فيما يلى ترجمة للنص الذي يودعه هذا الحجة :

« • • ان الاختلاف عظیم بین النفس والبدن فی آن البدن یطبیعته قابل دائما للقسمة ، وان النفس غنیر قابلة للقسمة علی الاطلاق اذ أنه فی الواقع عندما أنظر فی نفسی ، من جهة أننی شیء فیها ، أی عندما أنظر فی نفسی ، من جهة أننی شیء یفکر ، فاننی لاأستطیع أن آمیز فی نفسی آجزاء ما ، ولکننی أعرف و أتصور تصورا جد واضح أننی شیء واجد تام علی الاطلاق • ومع أن النفس كلها تبدل متحدة مع البدن كله ، فانه اذا فصلت عنه ساق أو ذراع أو أی جزء آخر ، فاننی أعرف خیر معرفة ، أنه ذراع أو أی جزء آخر ، فاننی أعرف خیر معرفة ، أنه

لم يفصل ، من أجلها هذا ، أى شيء في نفسى وان قوى الارادة ، والاحساس ، والتصور الخ لايمكن أن يقال عنها قولا صحيحا انها أجزاء النفس ، لأن النفس التي تتصرف بتمامها في الارادة ، وتتصرف بتمامها في الاحساس والتصور ، هي واحدة بعينها ولكن الأمر على نقيض هذا فيما يتعلق بالأشياء الجسمية أو المتحيزة لانني لا أقدر على أن أتخيل منها شيئا واحدا . المتميزة لانني لا أقدر على أن أتخيل منها شيئا واحدا . لا يقسمه عقلي بسهولة كبيرة الى أقسام كثيرة وبالتالى لا أعرف أنه غير قابل للقسمة » (١) .

ويوجد مايشبه هذه الحجة عند افلاطون الذي يقول بأنه من الضرورى ، لجمع الصور الحسية المختلفة والمعانى والمقارنة بينها ، أن يوجد مبدأ واحد بسيط هو النفس (٢) • وكذلك لم تكن الحجة مجهولة عند العرب في العصور الوسطى ، اذ أن ابن سينا كتب فصلا عن وحدة النفس ، يظهر فيه تأثير افلاطون وهو يقول فيه ان قوى النفس المختلفة يجب أن تجتمع كلها عند ذات واحدة هي المبدأ لها ، وأن قوى الشهوة

⁽١) التأملات السادسة ١٢٠

۲۵۸ مملاق مقمب دیکارت ۲ ص ۲۵۸ -

أو الحس والغضب (وهذه لغة افلاطون في تقسيمه قوى النفس) تؤدى الى مبدأ واحد ، وليس المراد من قولنا أننا أحسسنا فغضبنا أن شيئا منا أحس وشيئا منا أخر قد غضب ولكن المراد أن الشيء الذي أدى اليه الحس هذا المعنى عرض له ان غضب (١) .

وكذلك حكى ابن حزم عن بعض الفلاسفة أن «النفس عند هؤلاء جوهر قائم بنفسه حامل لاعراضه لامتحرك ولامنقسم ولامتمكن أى لا في مكان» (٢) •

وكذلك عرض الغزالى عشرة براهين للفلاسفة فى القول بأن النفس جوهر غير متحيز ولامنقسم (٣) ومع أنه لاينكر هذا المذهب «انكار من يرى أن الشرع جاء بنقيضه» الا أنه ينكر على الفلاسفة «دعواهم دلالة مجرد العقل عليه والاستفناء عن الشرع فيه» وأهم مافى هذه البراهين العشرة هو أنه قد يحل فى النفس من العلم ما لايقبل القسمة مثل الكليات المجردة واذن يكون محله وهو النفس غير منقسم وهو النفس غير منقسم وهو النفس غير منقسم وهو النفس غير منقسم

⁽١) النجاة ص ٣١٠ _ ٣١٥ طبعة القاهرة ١٢٣١ ٠

⁽٢) القصل في الملل والنحل ج ١ ص ٢٧ طبعة القاهرة ١٣٤٧٠

 ⁽۳) مقاصد الفلاسفة ص ۲۹۲ وما بعدها طبعة القاهرة سنة ۱۳۲۱ وتهائت
 الفلاسفة ص ۳۰۶ وما بعدما من طبعة بويج Bouyges بيروت سنة ۱۹۲۷ وص ۷۱ وما بعدما طبع القاهرة سنة ۱۳۲۱ .

والحجة الثائثة هى قوله بوجود معقولات خالصة غير محتاجة لتدركها النفس الى وجبود مادة ، ومعنى هذا استغناء النفس فى هذا الادراك عن الصورة التى تدركها الحواس (وهى آلات جسمية) ويحفظها الخيال (وله عند علماء العصور الوسطى وعند ديكارت آلة جسمية أيضا أنظر ص ٩١ و ٩٢) ، وانما تدرك النفس هذه المعقولات بالنور الفطرى ، وهو يعنى بهذه المعقولات الأوليات البسيطة مثل هذه القضية : اذا ساوى شيئان كل منهما شيئا ثالثا كانا متساويين (١) واذن يكون هذا برهانا على استقلال النفس عن البدن ،

وأقواله في هذه الحجة قليلة وهو ينقض فيها دعوى الماديين القائلين بأن الفكر من عمل المخ (٢) وكانت هذه الحجة هي حجة الروحيين في المصور الوسطي وقد استعان بها كما استعان بسابقتها ليثبت تميز النفس عن البدن ويلاحظ أنه صبغهما بصبغة مذهبه ، ولم يأخذهما على صورتيهما الأولى ويكفى أن يتأمل القارىء مقدار الفرق بين الثانية على نعو

⁽١) راجع القواعد لقيادة العقل القاعدة الثانية عشر ٠

 ⁽۲) هملان مذهب دیکارت ص ۳٦٠ لا سیما التعلیقة الثانیة .

مايبسطها ويبينها على نحو ماهى عليه عند أفلاطون وفلاسفة العرب ليتبين مقدار عمل ديكارت •

ويستنتج من هذا التمييز بين النفس والبدن أنها ليست عرضة للفناء مثله وانها خالدة لاتقبل الموت معه (۱) • وهو لايبرهن على خلود الروح ببراهين خاصة ، مع عنايته الشديدة بهذه المسألة حتى انه ليجعلها من الموضوعات التي تكون علم ما بعد الطبيعة (۲) ، وذلك لأنه يرى أنها من اختصاص الدين والوحى ، ومن رأيه أن المقائق الدينية التي يأتي بها الوحى هي فوق الفهم ، ومن الحكمة ألا تسلم الى ضعف الاستدلالات العقلية (۳) .

_ 0 _

اثبات وجود الله

بعد أن يثبت ديكارت تميز النفس عن البدن بالحجة الأولى ، ينتقل الى البحث عما ينبغى لقضية من القضيايا لتكون يقينية ، أي الى البحث عن معرفة

⁽١) المقال عن المنهج ص ٩٨٠

۲) مبادیء الفلسفة ٦ القدمة ٠

⁽٣) المقال ص ١٢٠٠

مایتکون منه الیقین و یقول انه وجد قضیة عرف آنها یقینیة و یعنی بها مبدأه الأول آنا آفکر ، اذن فأنا موجود ، ثم یلاحظ آنه لاشیء فیها یجعله یثق من آنه یقول الحق الا کونه یدرای مایقول ادراکا واضعا متمیزا (۱) ، واذن فهو یستطیع الاطمئنان الی آن یتخد قاعدة عامة آن الأشیاء التی تتصورها تصورا قوی الوضوح والتمیز هی جمیعا حقیقة (۲) ، آی واقعیة سواء من جهة الوجود أو الماهیة (التعقل) ، اذ آنه یری أن الماهیات والصور الذهنیة علی العموم هی موجودات المناهیات والصور الذهنیة علی العموم هی موجودات المنها تقوم فی الذهن و تفکر فی النفس (۳) ،

بعد ذلك ينتقل الى اثبات وجود الله ويختص · فى البرهان على هذا حجج ثلاث نوجز شرحها على حسب ترتيبها فى المقال (٤) ·

الأولى: فكر فى شكوكه واستنتج منها أنه ليس تام الكمال ، لأن المعرفة شىء أكمل من الشك مادام الشك قصورا عن ادراك الحقيقة ، ولكن معرفته أنه

⁽١) انظر حده للمعرفة الواضحة والمعرفة المتميزة في ص ٣١ التعليقة الاولى ٠

۱۲ المقال ص ۵۸ ومطلع التأملات الثالثة ۱۲ .

 ⁽٣) أنظر ص ٧٠ والتعليقة الثانية في نفس الصفحة وفي الصفحة التالية ٠

 ⁽٤) أنظر القسم الرابع من ص ٥٨ الى ص ٦٥ مع التعليقات عليها ٠

ليس تام الكمال تفيد تفكيره في شيء تام الكمال (١) ، واذن فهو يريد أن يعرف أني جاءه هذا التفكير - هنا يستعين ديكارت بمبدآ العلية ويقول ان علة تفكيره في شيء أكمل منه يجب أولا _ أن تكون موجودة ، ثانيا _ أن يكون فيها من الكمال أكثر مما في المعلول (٢) · واذن يستحيل أن تكون الصورة الذهنية للكمال التام مستمدة من العدم ، كما يستحيل أن تكون مستمدة من نفسه ، واذن لابد أن تكون قد ألقيت اليه بواسطة كائن طبيعته آكثر كمالا ، بل ولها من ذاتها كل الكمالات - هذا الكائن هو الله -

الثانية ـ بما أنه عرف أنه موجود غير تام الكمال، اذن فهو ليس الكائن الوحيد في الوجود، اذ لابد لوجوده من علة ، لأنه لو كان هو علة وجود نفسه ،لكان يستطيع أن يحصل من نفسه على كل مايعرف أنه ينقصه من الكمالات ، لأن الكمال ليس الا محمولا من محمولات الوجود ، والذي يستطيع أن يهب الوجود يستطيع أن

 ⁽١) أو غير منتهاه • أنظر ص ٦١ التعليقة الثانية لبيان سبق منعى غير
 انتناهى على معنى المتناهى •

 ⁽۲) يقرب من هذا قول السهروردى و المعلول لا يكون أشرف من العلة ..
 Die spekulative u. وفي كتابه HORTEN وفي كتابه positive Theòlogie des Islam

يهب الكمال - واذن تكون عله وجوده ذاتا لها كل ما يتصور من الكمالات وهذه هي ذات الله -

الثالثة _ نظر الى الهندسة ولاحظ أن كل مايعزوه الناس الى براهينها من يقين انما يقوم على أنها تتصور بوضوح وتميز تبعا لقاعدته العامة • ولكن لاشيء في هذه البراهين يؤكد لنا وجود موضوع الهندسة الذى هو الكم المتصل المتحرك ، فمثلا اذا فرضنا مثلثا نستطيع أن نثق بفضل البرهان الهندسي أن زواياه الشلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن هذا لايستطيع أن يجملنا على ثقة من أن في العالم مثلثا ، على حين أنه عند امتحان ماعندنا من صورة ذهنية لموجود تام الكمال، نرى أن الوجود داخل فيها على نعو مايدخل في الصورة الذهنية لمثلث ان زواياه الشلاث مساوية لقائمتين م ومحصل هذا كله أن معنى الكمال المطلق ، أو معنى غير المتناهي يشتمل على معنى الوجود • واذن يبيح لنا القول بأن الله حاصل على كل الكمالات أن نستنتج أنه موجود وأن نثق من ذلك آكثر من ثقتنا في أي برهان هندسی، "

* * *

بعد ذلك يقول ديكارت ان قاعدته العامة : الأشياء

التى نتصورها تصورا جد واضح وجد متميز هى جميعا حقيقية ، ليست ثابتة الالأن الله كائن أر موجود (١)، وأنه على نحو ما أثبت ، مصدر الجود والصدق ، ومن المستحيل أن يخدعنا ، ويقول أيضا «ان معرفة الله والنفس جعلتنا على ثقة من هذه القاعدة» (٢) • ولكننا لاحظنا أنه أثبت وجود الله معتمدا على قاعدة وضوح المعانى وتميزها ، ومعنى ذلك أنه ارتكب مايسمى فى المنطق بالدور •

لم يفت معاصرو ديكارت آن يلاحظوا ذلك ، وكان ممن انتقدوه جاسندى الذى كتب اليه «انك تسلم بأن الصورة الذهنية الواضحة المتميزة حقيقية ، لأن الله موجود ، ولأنه خالق هذه الصورة وهو ليس خادعا ، وأنت تسلم من جهة أخرى أن الله موجود وبأنه خالق حق لأنك حاصل على صورة ذهنية له متميزة واضحة ، ان الدور واضح» (٣) - وقد رد الفيلسوف على كل المعترضين بما لايتعدى المعنى التالى «ثم اننى بينت بوضوح لابأس به في ردودى على الاعتراضات الثانية ، أننى لم أقع في الخطأ المسمى بالدور ، عندما قلت اننا

⁽۱) المقال ص ۷۰۰

⁽٢) المقال ص ٧١ ٠

⁽٣) الاعتراضات الخامسة ١٢٠

لسنا على ثقة من أن الأشياء التى نتصورها تصورا شديد الوضوح والتمييز هى جميعا حقيقية الا لأن الله كائن آو موجود ، وأننا لسنا متأكدين من أن الله كائن أو موجود الا لأننا نتصور ذلك بوضوح و تميز شديدين، وذلك بتمييزى بين الأشياء التى نتصورها فى الواقع تصورا واضحا جدا وبين الأشياء التى نتذكر أننا تصورناها فيما سبق بوضوح شديد ذلك لأنه ، أولا ، نحن على ثقة من أن الله موجود لأننا نوجه انتباهنا الى الحجج التى تثبت لنا وجوده ولكن يكفى بعد ذلك أن نتذكر أننا تصورنا شيئا تصورا واضحا لنكون على أن نتذكر أننا تصورنا شيئا تصورا واضحا لنكون على أن نتذكر أننا تصورنا شيئا تصورا واضحا لنكون على أن نتذكر أننا تصورنا شيئا تصورا واضحا لنكون على أن نتذكر أننا تصورنا شيئا تصورا واضحا لنكون على أن نالله موجود ، وأنه لايمكن أن يكون خادعا» (١) •

ومعنى هاذا أنه يميز بين المسرفة البديهية وبين المعرفة النظرية التى تحتاج الى الذاكرة ، والاخيرة هى التى لايمكن أن تكون صحيحة الا لأن الله موجود وأنه حق • ونحن نكتفى فى نقض اتهامه بالدور بدفاعه عن نفسه ويضطرنا تعمد الايجاز الى اغفال دفاع عيره والمسائل التى يثيرها الجدل فى هذا الموضوع •

⁽١) الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢٠.

منهج ديكارت (أ) تحليل المعرفة أو البداهة والقياس

بعث ديكارت عن منهج واحد من المستطاع استخدامه في كل البحوث، مهما اختلفت موضوعاتها، لأجل الوصول الى الحقيقة ومن أجل هدا نظر في العلوم التي درسها ووازن بين حججها وبراهينها فوجد أن أكثرها تأكدا ويقينا هي براهين الرياضيات ولما كان يعتقد بأن العقل الانساني واحد، فانه لم يجد سببا لهذا الاختلاف بين العلوم في مراتب اليقين، الا اختلاف المناهج التي يسلكها الباحثون في العلوم المختلفة، وأيقن أنه لو طبق على كل علم المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول الى براهينهم البلغت العلوم درجة الرياضة من حيث استقرار النتائج ولم يبق شيء يبرر اختلاف العلماء ومجادلاتهم واحدالاتهم واحدالاتهم واحدالاتهم واحدالاتهم المنتلفة العلماء ومجادلاتهم واحدالاتهم واحداله العلماء ومجادلاتهم واحدالاتها واحداله العلماء ومجادلاتهم واحدالاتها واحدال المناهد واحداله العلماء واحداله واحداله المناهد واحداله واح

صمم ديكارت عزمه على أن يعرف كيف يتصرف المقل في طريقة البرهان الرياضي ، أي أنه عزم على أن يحلل المنهج الرياضي الى عناصره المقلية ، فلم يتعسر عليه أن يشاهد أنه ينحصر في استنباط النتائج

استنباطا عقلیا ، أى فى القیاس Déduction ولكن القیاس لایبدا من غیر أن یسبقه عمل عقلی آخر ، اذ أنه لكی یكون یقینیا و برهانیا بالمهنی الصحیح ، یجب أن یبدا سیره من أشیاء بسیطة یسلم بها العقل ، والعمل الذی به یفرض العقل علی نفسه هذه الأشیاء البسیطة یسمی البداهة (۱) وهو یری أنه لیس

(١) بسبعيل بعض أسانده الجامعة الصرية كلمة « الجدس » يرجمه لكلمه • وبحن لم ناحد يهذا الاستعمال لسبين : الأول لأن كلمة الحدس بثير كنيرا من السبه اذ أنها تعبد عبد مناطبة العرب ، حركه الى اصابه الحسيد الاوسط اذا وضع المطلوب أو اصابه الحد الاكبر ادا أصيب الاوسط ، وبالحملة سرعه الإنبقال من معلوم الى مجهول كين يرى يسكل استساره القير عبد أحوال قرية وتعدم عن السمس فيحدس أنه تستثير من السمس » (ابن سيبا البجناء ص ۱۳۷ ، و هدا محالف كل المخالفة لما بعنيه ديكارت بال كما سياسي بيانه عن فريب · وقد ترجم الاستاذ هرين HORTEN 4.15 الحدس في معناها المدكور بكلمة Scharfeinn أي الإمضاء في الفهم ، كما أن الاستناذ أورد معاميها المحلفه وأورد ما بفائل هذه المعامى من كلمات في اللعيه الألمانية ولم سرجمها تكلمه — intuition الاعماما تكون المصيود بها . المفس القدسية ۽ أي عندما نصبح الكلمة من لغة الصوفية الدين بخالفون القلاسفة فيما لهم من معان ومفاصد (أنظر positive Theologie) الهم من معان ومفاصد (ص ١٤٨ و ٢٩١ وراجم أيضًا الحرجاني النعريفسات عد كلمه النفس الغدسية) · والسبب الثاني أن لكلمة intuition في القلسفه الاوربية معابى منعددة ويعنى ديكارت بها معسى خاصا رأبنا أنه يطابق مفهيوم كلمة « بداهة ، في اللغه العربية واستعملناها باعتبارها العمل لعفلي الحساس بادراك البديهي . وهو كما بعرفه صاحب كساف الاصطلاحات ، بطلق على معان مها مرادف للضروري المعابل للنظري • ومنها المصماب الاولية وعي ما يكفي نصور الطرفين والنسبة في حزم العقل به ويعباره أحرى ما بقيصية العقل عبد يعسبون الطروش والسنة من عبر استعانيه بسيء ۽ ج ١ ص ١٥٨٠٠ للمعرفة الصحيحة غير سبيلين هما البداهة والقياس (١) وهو يقول في حدة للبداهة : «الأعنى بالبداهة الاعتقاد في شهادة الحواس المتغيرة ، أو أحكام الخيال الخادعة ولكنى أعنى بها تصور النفس السليمة المنتبهة تصورا هو من السهولة والتميز بحيث الايبقى أى شك فيما نفهمه ، أى التصور الذى يتولد في نفس سليمة منتبهة عن مجرد الانوار العقلية وعلى هذا النحو يستطيع كل انسان أن يرى بالبداهة أنه موجود وأنه يفكر ، وأن المثلث محدود بثلاثة خطوط ، وأنه ليس للكرة الاسطحا واحدا ، وغير ذلك من المقائق المشابهة التى هي أكثر عددا مما يعتقد في العادة » (٢) .

وتختص البديهة بادراك الأشياء البسيطة ، والبسيط عند ديكارت ماليس له أجزاء فاما أن يعرف كله أو يجهل كله ، وعلى ذلك تكون البداهة هي العمل الذي به نعرف المبادىء الأولى (٣)

ويفيد القياس عنده النظر على العموم أى كل أنواع الاستنباط وهو يعرفه بأنه العملية التي يستنبط

⁽١) القراعد لقيادة لعقل القاعدة الثانية عشرة ٠

⁽٢) نفس الكتاب القاعدة الثالثة

 ⁽٣) نفس الكتاب القاعدة الثانية عشرة وهنكان منهج ديكارت ٢ ص ٧٦٢٠٠

بها شيء من شيء آخر (١) ومعنى ذلك المرور من حد الى حد أخر يتلوه أو ينتج عنه مباشرة وبالضرورة -

ويلاحظ أنه بالبداهة تعرف الطبائع البسيطة ، ولكن المركبة تدرك بالقياس ، ثم ان القياس متتابع ، ولكن البداهة وقتية (٢) ، والقياس يستمد ماله من يقين من الذاكرة ، بينما تمتلك البحداهة يقينا حاضرا (٣) - ثم ان البداهة لا غنى عنها في القياس عند الانتقال من حد الى حد ، بل ويرى الاستاذ هملان أن استنباط النتيجة هو بداهة وهو يذهب في ادماج القياس بالبداهة الى حد قوله ان نظرية ديكارت في المعرفة تتلخص في القول بأن المعرفة هي ادراك طبائع المعرفة تبداهة لاتضعف وادراك الروابط بين هذه الطبائع البسيطة ، التي ليست في ذاتها الاطبائع البسيطة ، التي ليست في ذاتها الاطبائع بسيطة) .

⁽١) القواعد لقيادة القل القاعدة الثانية •

⁽۲) مملان مذهب دیکارت ۳ ص ۸۰

⁽۳) هنکان منهج دیکارت ۲ ص ۸٦۱ ۰

⁽٤) هملان الكتاب المذكور ص ٨٨ و ٨٧ و ٨٨ ،

(ب) القواعد الأربع

بعد أن أوجزنا شرح التعليل الديكارتى للعمليتين اللتين يقوم بهما في سبيل المصرفة: المقل بأقوى معناه Le Bon Sens نريد الآن أن نلم بقواعد منهجه التي مردها في القسم الثاني من المقال عن المنهج م

يعنى ديكارت بالمنهج «قواعد وثيقة سهلة تمنع سراعاتها الدقيقة من أن يؤخذ الباطل على أنه حق ، وتبلغ بالنفس الى المعرفة الصحيحة بكل الأشياء التى تستطيع ادراكها ، دون أن تضيع فى جهود غير نافعة ، بل وهى تزيد فى ما للنفس من علم بالتدريج» (١) .

وهو يرى أنه كلما اتجهنا نعبو البساطة وكلما اقتصرنا في نشاطنا العلمى على النور الفطرى كان وصولنا للحقيقة آمن وأيسر وذلك لأنه يقول ان النفس تشتمل على شيء الهي أودعت فيه البدور الأولى للأفكار النافمة ، واذا أثقلت هنه البدور بالدروس المعقدة ، لم يجن منها الا ثمرات غثة لايرجى منها نفع دائم أو خير مقيم (٢) ، ومن هنه الناحية قال انه

⁽١) القواعد لقيادة العقل ١ القاعدة الرابعة ٠

 ⁽۲) نفس المرضع وراجع للوقوف على مراده ببذور لافكار صفحة ١٠٢ من
 المفال مع التعليقة الواردة في نفس الصفحة ٠

شاهد أن تعدد القوانين في الدولة كثيرا ما يهيىء المعاذير للنقائص (١) ، وعلى ذلك رأى أن يستبدل بتعليمات المنطق الكثيرة المعقدة أربع قواعد سهلة بسيطة من المستطاع تطبيقها بنجاح في كل أنواع البحوث النظرية -

الأولى وتسمى قاعدة اليقين ونصها هو «آلا أقبل شيئا على أنه حق ، مالم أعرف يقينا أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر، وألا أدخل فى أحكامى الا مايتمثل أمام عقلى فى جلاء وتميز ، بحيث لايكون لدى أى مجال لوضعه موضع الشك» (٢) .

وفى اعتقادى أن المعرفة التى تنطبق عليها هذه القاعدة هي البداهة لأن المعرفة البديهية تمتاز بالبساطة

۱) انظر صفحة ۲۹ و ۲۰ والتعليقة الواردة في تينك الصفحتين ٠

 ⁽٢) أنظر ص ٣٠ و ٣١ وراجع التعليقات في تينك الصفحتين لشرح ما يقصد،
 ديكارت بالتهور والسبق الى الحكم قبل النظر والجلاء والتميز

ومما يجدر بالذكر اننى اخترت كلمة التهور ترجمة لكلمة مناس الأكوينى سبق لاننى راعيت الأصل التاريخى لهذا المعنى ، اذ أن القديس توماس الأكوينى سبق ديكارت الى هذا المعنى فى علم الاخلاق فقال عنه انه رذيلة تقابل فضيلة التروى والمسورة التى هى تابعة لفضيلة العزم ، وعلى ذلك يكون التهور عند القديس توماس من عيوب الارادة وعند ديكارت من عيوب العقل انظر جلسون التعليق أ.

والوضوح والتمييز ، ثم لانها ، كما سبق القول فى القسم الاول من هذا الفصل ، تشتمل على يقين حاضر ، أى الاعتقاد الجازم بأن موضوع المعرفة هو كذا مع الاعتقاد فى نفس الوقت بأنه لايمكن أن يكون الاكذا (١) ، مثل القول بأن للمثلث ثلاثة أضلاع ، وأنه اذا تساوى شيئا ثالثا كانا متساويين وغر ذلك .

القاعدة الثانية تسمى بقاعدة التحليل وبها ينبغى أن تقسم المعضلة التى تدرس الى أجزاء بسيطة على قدر ماتدعو الحاجة الى حلها على خبر الوجوء (٢) والواقع أن هذه القاعدة متصلة بالتالية ، حتى أن ديكارت جعلها فى القواعد (وهى مكتوبة قبل المقال) قاعدة واحدة حيث قال «ينحصر المنهج بأجمعه فى أن نرثب وننظم الاشياء التى ينبغى توجيه العقل اليها لاستكشاف بعض الحقائق و ونحن نتبع هذا المنهج خطوة خطوة ، اذا حولنا بالتدريج القضايا الغامضة المبهمة الى قضايا أبسط ، واذا بدأنا من الادراك البديهى لأبسط

 ⁽١) أنظر التعريف اليقين كليات أبى البقاء ص ٢٥ طبعة القامرة سنة
 ١٢٨١ مد وكشاف الاصطلاحات صفحة ١٥٤٧ وقارن ذلك بما جاء فى معجم الفلسفة
 ١١ للاستاذ ٧٧ند تحت كلمة Evidence

⁽٢) المقال ص ٣١٠.

فاننا نجتهد أن نرقى بنفس الدرجات الى معرفة سائر الأشياء» (١) -

القاعدة الثالثة تسمى بقاعدة التآليف أو التركيب ويعبر عنها بقوله: «أن اسير أفكارى بنظام ، بادئا بأبسط الامور وأسهلها معرفة كى أتدرج قليلا حتى أصل الى معرفة أكثرها تركيبا ، بل وأن أفرض ترتيبا بين الأمور التى لايسبق بعضها الآخر بالطبع» (٢) وقد ذهب الاستاذ هملان الى أن هذه القاعدة هى أساس المنهج الديكارتى ، وأنها أظهر القواعد أثرا عند تطبيق ديكارت لنهجه على المعضلات (٣) ، كما أن الاستاذ برنشفيك ينبه الى أن كل الذين درسوا ديكارت ومنهم جلسون لم يعنوا بقوله «كى أتدرج قليلا» العناية الواجبة اذ ما الذي يميز المعادلات الرياضية غير التدرج شيئا فشيئا ؟ ويرى أن ديكارت يقصد من هذه العبارة التعبير عن أمنيته الكبيرة وهى تطبيق المنهج الرياضي على كل العلوم ، ثم ان ديكارت نفسه ، كما رأينا فى النص الذى اقتبسناه من القواعد يشير بأهمية هده

القواعد لقيادة العقل ١ القاعدة الخامسة ٠

⁽٢) المقال ص ٣١ و ٣٢ مع التعليقات عليها •

⁽۲) مملان مذهب دیکارت ۳ ص ۷۰ و ۷۱ ۰

القاعدة حتى ليقول ان المنهج بأجمعه ينحصر فيها وهو يرى أيضا أن العالم الذى لايتبع هذه القاعدة فى الترتيب مثله كمثل الرجل الذى يريد أن يرقى منزلا من أسفله الى أعلاه فيحاول أن يثب وثبة واحدة ، ضاربا الصفح عن السلم المجعول لهذه الفاية ، أو غير مبصراياه (۱) -

والقاعدة الأخيرة تسمى بقاعدة الاستقراء التام أو الاحصاء أو التحقيق ، وهو يعرضها في هذه العبارة الموجزة : «أن أعمل في كل الاحدوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلني على ثقة من أنى لم أغفل شيئا» (٢) -

والغرض من هذه القاعدة تكميل العلم وذلك بأن نمر بحركة فكرية متصلة على كل الموضوعات التى تتصل بغرضنا ، وأن نحيط بها في احصاء كاف ومنهجي (٣) وفي الواقع أنه قد تتعدد حدود الاستدلال

⁽١) القواعد ١ الخامسة ٠

 ⁽٢) المقال ص ٣٢ والتعليقة الثانية في نفس الصفحة · وأنا أنبه منا الى انه
 يعتى بقوله و كل الاحوال » حالتى التحليل والتركيب ، أى في القاعدة الشائية
 والثالثة ·

⁽٣) القواعد ١ عنوان القاعدة السابعة ٠

في مسألة من المسائل بحيث يصبح من المستحيل أن نصل بالبداهة الى اقامة علاقة بين الحد الأول والحد الأخير أى أن الوصول الى النتيجة لايكون من عمل البداهة - واذن فوظيفة هـذه الساعدة هي مراجعة الصلات أو الروابط الموجودة بين الحلقات التي تكون سلسلة الاستدلالات ، فاذا تأكدنا من وثاقة اتصالها جاز لنا أن نحكم حكما صعيحا ويصبح هذا الحكم بالغا من اليقين ما تبلف البداهة • ويجب أن تكون عملية الاستقراء التام متصلة غير منقطعة ، اذ لو أننا أهملنا حلقة من الحلقات التي تتكون منها سلسلة الاستدلالات لانقطعت السلسلة ولما تبقى شيء من اليقين - تم يجب أن يكون الاستقراء التام وافيا حتى نستطيع به أن نبلغ اليقين ، اذ أننا في هذه القاعدة عرضة لتضليل الذاكرة ، واذن يجب مع احاطتنا بكل سلسلة القضايا أن ننتيه إلى تميز كل واحدة عن الأخرى حتى لايتطرق الغموض والابهام الى معرفتنا (١) -

ويرى مما سبق أن قواعد المنهج الثلاث الاخيرة كلها متصلة بعضها مع بعض ففى عملية الاستقراء التام نجد التحليل والتركيب كما أن الاستقراء التام يحقق

⁽١) القراعد ١ القاعدة السابعة •

التحليل والتركيب ويساعدهما على الاستكشاف م وكذلك رأينا أنه أدمج التحليل والتركيب في قاعدة واحدة في كتابه القواعد -

- Y -

الأخلاق

بعد أن شرحنا منهب ديكارت في علم ما بعد الطبيعة ، الذي هو في رأيه أول العلوم ، لانه يشتمل على مبادىء المعرفة الصحيحة ، وبعد أن تكلمنا عن منهجه الذي يحتوى على تعليل وسائل المعرفة ، وبيان الطرق التي تؤدى بالعقل الى بلوغ المقيقة في كل بحث، على نحو مايفعل الرياضيون في الوصول الى أوثق براهينهم ، نريد الآن أن نتكلم قليلا عن مذهبه في علم الأخلاق الذي هو عنده آخر مراتب الحكمة والعلوم، اذ يستلزم البحث فيه احاطة تامة بسائر آنواع المعرفة ونحن ، في سبيل الايجاز ، نعتذر للقارىء على تركنا الكلام عن رياضياته وطبيعياته في هذه المقدمة ، مكتفين بالقليل الذي كتبه عنها في المفال عن المنهج وبتعليقاتنا عليها •

نحن نعرف الآن مبلغ حماسة ديكارت في رغبته أن يجدد الفلسفة والعلوم ، وقد رأى الفيلسوف أن يبنيها على أساس جديد قوى بدل أن يكتفى بترقيع البناء القديم القائم على أساس ضعيف - وفي سبيل هذا تخلص من كل الآراء القديمة التي وجد أنها موضع شك ، حاشا ما يختص بالدين لأن حقائقه موحى بها ، وأخذ يبحث بعد هذا عن قواعد قوية للعلم وعن طريقة قويمة لتكوينه - ولكنه تمثل بالحكمة القديمة : الحياة أولا ثم الفلسفة Primo vivendi, deinde philosophare وقال اننا اذا شئنا تجديد المسكن الذي نقيم فيه ، وجب علينا قبل هدمه أن نجد منزلا آخـر نأوى اليه أثناء العمل في مسكننا • وكذلك لما كانت السعادة والنجاح في الحياة العملية لايجتمعان مع الشك والتردد ، فقد رأى أن يضع لنفسه قواعد للأخلاق مؤقتة (١) •

وقد بينت فى تعليقاتى على مطلع القسم الثالث من المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله قواعد مؤقتة • ومما يؤسف له أن الكثرين فهموا من هذا التعبير أنه

⁽١) المقال عن المنهج ص ٣٧ والتعليقات في ص ٣٧ و ٣٨٠

كان ينوى العدول عنها ، والواقع مخالف لذلك ، اذ أنه يسميها أخلاقا مؤقتة لأنه لم يكن قد انتهى من بنائه لهيكل العلوم بعد ، وهو يرى أن موضع الأخلاق في قمة هذا الهيكل واذن لو أنه كتب شيئا عن الأخلاق قبل أن ينتهى من كل العلوم لكان اسم هذا الشيء مؤقتا وتعتبر هذه القواعد مؤقتة أيضا لأنها كافية للانسانية قبل أن تبلغ علومها غاية الكمال وقد كان ديكارت على ثقة من أن مابقى له من المياة لن يتسع لتطبيقه منهجه على كل العلوم ، أى لتجديدها ، ولكنه مع ذلك كان شديد العناية بعلم الأخلاق حتى قال صديقه كليرزليه «ان نصيب الأخلاق من تفكيره كان أكبر الموضوعات نصيبا» (١) .

تتلخص أخلاق ديكارت المؤقتة في ثلاثقواعد (٢):

الأزرلى: أن يطيع الانسان قوانين بلاده وأن يحترم عاداتها ، مع الثبات على الديانة التى نشأ عليها ، وأن يدبر شئونه في سائر الأمور تبعا لاكثر الآراء اعتدالا، التى أجمع على الرضاء بها أعقل الذين يعيش معهم "

BAILLET La Vie de Monsieur

⁽۱) باییه حیاة السید دیکارت • ۱۱۰ ص ۱ Descartes

⁽٢) المقال من ص ٣٧ الى ٤٣ .

الثانية: أن يكون أكثر مايستطيع ثباتا في أعماله ، وأن يتجنب الشك والتردد في سياسته ، مثله في هذا مثل المسافرين الذين يضلون في غابة ، اذا أتبعوا وجهة واحدة في سيرهم خرجوا من الغابة ونجوا، أما اذا ضربوا فيها ههنا مرة ، وهاهنا مرة أخرى أو وقفوا فيها ضعف أملهم في النجاة والسلامة •

الثالثة: أن يجتهد في مغالبة نفسه ، وحد رغباته وشهواته لا في مغالبة الحظ أو مقاومة القدر ولأن أفكارنا ملك لنا نستطيع أن نتحكم فيها كما نشاء وبهذا نستطيع ألا نأسف لحرماننا من الاشياء التي لانقدر على نوالها وعلى هذا النحو نستطيع أن ننعم بالغنى والقوة والحرية وكل أنواع السعادة و

ولا أريد أن أكرر هنا ماكتبته تعليقا على هذه القواعد ولكننى أنبه الى تمييز ديكارت بين عمل العقل فى النظريات وعمله فى الأخلاق والأشياء العملية: فى النظريات يطرح كل مايحتمل أقل شك ويتخلص من كل ما ليس الا محتملا أما فى الأخلاق فأنه أذا عزم على عمل واتضح له وهو فى أثناء تنفيذه أنه مخطىء فى رأيه فأن العقل يأمره أن يستمر فى عمله حتى

ينتهى الى النتيجة (١) · واذا تساوت الآراء آمامه فى الرجعان عليه أن يتمسك ببعضها وآلا يعتبرها بعد هذا موضعا للشك باعتبارها متصلة بالعمل بل علينا أن نعتبرها جد حقيقية ووثيقة لأن العقل الذى الزمنا بها هو نفسه كذلك (٢) ·

كنا نريد أن نتكلم عن تأثير ديكارت في العصران وكيف صدرت عن فلسفته كل المذاهب الفلسفية الحديثة ولكن المجال لايتسع لمثل هذا ونزجو أن نقدر على ذلك في عمل آخر أن شاء الله • والآن فلنقدم للقراء كتابه القال عن المنهج •

المقال عن المنهج

فى سنة ١٦٣٧ ظهر فى ليدن ، احدى مدن هولندا الكبيرة ، كتاب مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة فى العلوم • ويليه علم انكسار الأشعة وعلم الأنواء والهندسة وهى تجارب لهذا المنهج •

⁽١) المقال ص ٤٠٠٠

⁽٢) ص ٢١ ٠

وكان نص العنوان كما يلى:

DISCOURS DE LA METHODE

Pour bien conduire sa raison et chercher la vérité dans les sciences

plus

LA DIOPTRIQUE, LES METEORES ET LA GEOMETRIE

Qui sont des essais de cette METHODE

ولم يظهر اسم المؤلف على الكتاب الانه كان عدوا للشهرة ، ثم الآن خلو الكتاب من اسم مؤلفه كان أمرا مألوفا في هذا الزمن ، ولكن الظاهر أن الكتاب لم يقرأه قارىء في هذا العهد دون أن يعرف أن مؤلفه رينه ديكارت الفيلسوف الفرنسي الذي هجر وطنه ، واعتزل أهله ومعارفه ، وطلب الوحدة في هولندا ليفكر في هدوء واطمئنان الايكدرهما أحد - وكان ديكارت ينوى أن يجعل عنوان المقال ، مشرع عملم شامل يستطيع ينوى أن يجعل عنوان المقال ، مشرع عملم شامل يستطيع أن يرقى بطبيعتنا الى أعلى مرتبة لها من مراتب الكمال، ولكنه شم رائحة الغرور تنبعث من هذا العنوان فعدل عنه وآثر الذي ظهر به الكتاب -

ولكن المقال عن المنهج لم يكن الا مدخلا للرسائل الثلاث التى تتلوه ، لهذا ماكاد معاصرو ديكارت ينتهون منه على نحو ماينتهى القراء من مقدمة أى كتاب ، حتى

تخطوه الى مابعده فاستفادوا من الرسائل مايستفيد أهل العلم من أحدث البحوث التى تمد المحارف بجديد ، و تزيد فى الثروة العقلية للانسان على أن الطبيعيات التى أمدها فيلسوفنا ببحثيه عن انكسار الاشعة وعن الانواء ، والرياضيات التى اشترك فى بنائها بهندسته ، قد تجاوزت الآن تصوراته ولم يعد لهذه البحوث أكثر من قيمتها التاريخية أما المقال فقد تحول انتباه الناس اليه ، وأخذ يبدو لهم كلما تهذب الفكر الحديث وترقى فى وعيه بنفسه ، أنه يشتمل على أصح حد للفلسفة ، وتعيين غاياتها فى العمران ، وبيان ماتختص به مئ أنحاء وطرق .

ومازال المقال ، كلما أمعن في درسه طلاب العلم، يجدون فيه أشياء جديدة ، حتى لقد قال عنه عالم ألماني هو الدكتور ينكمن K. Jungmann عندما يقرآ الانسان فاوست جويته لابد أن يتذكر المقال عن المنهج لبيكارت اذ يظهر في العملين نفس النزعة غير المتناهية التي تطمح في النفس الانسانية الى مدزيد من الدقي والكمال» (١) .

1. 1. 1. 1. 1. 1.

⁽١) رينه ديكارت مبحث في عمله ١٦ ص ٨ من الترقيم الروماني -

وعزا الكثيرون الى هذا الكتاب الذى لم يكن الا مجرد مقدمة كل النهضات الفلسفية فى القرنين السابع والثامن عشر ، وذهب البعض الى أنه أساس المدنية المديئة اذ جعلوا منه أصل الثورة الفرنسية فقال الاستاذ اميل بوتبر Boutroux ان الثورة الفرنسية وليدة المقال عن المنهج لأن المجتمع قد تجدد فى سنة ١٧٨٩ باسم مبدأ اليقين العقلى الديكارتى (١) وكذلك استشهد الكاتب الكبير بول بورجيه Bourget على أن الأفكار تحكم العالم بأن الثورة الفرنسية تصدر بأجمعها عن تصور الفلسفة الديكارتيةللانسان (٢) والمقصود بهذا التصور تحديد ديكارت للانسان بأنه شيء يفكر ويفكر التصور تحديد ديكارت للانسان بأنه شيء يفكر

ومنذ صدر المقال في ليدن سنة ١٦٣٧ الى الآن وهو يعاد طبعه ويترجم الى اللغات المختلفة حتى لقد ترجم الى اللغة التركية • بل ان اللغات الاوربية الكبيرة تحتوى في آدابها على أكثر من ترجمة واحدة له • وكثرت عناية العلماء والباحثين بشرحه والتعليق عليه •

⁽۱) دروس في تاريخ الفلسفة ١٣ ص ٢٩٢ و ٢٩٣٠

دم ۱۹ ص ۱۹ کی از ۱۹ کی از ۱۹ کی از ۱۹ کی از ۱۹ کی ۱۹ کی ۱۹ کی ۱۹ کی از ۱۹ کی

وأوفى هذه التعاليق هو مانشره الاستاذ جلسون سنة 1970 اذ يقع فى نحو الخمسمائة صفحة من القطع الكبير لايشغل منها النص الا ثمانيا وسبعين ، طبعت بحروف كبيرة بخلاف التعليق فحروفه عادية ومن الأدلة على قيمة المقال أنه يدرس فى كل جامعات أوربا فى حجرات الدرس وهو مقرر أيضا على طلبة السنة الثالثة من قسم الفلسفة فى جامعتنا المصرية وأوقي الشالئة من قسم الفلسفة فى جامعتنا المصرية

ولما رأيت عظيم العناية في مصر وفي الشرق العربي بالاطلاع على الثقافة الغربية ، وشاهدت رغبة العقلاء في مشاركة الأمم التي فاقتنا في الحضارة في المعارف التي يعتمد عليها هذا التفوق ، اقتنعت أن من الواجب على أن أنقل الى العسربية هذا الكتاب الصغير في حجمه ، الكبير في قيمته ، العظيم في آثاره وكان من الاسباب التي بعثتني على اختيار هذا الكتاب والنهوض بترجمته مع صعوبة عبارته وتعسر نقله الى نموذجا واضحا للفلسفة الصحيحة ولن يسرى قراء العربية العربية غموضا في معاني ديكارت ، لأن فلسفته مثل اللوضوح ، ثم انه لم يكن يكتب لطبقة معينة ، أو أمة للجميع خاصة ، أو جيل واحد ، بل كان يكتب فلسفة للجميع خاصة ، أو جيل واحد ، بل كان يكتب فلسفة للجميع

«حتى للأتراك (١)» كما يقول -

* * *

وأحب أن أنبه هنا الى أنى أخذت في الترجمة والتعليق بمبدئين : الأول : محافظتي على وحدة اللغة العربية وأعنى بهذا أننى استعملت في ترجمة الاصطلاحات الفلسفية الاوربية عين الاصطلاحات التي استعملها من قبل فلاسفة الاسلام للدلالة على نفس المعاني، ، وأما الاصطلاحات الديكارتية فاننى بحثت لها عن كلمات عربية خالصة تؤدى معناها ، ثم أردفتها في التعليقات بتحديد ديكارت نفسه لفهومها -والمبدأ الثاني : المحافظة على تجانس الأدب العربي وأقصد بهذا أننى اجتهدت في أن لا أدع الكتاب الذي أنقله الى العربية غريبا في الأدب العربي الفلسفي ، ذلك بأنني اجتهدت في أن أقرب بين كثير من الماني الواردة في المقال عن المنهج وبين مسان لفلاسفة الاسلام فيها قول • وليس هذا من الغرابة في شيء ، اذ أن ديكارت لم يخلق الفلسفة جملة واحدة ، بل استمد في بنائه الفلسفي بعض الانقاض القديمة منفلسفتي

⁽۱) أعمال ديكارت مطبوعة أدام وتانرى ج ٥ ص ١٥٩ وتدل كلمة الاتراك في لغة هذا العصر على المسلمين عبوما ٠٠

الاغريق والعصور الوسطى ، وقد عرف العرب فلسفة الاغريق وترجموا ماوصلهم منها الى لغتهم ، وشرحوه ونقدوه وزادوا عليه وكذلك فعل علماء العصور الوسطى بما أخذوه عن العرب .

وأخيرا أقول اننى اعتمدت فى الترجمة على مطبوعة الاستاذين أدام Adam وتانرى Tannery مطبوعة الاستاذين أدام Adam وتانرى الممال المعمال ديكارت التى نشرت فى باريس من سنة ١٩٩١ الى سنة ١٩١١ برعاية وزارة المعارف الفرنسية ويقع المقال عن المنهج فى الجزء السادس منها من ص ١ الى ص ٧٨ وقد احتفظت بترقيم هذه الصفحات ووضعها على هامش الترجمة ، وأذكر أيضا أننى تصفحت الترجمة اللاتينية التى قام بها أتين دى كورسل الترجمة اللاتينية التى قام بها أتين دى كورسل بغض الزيادات وزاد فيها على النص الفرنسي بغض الزيادات

 ⁽١) ظهرت هذه الترجمة للمقال وانكسار الاشعة ولانواء في المستردام سنة ١٦٤٤ وعنوان المقال كما يأتى =

Benati Descartes specimena philosophia. Dissertatio de Methodo recta regendae rationis, and Veritatis in scientiis investigandae.

وهو منشور في المجلد السادس من الأعمال الكاملة •

أثبت منها الكثير ووضعته بين قوسين هكذا () ، وكذلك راجعت أثناء النقل ، الترجمة الانكليزية للاستاذ فيتش Vietch (1) والترجمة الالمانية للدكتور بوشناو Buchenau (٢) ، أما التعليقات والكتب التى استفدت منها فهى مذكورة فى بيان المراجع والذى لم يرد وصفه فى هذا البيان لقلة وروده فى الكتاب وصفته عند ذكره فى التعليقات أو فى النهاية مع المراجع .

وانى أرجو من الله أن يوفقنى فى خدمة اللغة والوطن بأن أنقل الى العربية ماأقدر على نقله من أهم ماكتبه أبطال الفلسفة الحديثة ؟

القاهرة في : ١٤ شوال سنة ١٣٤٨ ١٩٣٠ مارس سنة ١٩٣٠

محمود محمد الخضيري

فى لندن وادنبرة عند كالت Discourse on Method وأولاده ، الطبعة السادسة عشرة William Blackwood وأولاده ، الطبعة السادسة عشرة

⁽۲) Abhandlung uber die Methode في الجلد الأول من ترجمة أعمال ديكارت الفلسفية التي نشرها في ليبزغ

مقال عن النهج

لأحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم ٠٠

مقسلمة

اذا بدا هذا المقال طويلا جدا بحيث لايقرأ كله دفعة واحدة ، فمن المستطاع تقسيمه الى ستة أقسام: في القسم الأول أنظار في العلوم مختلفة • وفي الثاني أصول القواعد للمنهج الذي بحث عنه المؤلف • وفي الثالث بعض قواعد الأخلاق التي استنبطها من ذلك المنهج • وفي الرابع الأدلة التي يثبت بها وجود الله والنفس الانسانية وهي أركان مدهبه فيما بعد الطبيعة - وفي الخامس ترتيب مسائل الطبيعيات التي بحث فيها ، لاسيما تفسير حركة القلب وبعض معضلات أخرى تختص بالطب ثم التفرقة بين نفسينا ونفس الخيروان • وفي القسم الأخر بيان الأمور التي يعتقد المؤلف بالحاجة اليها للسير بدراسة الطبيعة الى أبعد مما انتهت اليه ، وبيان الأسباب التي بعثته الى الكتابة •

القسم الأول

العقل (۱) هو أحسن الأشياء توزعا بين الناس (بالتساوى) اذ يعتقد كل فرد أنه أوتى منه الكفاية ، حتى الذين لايسهل عليهم أن يقنعوا بعظهم من شيء غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في (۲) الزيادة لما لديهم من عدم وليس براجح أن يخطىء الجميع في ذلك ، بل الراجح أن يشهد هذا بأن قوة الاصابة في الحكم ، وتميين الحق من الباطل ، وهي في الحقيقة التي تسمى بالعقل أو النطق ، تتساوى بين كل الناس بالفطرة ، وكذلك

⁽۱) التبير الفرنسوى الذى استعمله ديكارت هو Bon sens وقصد به انفرد اللازمة لاجادة الحكم أى لتمييز الحق من الباطل فى النظسرى والعجل • وللمقل عملان فكريان أساسيان وهما البداهة Intuition والقياس Déduction و راجم القاعدة الثالثة من القراعد لقيادة العقل (۱) وهانكان : منهج ديكسارت •

⁽۲) في مجلة ما بعد الطبيعة وعرم الاخلاق توفعبر سنة ١٩٠٦ ص ٧٦٠ وانظر في مقدمتنا شرح معنى البداهة والقياس عند ديكارت) . ومعا يجدر بالذكر أنه Studium bonae mentis وجد بين أوراق ديكارت بعد وفاته كتيب عنوانه BAILLET أي درس العقل وقد نقل هذا العنوان الى الفرنسوية مترجم حياته باييه L'étude du bon sens ou de l'art de bien comprendre كما ينسى العقل أو فن أجادة الفهم ، ويرجع أن تلك الكتابة كانت مشروع القال عن المتبح (راجع عملان مذهب ديكارت (٣) ص ٣٦) .

يشهد بأن اختلاف آرائنا لاينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر ، وانما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولاينظر كل منا في نفس ماينظر فيه الآخر لأنه لايكفي أن يكون للمرء عقل ، بل المهم هو أن يحسن استخدامه - وان أكبر النفوس لمستعدة لأكبر الرذائل مثل الستعدادها لأكبر الفضائل ، والذين لايسيرون الاجد مبطئين يستطيعون حين يلزمون الطريق المستقيم أن يسبقوا كثيرا من يعدون ، ويبتعدون عنه -

أما أنا فلم أدع قط أن نفسى أكمل من نفوس الغير ، بل كثيرا ماتمنيت أن يكون لى من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سعة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس ولست أعرف فضائل غير هذه تعين على تكميل النفس : لأنى أميل الى الاعتقاد بأن النطق ، أو العقل ، مادام هو الشيء الوحيد الذي يجعلنا أناسا ويميزنا عن سائر الحيوان ، هو بأكمله في كل انسان ، وانى أميل في ذلك الى اتباع الرأى الشائع بين الفلاسفة الذين يقولون انه لا زيادة ولا نقصان الا في الاعراض (۱) ، ودون الصور

⁽١) جمع عرض وهو ما يتعلق بذات ما دون أن يلزمها في تعريف ماميتها

الجسمية (١) أو طبائع (٢) الافراد (٣) من نوع واحد (٤) .

ولكنى لااخشى أن أقول ما أعتقده من أننى كنت كثير التوفيق ، اذ ألفيت نفسى منذ الحداثة (٥) فى بعض الطرق التى قادتنى الى أنظار وحكم ، ألفت منها منهجا ، به يبدو لى أن عندى وسيلة لزيادة معرفتى

⁽۱) جمع صورة ويعصد بها ديكارت عدما بانحاده مع المادة يتكون حسم طبعى ويحل في نوع معبى » (جلسون في تعليقه على المعال عن المهمج (١) در ٨٩) (٢) جمع طبيعه ، وهي منذا أول وعله لكل حركه وسكون دانس الملدي لكون صه بلك الطبعة (انظر تعريف آرسطو المطبعة المهسس في تعلين (١) حلسون ص ٩٠ وتعريف ابن سبيا لها في رسالة الحدود وهي في محموعة تسم رسائل في الحكمة ، وبعريف أعم ه هي المؤوه التي في السيء نتجري بها كيفيات دلك السيء على ما عي علية ، وإن أوجرت فلت هي قوه في الشيء يوجد بها على ما هو علية ع ان حزم ، العصل في الملل والنحل ح ١ ص ١٥ طبعة العاهرة سمة ١٢١٧٠ .

⁽٣) جمع فرد وهو ما لا تنطبق كل صفائه محمعه على عده

⁽٤) يفسد دبكارت بالنوع هنا الكلى المول على كبرين محنله في الد دد دون الحقيقة في جواب ما هو ، وذلك هو النوع الحقيقي •

⁽٥) يعول باييه في كتابه عن حياة ديكارت: انه صنع _ وهو لا يزال مي كليه لافليش _ مهما عرببا للمنافشة الفلسفية ، وهذا المنهج _ على حسب بسط المترجم له _ هو مهم رياضي صرف يتحصر في معالجة المسائل كما يعمل أصحاب الهندسة ودلك بنفديم البديهيات ثم الانتفال الى معربه التي ثم ابراد البراهين ٠ (راجع دس باييه المقسس في كتاب هملان مذهب ديكارت (٣) ص ٣٦) وهذه بعض محاولات ديكارت . قبل سنا، سنه ١٦١٩ . للبحث عن متهم للاحتراع (انظر المقدمة) ٠

بالتدريج ، وان أسمو بها قليلا الى أعلى درجة (١) يسمح ببلوغها مافى عقلى من ضعف ، وما فى مدى حياتى من قصر ، ذلك لأنى جنيت من ثمرات ذلك المنهج (٢) ماجعلنى أحاول دائما فى الأحكام التى آكونها عن نفسى أن أميل الى جهة الحدر ، آكثر من ميلى الى جهة الغرور ، ولما نظرت بعين الفيلسوف الى فعال الناس ومقاصدهم لم يكد يظهر لى أن شيئا منها عبث وعديم النفع ، على أن التقدم الذى أظننى تقدمته فى البحث عن الحقيقة ، قد بلغ بى غاية الرضا ومهد لى فى المستقبل آمالا تجعلنى أرى أنه اذا كان من مشاغل الناسمن حيث همناس (٣) ماهو خر وذو خطر ، فلى أن أجرؤ على القول بأنه هو المعمل الذى تخرته ،

وعلى كل حال فقد أكون مخدوعاً ، وقد لايكون الا

⁽۱) كان العنوان الذي يريد ديكارت وضعه على المقال هو مشروع علم شامل يستطيع أن يرفع طبيعتنا الى أعلى درجة لها في الكمال (راجــــح كتابه الى صديقه مرسن Meresenne في مارس سنة ١٦٣٦ في المجلد الأول من الاعمال الكاملة طبعة أدام وتانري ص ٣٣٩) .

⁽٢) بقصد استكشافه للهندسة التحليلية وهى توفيق بين علمى الهندسة والجبر وكذلك اثباته وجود الله بالبراهين التي سيذكرها في القسم الرابع وكذلك آراءه في الطبيعيات وسيشير اليها في القسم الخامس .

 ⁽٣) يقصد الأفراد العاديين الذين يهبهم الله قدرة فوق ما لغيرهم من بنى
 الانسان بعيث يتولون بالمعجزات •

قليلا من النحاس والزجاج ذلك الذي أعتبره ذهبا وماسا و فانني لأعلم مبلغ الخطأ الذي نحن عرضة له فيما يمسنا من الامور ، ومبلغ الحنر الذي يجب أن تكون أحكام أصحابنا موضعا له ، عندما تكون في مصلحتنا (٤) ولكني سأجتهد أن أبين في هذا المقال، ماهي الطرق التي تبعتها ، وأن أمثل حياتي فيه كأنها في لوح تصوير ، حتى يستطيع كل أن يحكم فيها حكمه ، وحتى يكون علمي بمختلف الآراء فيها بما يصل الى من صدى ، وسيلة جديدة لتعليمي ، أضيفها الى ما اعتدت أن أستعين به من الوسائل و

واذن ليس غرضى أن أعلم المنهج الذى يجب على كل فرد اتباعه لكى يحكم قيادة عقله ، ولكن غرضى هو أن أبين على أى وجه حاولت أن أقود عقلى • وان الذين ينصبون أنفسهم الإسداء النصائح . يلزمهم أن يعتبروا أنفسهم أحذق ممن يسدونها اليهم ، واذا زلوا في أدنى الأمور ، استحقوا الملام • ولكن ، لما لم يكن غرضى من هذا الكتاب الا أن أجعله تاريخا ، وان شئت فقل قصة ، قد يكون فيها أمثلة تحتذى ، وقد تلقى فيها أيضا أمثلة غيرها كثيرة يحق للمرء أالا تقتدى بها ، فانى آمل أن يكون هذا الكتاب نافعا

للبعض ، من غير أن يضر أحدا ، وان يرضى عنى الجميع لصراحتى *

غذیت بالآداب منذ طفولتی ، و آقنعت آنه مستطاع بو اسطتها تحصیل علم بین یقینی بکل ماهو نافع فی الحیاة ، فاشتدت رغبتی فی تعلمها و لکنی ماکدت آنتهی من تلک المرحلة من الدراســـة ، حیث کانت العادة قبول الانسان عند نهایتها فی مرتبة العلماء ، حتی غیرت رأیی کل التغییر و ذلک بآننی و جدت نفسی یعیرنی من الشکوك و الضلالات ، مابدا لی معه آننی یعیرنی من الشکوك و الضلالات ، مابدا لی معه آننی فشینا جهالتی و علی آنی کنت مدرسـة من آشهر مدارس آوربا کنت آظن آنه یجب آنیکون فیها علماء ، اذا کان فی آی موضع من الأرض علماء (۱) و و نقد تعلمت فیها کل ماکان یتعلم غیری ، بل اننی لما لم آقنع بما کانوا یعلموننا من العلوم ، تصفحت کل ماوصل بما کانوا یعلموننا من العلوم ، تصفحت کل ماوصل الی من کتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم الی من کتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم الی من کتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم اللی من کتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم الی من کتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم الی من کتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم الی من کتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم الی من کتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم الی من کتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم الی من کتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم الی من کتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم الی من کتب فی العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم التی یعتبرونها أعجب العلوم التی یعتبرونها أخبر العلوم التی العلوم التی العلوم التی العلوم العلوم التی العلوم التی العلوم التی یعتبرونه العلوم التی العلوم العلوم التی العلوم العلوم التی العرب التی العرب العر

⁽۱) يقصد مدرسة لافليش الملكية التي أسسها اليسوعيون في عهد عنري الرابع عام ١٦٠٤ ، وديكارت ج ٢ ص ٣٧٨ ،

وأندرها (۱) وكنت أيضا أعرف مايعكم به الآخرون على . ولم أشهد قط أنهم ينزلوننى دون منزلة رفاقى مع أن بعضهم كان يعد لأن يشغل مناصب أساتذتنا . ثم انه كان يخيل الى أن عصرنا فى ازدهاره وفى خصبه بالعقول القوية ، لايقل عن أى عصر من العصرر السالفة ، وهذا أورثنى حرية فى أن أحكم بننسى فى كل من عداى وان أرى أن ليس فى الدنيا من العلم ماينطبق على ماكنت قد صيرت من قبل الى القصد اليه (۲) .

وعلى كل حال فاننى ماغمطت حق مايشتغلون به في المدارس من الدروس وانى لأعلم أن اللغات التى تعلم فيها لازمة لفهم الكتب القديمة وأن طلاوة القصص توقظ النفس ، وأن حوادث التاريخ المذكورة تسمر بها ، وإذا قرئت بتمحيص فانها تعين على تكوين الحكم (٣) ، وأن قراءة كل الكتب الجيدة هي كمحاضرة

۱۱) يعنى بالعلوم العجيبة السحر وأحكام النجــوم والكيمياء (كما كانت قديماً ب وغيرها من العلوم التي لا يطلع على خفاياها الا القليل ويعنى بالعلــوم النادرة ماعز على العامة مناله •

۱۲۰ یقصد بذلك « أن عدم كفایة العلم الذی تلقیته هو السبب الوحیه فی نصفیلی اذ لا یمكن تعلیه بنقص فی المدرسة التی تعلمت فیها ولا فی أساتذتی ولا فی زمانی » (تعلیق ٤ جلسون ص ۱۱۰) •

 ⁽۱٪ یقصد بالحکم القوة السلازمة لتمییز الحق من البساطل (انظر التأملات الرامه (۱۲)) •

مؤلفيها الذين هم خير أهل القرون الماضية بل هي محاضرة معتنى بها ، لايكشفون لنا فيها الا عن صفوة أفكارهم وأن للبلاغة قوة وجمالا لايضارعان وأن للشعر رقبة وحلاوة رائعتين جدا وأن في (٦) الرياضيات اختراعات جد دقيقة ، وتفيد كثرا في ارضاء النفوس المتطلعة وفي تسهيل كل الفنون ، وتوفير جهد الناس ، وأن الكتب الباحثة في الاخلاق تشتمل على كثير من التماليم وعلى مواعظ كثيرة تدعو الى الفضيلة وهي مفيدة جدا ، وأن علم أصول الدين يهدى إلى طريق الجنة ، وأن الفلسفة تعطينا وسيلة للقول في كل شيء بما هو أدنى للحق ، ولكسب الاعجاب ممن أقل منا علما (١) ، وأن التشريع (٢) . والطب والعلوم الأخرى تأتى بالجاه والثروة للذين يتعلمونها ، وأخيرا فمن الخير أن نخبرها جميعا حتى أكثرها خرافة وبطلانا ، لنعرف قيمتها بالمدل ونعذر الخديعة فيها .

⁽١) يقصد بالفلسفة فلسفة العصور الوسطى وهو يسوق قوله تهكما عصم

⁽۲) یعنی علوم القوانین والحقوق به وقد کان دیکارت طالبا فی الحقوق مدمه بواتییه ولبث فیها سنتین من سنة ۱۹۱۶ الی سنة ۱۹۱۸ و نال منها أجازة الفاع ن المدنی والدینی فی ۱۰ نوفمبر سنة ۱۹۱۸ • راجع شنارل آدام حیاة دیکارت دن ٤٠ مذکرة ۱ •

ولكنى كنت أعتقد أننى أنفقت الكفاية من الوقت في اللغات ، بل وفي قراءة الكتب القديمة ، وأيضا مافيها من تواريخ وقصص : فان محاضرة أهل العصور الأخرى تكاد تكون كالسفر ، وانه لمفيد أن نعرف شيئا عن أخلاق الأمم المختلفة ، حتى يكون حكمنا على أخلاقنا أصح ، وحتى لانظن أن كل ماخالف عاداتنا هو سخرية ومخالف للعقل ، كما هو دأب الذين لم يسرو شيئا (١) ولكن اذا أسرف المسرء في صرف الوقت في السفر فانه ينتهي الى أن يصير غريبا في بلده ، ومن أسرف في التطلع الى ماكان يحدث في العصور (٧) الخالية ظل في العادة شديد الجهل بما يقع في زمانه • وفوق ذلك فان القصص تجعلنا نتخيل ممكنا ما ليس ممكنا من الحوادث ، بل وان أصدق التواريخ اذا لم يغير من قيمة الأشياء ولم يزدها ، كي يجعلها أجدر بأن تقررا ، فانه على الأقل يكاد يهمل دائما أدنى الظروف شأنا وأقلها شهرة : ومن ثم فان مايبقى لايبدو كما هـو ، والذين يتخـذون مما يستنبطونه منها أسوة لأخلاقهم يكونون عرضة للوقوع في الغلو الذي وقع فيه فرسان قصصنا ، وللتطلع الى مافوق طاقتهم .

⁽١) يقصد الذين لا تتجاوز ممارفهم حدود بلادهم •

كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولعا بالشعر، ولكنى رأيت أن كليهما أقرب الى أن يكون من المواهب النفسية ، لا من ثمرات الدرس (۱) والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كى يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائما على الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لايتكلمون الا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة - والذين لهم الأخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لديهم -

كانت تعجبنى الرياضيات على الخصوص ، وذلك لم أكن لم براهينها من الوثاقة والوضوح ، ولكنى لم أكن ألحظ فائدته___ا الحقيقية ، الا في الصــناعات

⁽۱) مذه فكرة عزيزة لدى ديكارت وهو يأخذ بها منذ سنة ١٦١٩ (راجع المقدمة التعليق على ختام الجزء الأول وأرجح أنها ترجع الى سقراط الذى يقسول ه ان انتاج الشعراء يرجع الفضل فيه ، لا الى علمهم ، ولكن الى هبة طبيعية ، أو الى الهام الهى شبيه بالهام الأنبياء والعرافين » أفلاطون دفاع سقراط ص ٢٢ (أعمال أفلاطون في مجموعة الجامعات الفرنسية المجلد الأول ص ١٤٦ – ١٤٧) و ويقول سقراط في نفس الصفحة انه طلب الى بعض الشعراء تفسير بعض شعرهم فكانوا لا يفهمونه جيدا ، ويأخذ أفلاطون بنفس الفكرة في حواريه فيدر ويون ويقول أن شعر الشعراء وحى من آلهة الشعر انهم ينشدونه دون تمام فهمه ،

الميكانيكية (١) كنت أعجب أن تكون أسسها البالغة في متانتها وقوتها لم يشيد فوقها بناء أسمى ، وبالعكس فاننى كنت أشبه كتابات القدماء (في الجاهلية) (٢) الباحثة في الأخلاق بقصور جد رائعة وفخمة ، لم تشيد الافوق (٨) الرمل والطين - وانهم ليرفعون الفضائل الي أعلى أوجها ، ويظهرونها أحق بالاجلال من كل شيء في العائم ، ولكنهم لايرشدوننا الى تعرفها ارشادا كافيا ، وكثيرا مايكون الذي يدعونه بأجمل الاسماء ، انما هو فقد العواطف والاحساس (٣) أو الكبرياء (٤) أو فقد اليأس (٥) أو قتل القريب (٢) .

⁽١) كان يهتم في عصر ديكارت بتعليم الرياضيات لتطبيقها في الأعمال مثل مساحة الأراضي وهندسة ميادين الحرب وفي المقاييس والموازين المختلفة وفي الستعمال الآلات الصناعية وغير ذلك •

⁽٢) في النص الفرنسي Les anciens paiens ويقصد بهم كتاب ما قبل السبحية • ويظهر من الجملة التالية انه لا يقصد غير الرواقيين لأن الذي يذكره وينكرد من الاخلاق هو من تعاليم بعضهم •

 ⁽٣) كان الرواقيون يدعون الى الا يكون للأهواء العسواطف أى تأثير على
 الحكيم كما أنه يجب أن يتحمل كل الآلات الحسية دون الإهتمام بها

 ⁽٤) كان الرواقيون يرفعون رتبة الحكيم فوق كل رتبة ويساوونه بالاله .

 ⁽٥) وكان بعضهم يبيح الانتحار ، اذا اقتنع المرء باليأس من هناءة الحياة ،
 فيكرن الموت في زعمهم خلاصا من الآلام .

⁽٦) في النص الفرنسي parricide ومعناها الآن قتل الأب ولكنها في زمن ديكارت كانت تفيد قتل القريب على العموم ، ويحتمل انه يشير الى قتل بروتس لقيصر . وقول الثاني للاول عندما تلقى منه الطعنة القاتلة « وانت أيضا ، يابني Tu guoque fili mi » •

وكنت أجل علومنا الدينية ، وأطمع كغيرى في الجنة ، ولكن لما علمت علما مؤكدا أن الطريق اليها ليس ممهدا لأجهل الجهلاء أقل مما هو ممهد لأعلم العلماء (١) ، وإن الحقائق الموحى بها ، والتي تهدى الى الجنة هي فوق فهمنا ، لم يكن لي أن أجرؤ على أن أسلمها لضعف استدلالاتي ورأيت أن محاولة امتحانها امتحانا موفقا تحتاج لأن يمد الانسان من السماء بمدد غير عادى وأن يكون فوق مرتبة البشر (٢) .

ولن أقول عن الفلسفة ، الا أنه لما رأيت أن الذين كانوا يتدارسونها هم خيرة العقلاء ، ممن عاشوا منذ عصور كثيرة ، ومع ذلك ليس فيها بعد أمر لايجادل فيه، أي ليس مشكوكا فيه ، فاننى لم آكن قط من الفرور

⁽١) الوصول الى الجنة يكون بالايمان والايمان ليس من عمل العقل (راجع التعليقة التالية) .

⁽۲) يقصد بالمدد غير العادى الوحى الذى يفيضه الله على بعض الناس ممن يختصم ، وهم بذلك يرتفعون فوق مستوى الانسانية العادى و ولقد أحسس ديكارت أربعة اصول للعلم كما كان فى زمانة وهى ١ ـ الافكار الجلية بذاتها التى تحصل بدون تفكير ٢ ـ ما يحصل بواسطة الحواس ٢ ـ معاشرة الناس ٤ ـ قراء الكتب الجيدة و ثم يقول كلها لا تكسب الا بتلك الوسائل الاربع أما الوحى الالهى غانه لا يوصلنا الى العلم بالتدريج و شأن تلك الطرق و بل يسمو بنا مرة واحدة الى عقيدة معصومة من الخطأ (واجع رسالتة الى من ترجم الفرنسية كتابه مبادىء الفلسفة)

بعيث آمل أن أنال فيها من التوفيق خيرا من الآخرين ، ولما تأملت ما قد يكون في المسألة الواحدة ، من آراء مختلفة ، يؤيدها رجال علماء ، على أن الحق فيها لايكون الا واحدا ، فاننى اعتبرت كل ماليس الا راجعا يكاد يكون باطلا (١) -

أما العلوم الأخرى التي كانت تأخذ أصولها من الفلسفة ، فقد كان حكمى فيها أنه لايستطاع اقامة بناء قوى على قواعد ليست على (٩) شيء من المتانة - ولم يكن ماتغرى به من الجاه والكسب (٢) بكاف ليبعثنى على تحصيلها ، فاننى لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، اننى في حالة تضطرنى الى أن أجعل من العلم صنعة لتحسين رزقى ومسع أنه لم يكن من دأبي أن أكسون كلبيا (٣) يعتقر المجد فاننى مع ذلك لم أكن أعبا الا

 ⁽١) يقصد ما لايعتمد في اثباته على البرهان الصحيح الذي يوقع اليقين ،
 وانما يعتمد على القياس الجدلي الذي يوقع تصديقا شبيها باليقين .

⁽٣) يشير الى الجاه الذي ينتج عن درس الفقه والقوانيين ، والى الكسب الذي ينتج عن درس الطب

⁽٢) أى من اتباع المذهب الكلبى ، نسبة الى ديوجينيس الكلبي ، ويرجع الاستاذ جلسون أن تكون فى تلك العبارة اشارة الى جواب ديوجينيس نفسه الى الاسكندر المقدوني « الذي أريده منك ، هو أن تنحرف كياسلا تمنع عنى الشمس » (انظر التعليق (٤) ص ١٤٠) •

قليلا بمجد لم أكن لأمل قدرة على تحصيله الا بالباطل (١) -

أما العلوم الباطلة ، فلقد كنت أعتقد اننى بلغت من عرفان قيمتها حدا لاأكون معه عرضة للخديعة بوعود الكيماوى أو بتكهنات المنجم ، ولا بتضليلات الساحر ، ولا بالتصنع أو الزهو ممن ديدنهم أن يظهروا بأكثر مما يعلمون •

من أجل هـذا فاننى ماكدت أن تسـمح لى السن بالتحلل من ربقة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب واذ صممت على ألا ألتمس علما الا مااشتملت عليه نفسى (٢) أو ماكان فى الكتاب الكبير ، كتـاب

⁽۱) يشرح النص األاتينى ذلك بها زاد فيه على الاصل الفرنسى وهو ء اى نظرا لما فى هذه العلوم من معارف غير صحيحة » (أعمال ديكارت ج١ ص ٤٤٠ (٠) فى ذلك يظهر ديكارت اعتقاده بعدم كفاية العلم الذى كان موجودا فى زمنه فى الكتب ، وعلى ذلك فهو يبحث عن طريقة أخرى لاستكشاف علم جديد ، وهنا يرى أن تلك الطريقة هى فى التفكير بعقله الحر المستقبل ، لانه كان يعتقد أن بلغور العلوم كائنة فينا ، وان الحقيقة تثوى فى نفوسنا كما تثوى النار فى حجر السوان ، ولمله كان يريد بذلك تقليد الشعرا الذين يعتمدون على الاختراع، أى على استخراج الحقائق من عقولهم ، وفى ذلك ينحصر فضيل الشعر أكثر من اعتمادهم على تحصيل مادة أشعارهم من الكتب ، أو من محاضرة غيرهم · (راجع العليمة والإخلاق المجلد الشالث والعشرين ج ٤ ص ١٦١٧ (٩) فى مجلة ما بعد ديكارت عزم على ذلك عام ١٦١٦) وارجح ان ديكارت عزم على ذلك عام ١٦١٦ بعد النائد والعشرين ج ٤ ص ١٠٧ ـ ١٦٢١) وارجح ان ديكارت عزم على ذلك عام ١٦٦١ بعد انتهائه من درس الحقوق فى جامعة بواتيه وفيل ديكارت عزم على ذلك عام ١٦٦٠ بعد انتهائه من درس الحقوق فى جامعة بواتيه وفيل ديكارت عزم على ذلك عام ١٦٦٠ بعد انتهائه من درس الحقوق فى جامعة بواتيه وفيل ديكارت عزم على ذلك عام ١٦٦٠ بعد انتهائه من درس الحقوق فى جامعة بواتيه وفيل ديكارت عزم على ذلك عام ١٦٦٠ بعد انتهائه فى الرحلات كما يظهر من النص ٠٠

العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابي في السفر ، وأن أتصل بقصور وبجيوش وأغشى أناسا من مختلف الامزجة والدرجات ، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن ابتلى نفسى فيما ساق الى الحظ من مصادفات ، وأن أفكر أينما كنت في الاسور التي كانت تعرض لي تفكيرا يمكنني من أن أستخلص منها فائدة - فقد كان يبدو لى أننى أستطيع أن أجد من الحقائق ، في التفكير الذي يفكره كل انسان في الامور التي تهمه ، والتي سرعان ماتؤذيه (١٠) عاقبتها ، ان كان قد أخطأ في الحكم ، مالايوجد في تفكيرات آحد النظار من رجال الآداب وهو بين جدران حجرته فيما يمس أمورا نظرية ليس لها في الخارج أثر (١) ، ولاتكون له منها نتيجة ، الا ما قد يدركه من غرور بها على مقدار بعدها عن العقل ، بسبب مابدل من الفكر والحيلة كي يجعلها شبيهة بالحق، وكانت رغبتى شديدة دائما في أن أتعلم كيف أميز الحق من الباطل ، كي أكون على بصيرة في أعمالي ولكي أسير على هدى في حياتي .

فى الحق أنى حينما كان جهدى مقصورا على

 ⁽١) فى ذلك يهاجم ديكارت طرق التفكير فى المصور الوسطى . ويتهكم على عقم الجدل الذي كان يقتصر عليه العلماء .

ملاحظة أخلاق الناس فانى لم أجد فيها موضعا ليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو مالحظته من قبل فى آراء الفلاسفة وقد كان أكبر ماحصلته من فوائدها ، اننى لما رأيت أمورا كثيرة ، تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان آمما عظيمة تجمع على قبولها والرضاء عنها ، فاننى تعلمت ألا أعتقد اعتقادا جازما فى شيء ما يحكم التقليد أو العادة وكذلك تخلصت شيئا فشيئا من كثير من الأوهام ، التى تستطيع أن تخمد فينا النور الفطرى (۱) وتنقص من قدر تنا على التعقل ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين فى الدرس على تلك الحال فى كتاب العالم ، وفى الاجتهاد فى تحصيل بعض التجربة ، فاننى عزمت فى بعض الأيام أن أبحث أيضا فى نفسى وأن أصرف قواى العقلية كلها فى اختيار

⁽١) يقوم ديكارت في مبادى، الفلسفة (٦) في الفقرة الثلاثين من الجزء الأول و وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وهبها الله لنا والتي نسميها بالنور الفطرى و وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وهبها الله لنا والتي نسميها بالنور الفطرى و لا تتصوره مطلقا أي شيء مالم يكن حقيقيا من حيث عي تتصوره ، ي مادامت تعامله بوضوح وتميز ، النع ه و وكذلك أن لديكارت حوارا وهذا عنوانه الطويل و البحث عن المقيقة بواسطة النور الفطرى ، الذي يعين وعو خالص وحده ، وبدون أن يستعين بالدين أو بالفلسفة ، الآراء التي يجب أن يراها رجل شريف فيما يختص بكل الامور التي تشغل فكره ، وينفذ الى أسرار أعيب العلوم (٧) » ويشار اليه للايجاز بالمحت عن الحقيقة فقط ،

الطرق التي يجب أن أسلكها (١) وقد لقيت في هذا على ما ما ما ما ما ما ما أفارق (١١) قط بلادي ولا كتبي .

(١) سيساعد ما يلي ذلك ، أي مطلع القسم الثاني ، على تعين ذلك الوقت الذي عزم فيه ديكارت ذلك العزم • ويتفق الشراح على أن هذا كان في يرم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١١ . والاعتماد في ذلك على قول ديكارت في رسالة أوليمييكا (١) وسي من كتابات ديكارت بالقرب من ذلك التاريخ وقد طبعت في المجلد العاشر في مطبوعة Mirabilis scientiae أدام ونانری) أنه وجد فی ذلك اليوم قراعد علم عجيب fundamenta على أن عناك خلافا في تقدير ذلك الاستكشاف والرأى الذي نأخذ به أنه استكشف يومنذ منهجه بأكمله ، اذ ليس عند ديكارت الا منهج واحد وكل ما استكشفه في علوم الطبيعة وما بعد الطبيعة والرياضة لم يكن الا نتيجة لتطبيق منهجه . رالاستاذ آدم يرى أن في ذلك اليوم اهتدى ديكارت الى بعض استكشافاته الرياضية المهمة على أنه لا يعين ذلك الاستكشاف كما أنه لا يجزم برأيه (راجم أعمال دبكارت ج ١٢ ص ٥٠) • أما الأستاذ ميلو فيرى أن كل تلك الآراء باطلة وأن ديكارت احتدي في ذلك اليوم الى وجوب العدول عن كتب الأقدمين والاقتصار في البحث عن الحقيقة « التي توجد في نفوسنا بذورها كما يوجد شزر النار في حجر الصوال ، على الاستعانة بالنور الفطرى ، أو بالالهام الذي يشبه الهام الشعراء أو بالبدامة ، (راجع مقالة أزمة صوفية عند ديكارت عام ١٦١٩ . ولكنا رأينًا فيما سبق أن ديكارت عزم على العزم الذي يتصوره الأستاذ ميلو عام ١٦١٦ بعد انتهائه من المدارس رفيل بدئه في الرحلات ، واذن فلابد أنه بعد رحلاته غد اهتدى الى شيء آخر كما يتبين من كلامه في آخر القسيم الأول ، وعلى ذلك يبطل قول ميلو ﴿ رَاجِمِ نَفْصِيلِ ذَلِكَ فِي الْقَدَمَةُ ﴾ •

القسم الثاني

كنت اذ ذاك في ألمانيا ، عندما استدعتني الحروب التي لم تنته فيها بعد ، ولما كنت في عودتي من تتويج الامبراطور (۱) الى الجيش ، ألجأني بدء الشتاء الى قرية (۲) ، ولم أجد فيها شيئا من السمر ملهيا ، على أنه لم يكن عندى ، لحسن الحظ ، مايقلقني من هم أو هوى ، وكنت ألبث اليوم كله وحدى في حجرة دافئة ، حيث كانت لى كل الفرصة لتوجيه همتى للفكر وكان من أول مافكرت فيه أنني لاحظت أنه كثيرا ماتكون الأعمال المؤلفة من أجزاء كثيرة ، صنعتها أيدى حذاق مختلفين ، ليس فيها من الكمال مثل ما في الأعمال التي

⁽۱) المقصود بالحروب حروب الثلاثين عاما التي انتهت بمعامدة وستفاليا عام ١٦٤٨ والامبراطور عو فرديناند الثاني الذي توج قيصرا في عام ٩ سبتمبر سنة ١٦٤٨ (راجع كينو فيشر Kuno Fischer حياة ديكارت وعمله وعدام ص ١٧١٤ ومايليها من الطبعة الخامسة ، هيدلبرج سنة ١٩١٢ ٠

 ⁽۲) نزل دیسکارت اولا فی اولم Ulm حیث زار الریسانی فاولهسسایر Faulhaber و بقی عناك بضعة شهور ۰ ولكن عزلته الحقیسسة كانت فی نیو برج Neuburg و المدینتسان علی نهر الدانوب (راجع فیشر الكتاب المدكرز ص ۱۷۷) ۰

صنعها واحد ، كذلك نرى المبانى التي بدأها مهندس واحد وأتمها هي في العادة أجمل منظرا وأحسن نظاما من تلك التي اجتهد في ترقيعها الكثيرون . وذلك باستخدام جدر قديمة بنيت من قبل لغايات أخرى كما في تلك المدن العتيقة ، التي لم تكن في البدء الا قرى، ثم اصبحت بتعاقب الزمان ، مدنا كبيرة ، فانها في المادة قبيحة التاليف اذا قورنت بالمدن المنظمة ، التي يخططها مهندس واحد وهو حسر في براح خال ٠ ومع أننا اذا نظرنا الى عماراتها كل على حدة ، فكثيرا مانجد فيها من الفن مثل ما في عمارات المدن الأخرى أو أكثر، ثم اذا راينا كيف نظمت ، نجدها هنا بناء عظيما ، وهناك بناء صفر ، على وجه يبيمل الطرق معوجة وغير متساوية ، فسوف نقول ان الأقرب أنه الحظ _ لا ارادة أناس (۱۲) تصرفوا بعقولهم _ هو الذي وضعها كذلك، وعلى كل حال اذا لاحظنا أنه كان يوجد دائما من العمال من يوكل اليهم ملاحظة أن يكون في المساني الخاصة مستمتم للجمهور ، عرفنا أنه من العسير أن نقوم بأعمال كاملة مادام كل عملنا هو تكميل عمل الغير - وكذلك ظننت أن الآمم التي كانت في زمن من الازمنة نصف متوحشة ، ولم تأخف بالمدنية الا قليلا قليلا ، لم تسن قوانينها الاحسيما كانت تضطرها اليه أضرار الجرائم

والمنازعات ، هذه الامم لاتكون حاصلة على نظام يبلغ من الاحكام مبلغ ماعند الامم مند بدء اجتماعها ، قد اتبعت شرائع مشرع حكيم • كذلك يكون جد يقين أن هيكل الدين الصحيح ، الذي شرع الله وحده أحكامه، يجب أن يكون خرا في النظام من كل ماعداه الى الحد . الذي لايبارى • واذا تحدثنا عن الشئون الانسانية فاني أعتقد أنه اذا كانت اسيرطة قديما ذات مجد زاهر ، فليس السبب في ذلك صلاح كل قانون من قوانينها على حده ، لان كثرا منها كان شديد الشدوذ ، بل كان مخالفا للأخلاق الطيبة ، ولكن السبب أنه لما كان ميدعها شخصا واحدا ، فقد كانت جميعا ترمي الي غاية واحدة - وكذلك فقد رأيت أن علوم الكتب وعلى الأقل ماكان منها حججه ليست الا جدلية (١) ، وليس له برهان ، فانها لما كانت قد ألفت وزيد فيها قلملا قلملا من آراء رجال كثرين مختلفين فانها ليست قريبة من المقيقة قرب الاستدلالات البسيطة التي يكونها بالفطرة رجل عاقل فيما يعرض من الأمور • وكذلك رأيت أيضا أنه نظرا لأننا كنا جميعا أطفالا قبل أن نصير رجالا ،

⁽١) أى العلوم التى تعتمسه على الجدل ، وهو ما كان يغلب على استدلالات المشتغلين بالفلسفة فى العصور الوسطى · وهذه العلوم لا تعسل بتلك الأقيسة الى مراتب اليقين مثل علوم الرياضة ·

وآنه كان يلزمنا في زمن طويل أن نظل تحكمنا أهواؤنا ومعلمونا ، وكان أحدهما في الغالب يناقض الآخر ، وربما لم يكن كلاهما لينصحنا دائما أحسن النصائح ، فانه يكاد يكون مستحيلا أن تخلص أحكامنا ، أو أن تكون قوية كما كانت تكون ، لو أننا استعملنا عقلنا تمام الاستعمال منذ ميلادنا ، ولم نسير قط الا بواسطته .

وفى الحق انا لا نشاهد أن بيوت مدينة تهدم جميعها لغير غرض الا أن يعاد بناؤها على نظام آخر ، وأن تجعل طرقها موفورة الجمال ولكن المشاهد غالبا أن كثيرين يهدمون بيوتهم ليعيدوا بناءها ، بل يضطرون أحيانا الى ذلك عندما تكون من نفسها على خطر السقوط ، وعندما تكون قواعدها غير ثابتة موقياسا على ذلك أيقنت أنه غير معقول فى الحقيقة أن يضع بعض الناس خطة لاصلاح دولة بتغيير كل شيء فيها بادئا بالأسس ، وأن يقلبها رأسا على عقب ليقومها ، أو أن يصلح أيضا مجموعة العلوم ، أو النظام المقرر فى المدارس لتعليمها ، ولكن فيما يختص بكل الآراء التى قبلتها واعتقدت بها حتى يومئذ فانى لم أكن لأقدر على خير من انتزاعها جملة واحدة من اعتقادى ، وذلك لكى أحل

معلها فيما بعد ، اما أغيرها خيرا منها ، أو أعيدها نفسها بعد أن اكون قد سويتها بميزان (١٤) العقل ولقد رسخ في اعتقادي أنني آكون بهذه الوسيلة آكثر توفيقا في سياسة حياتي مما لو لم أبن الا على أسس عنيقة ، ولم أعتمد الا على مباديء استسلمت للانعان لها في شبابي دون أن أختبر قط ان كانت صادقة فاني وان عرفت في ذلك شتى المصاعب ، فهي مع ذلك لم تكن لا تداوى ، ولم تكن أيضا لتقارن بالمصاعب التي تقوم عند اصلاح ما يمس الجمهور من أحقر الامور ، ان هذه الاجسام الهائلة لعسير رفعها اذا هوت ، أو المحافظة عليها اذا تزعزعت ، وسقوطها لا يكون الامرو مروعا .

أما ما فى نظم الدول من عيوب ، ان كان فى نظمها عيوب ، (وان الخلاف بينها ليكفى لاثبات وجود فى الكثير منها) فان التطبيق قد لطفها كثيرا بلا ريب ، بل هو جنب من عيوبها وتلافى منها رويدا رويدا مالم يكن مستطاعا بالحكمة و أخيرا ، فان تلك العيوب تكاد تحتمل دائما أكثر مما يحتمل تغييرها : كما أن الطرق الكبيرة ، التى تتلوى بين الجبال ، تصبح قليلا قليلا سهلة وممهدة ، وذلك لكثرة التردد عليها ، وخير أن يتبعها

السائر من أن يذهب في طريق أكثر استقامة متسلقا فوق الصخور منحدرا الى بطون الوهاد •

من أجل هذا لم أكن لأقــر في شيء تلك الأمزجة المرتبكة القلقة التي لم يدعها نسب ولا مكانة لادارة الشنون العامة ، وهي (١٥) لاتبرح تعمل الفكر في وضم خطط جديدة للاصلاح . واو أنه تبادر الى ذهنى أن في هـذه الكتابة أقل مايمكن أن أتهم معـه بذلك الجنون ، لندمت كثيرا على السماح بنشرها - فان مطلبي لم يتجاوز قط الاجتهاد في اصلاح أفكارى الخاصة ، وأن أبنى على أساس كله ملك لى • واذا كان عملي قد بلغ بي من الرضاء ماجعلني أشهدكم هنا انموذجا منه (١)، فما كنت لهذا أريد أن أنصح أحدا بتقليده * وربما كان للذين ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد أسمى، ولكننى أخاف كثيرا ألا يكون هذا العمل بالنسبة لكثيرين الا شططا في الاقدام . ليس مجرد العزم وحده على التخلص من كل الآراء التي اعتقد بها المرء من قبل ، مثالا يجب على كل فرد أن يحتذيه ، ويكاد الناس بالنسبة لمتولهم ألا يكونوا الا صنفين وذلك لايصلح في شيء لكليهما •

١١) لأن المقالى هو في الحقيقة أنموذج لعمل ديكارت بأكمله ٠

هـذان الصـنفان هم أولا الذين لاعتقادهم في أنفسهم من الحدق فوق مالهم لايستطيعون أن يستعوا أنفسهم من التهور في أحكامهم (١) ، ولايملكون من الصبر مايستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فانهم اذا اتخذوا حرية الشك في المبادىء التي تلقوها ، والابتعاد عن الطريق العام ، فأنهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الأقوم ، وسيظلون في ضلال كل حياتهم .

ثم آخرون او تواحظا من العقل ، أو من التواضع، كى يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن .

أما آنا فلقد كنت أكون بلاشك في عداد هؤلاء الاخيرين لو (١٦) لم يكن لى الا أستاذ واحد ، أو لم أكن عرفت الخيلاف الذي كان في كل زمان بين آراء أكبر العلماء • ولكننى لما كنت قد تعلمت ، منذ أيام المدرسة، أنه لايمكن أن نتخيل أمرا مهما بلغ من الشذوذ والبعد

 ⁽١) التهور عو أحد مصادر الخطأ عند ديكارت ، وعو ينحصر في الجراء الحكم
 قبل تبين اليقين فيه أى في التهافت الى الطالب قبل تحقيق المغدمات .

عن التصديق ، الا وقد قال به أحد الفلاسفة (١) . ثم اننى عرفت فى رحلاتى أن كل الذين لهم عواطف مخالفة لعواطفنا كل المخالفة ، ليسوا من أجل هذا برابرة ولا متوحشين ، ولكن الكثرين منهم يستخدمون العقل مثلنا أو أكثر منا • ولما تأملت في أن الرجل نفسه ، بنفس عقله ، اذا نشأ منذ طفولته بين فرنسويين أو ألمانيين ، فانه يصبح مختلفا عما كان يكون ، لو أنه عاش دائما بين صينيين أو كانيباليين (٢) ، وكيف ان الشيء الواحد حتى في أزياء الملابس ، الذي أعجبنا منذ عشر سنين ، والذي ربما يعجبنا أيضا قبل أن تمضي عشر سنين ، يبدو لنا الآن شاذا ومضحكا : بحيث تكون العادة والتقليد هما اللذان يؤثران في آرائنا أكثر من أى علم يقيني ، وعلى كل حال فان موافقة الكثرة ليست دليلا ذا شأن على الحقائق التي يتعسر كشفها ، فانه أقرب الى الاحتمال أن يجدها رجل واحد من أن تجدها أمة بأسرها: واذن فلم أكن الأستطيع أن أختار رجلا (٣)

 ⁽١) كلمة مشهورة لشيشرون هذه ترجمة نصها اللاتيني « لا يوجد قول مخالف للمقل لم يقل به من قبل بعض الفلاسفة » (راجع جلسون التعليق على المقسال
 در ١٧٨) ٠

⁽٢) Des Cannibales مم أكلة اللحــوم البشرية ، وفي النص اللاتيني استبدلت بها كلمة أمريكين Americanos والقصود بالطبــع سكان أمريكا الأسليون قبل الفتح الأوربي .

⁽٣) أي من مؤسسي المذاهب الفلسفية من اليونان القدماء ٠

كانت تبدو لى أفكاره واجبة التفضيل على آراء الآخرين، ووجدتنى كأننى مضطر الى أن أتولى بنفسى توجيه نفسى .

ولكن ، كان مشلى كمثل رجل يسير وحده فى الظلمات ، (١٧) فصممت على أن أسير الهوينى ، وأن أستعين بكثير من الاحتياط فى كل الأمور ، فلو لم أتقدم الاقليلا جدا ، كنت على الأقل قد سلمت من الزلل • حتى ولم أشأ البتة أن أبدأ بأن أنبذ جملة أى رأى من الآراء التى قد تكون استطاعت فى بعض الأوقات أن تتسرب الى اعتقادى ، دون أن يقودها اليه العقل ، من قبل أن أكون قد صرفت مايكفى من الزمن لوضع مشروع للعمل الذى أتولاه ، ولأن أتحرى المنهج الحق للوصول الى معرفة كل الأمور التى يكون عقلى أهلا لها •

ولما كنت أحدث سنا (١) ، اشتغلت قليلا بالمنطق من بين أقسام الفلسفة ، وبالتعليل الهندسي (٢) والجبر

⁽۱) المرجح أنه يقصد زمان وجوده في مدرسة لافليش ، لأن النتى الذي يسبى عندا مباشرة يوضح لنا أن ديكارت كان يتكلم عن أوائل عهده باستكشاف المنهج أي عام ١٦٦٩ ، واذن فعندما يقول ه لما كنت أحدث سنا ه فهو يعنى ما قبل ذلك التاريخ ، ثم أنه سيأخذ في نقد الفلسفة والرياضيات التي كانت تعلم المدارس . ومنها مدارس اليسوعيين التي كان هو في احداها ،

⁽٢) ينحسر التحليل باعتباره جزءا من علم الهندسة . لا كمنهج للاستدلال والبرهان ، في حل المسائل بتحريلها جزئيا الى مسائل أخرى أبسط وأعم . فمثلا ١٠٠٠

من بين أقسام الرياضيات ، وهي ثلاثة فنون أو علوم كان يبدو لى أنها لابد أن تمد مشروعي بشيء ولكنني ، عند امتحانها تبينت ، فيما يختص بالمنطق أن أقيسته وأكثر تعليماته الأخرى هي أدنى أن تنفع في أن نشرح

 لا يحاد النقطة المساوية البعد عن ثلاث نقط ، فانه يجب أن تكون تلك النقطة أولا دتساوية في البعد عن نقطتين . أي أن تكون على العمود المتسام من منتسف المستقيم الذي يصل النقطتين ، ولايجاد النقطة المطلوبة يجب أولا ايجاد المحل اليندسي الذي عي جزء منه (راجع عملان مذهب ديكارت ٣ ص ٥٥ و ٥٦) . أما اذا كان التحليل باعتباره منهجا للاستدلال ، فهو ما يقول عنه اقليدس انه يفرض أن المثلوب ثابت ، ثم ينتقل منه بطريق الاستنتاج حتى يوصل الى قضية أخرى ثابتة قبل ، وبذلك يتم البرهان على المطلوب (راجع الاند مقالة التحليل Analyse في المعجم الفلسفي ١١) وهذا المعنى هو ما يرجح هملان . ص ٦٦ وأستاذنا المسيو لالاند أنه متصود دیکارت ۱ أما المسیو جلسون فیری أن معاصری دیکارت لا پرون أن التحليل كمنهج للاستدلال ، يقابل التحليل يتتبع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يحويه . فإن فهمه للشيء الذي برهن عليه باعتباره جزءًا من علم الهنهدسة (اللَّم التعليق ٤ ص ١٨٣) ويشرح ديكارت نفسه التحليل باعتباره منهجا بقوله : ه في التحليل يستنبط المعلوم من المجهول وذلك بفرض المجهول معلوما والمعلوم مجهولا ، عنا النص ذكره أولا رافيسون Ravaisson بدون اشارة الى موضعه ، وينبعه في ذلك كثير من المؤرخين (انظر عملان ص ٧٩ و ٨٠) ويغول أيضا « يظهر المتحليل حقيقة ما وصل به الى الشيء تبعا لمنهج . ويبين كيف تتوقف المعلولات على العلل ، بحيث اذ شاء القارىء أن يتابع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يحويه ، فاز فهمه للشيء الذي برهن عليه كذلك ، لن يكون أقل كمالا ، وأن يجعل ذلك الشيء أقل اختصاصا به ، مما لو أنه هو الذي توصل اليه استكشفه بنفسه » (الردود على الإعتراضات ١٢) وميزة التحليل البارزة التي توافق روح الفلسفة الديكارتية هي ١١ أبداه ليبنتز في علم الجوهر الفرد (مونادو لوجيا) بقوله « عندما تكون حقيقة الارمة . فإن الإنسان يستطيع ايجاد حجتها بالتحليل . ذلك بتحليلها الى أفكار وحقائق أبسط حتى يصل المرء الى الإفكار والحقائق الأولية » (الفقرة ٣٣ · انظر الكتابات الفلسفية Philosophische schriften طبعة جوهارت ج ص ٦١٢) ٠

144

للغير مانعرف من الأمور ، لا في تعلم ثلك الأمور (١) بل هي كفن لل (٢) ، ينفع في أن نتكلم فيما نجهل من

(۱) درس دیکارت فی کلیة لافلیش منطق المدرسة وقرأ فیها المدخل اندراویوس (ایساغوجی) ومقولات أرسطو (قاطیغوریاس) و کذلك تحلیل القیاسی (انااوطیقا الاولی) والبرهان (أنالوطیقا الثانیة) والعبارة (بارامیناس) (راجع جان الکتب التی کان مقررا درسها فی عملان مذهب دیکارت ۳ ص ۱۳ و ۱۶ وجلسون التعلیق ۶ ص ۱۱۸) وهو یاخذ علی منطق المدرسة أی علی القیاس (سولوجسوس) آنه عقیم لا یساعد علی الاختراع . لانه اذا وضعت المقدمات و کان الحد الأوسط فی ،کانه ، فان استخراج النتیجة لا یحتاج الی أکثر من تعبیر لغوی و بعبارة أخری غان النتیجة لا تقوم باکثر من تعبیر لغوی و بعبارة أخری غان النتیجة قولا عر من قبل صادق علی الحد الأوسط و بین الثبوت له ، و بذلك لا یضیف القیاس شیئا الی معرفتنا ، أما قول دیکارت بأن أقیسة المنطق تنفع فی أن نتکلم غبا نجهل دون حکم ، ومعنی الحکم عنده تعییز الحق من الباطل ، فللرجح أنه یوجه باعتراضه الی منطق الماصدق ، لأن الحکم باعتبار الماصدق لا یستلزم انتباها کثیرا من انغیس ، أما اعتبار المقهوم أن یتسنی الحکم دون انتباه العقل الی معانی الحدود ،

تذنيب* لكل حد ماصدق وهو الافراد التي يطلق عليها ذلك الحد . فمنسلا ما صدق انسان هو زيد وعمرو وكل الأشخاص الانسانية ، وللحد أيضا عفهوم وعو المعنى الذي يفيده ذلك الحد ، فمثلا مفهوم انسان هو كونه حيا وحيوانا يعن أهل السلسلة الفقرية ومن ذوى الثدى الخ .

(۲) هو رايموند لل Lulle العالم الفيلسوف الكيماوى الرحالة البسر - وهو من أعجب شخصيات المصور الوسطى ، ولد فى بالما بجزيرة ماجوركا سنة ١٢٢٥ ومات مرجوما فى ٣٠ يونيه سنة ١٣١٥ وقد تعلم علوم العرب ولفتهم فى الأندلس كى يدعو المسلمين الى المسيحية ، ويظهر أن جرأته وحماسته الفائقتين كانتا تشفعان له فى غض أمراء المسلمين عنه والتسامح معه ، وله مؤلفات كثيرة حمل يقول البعض انها أربعة آلاف كتاب وقد ضاع أكثرها (انظر تاريخ حياته وجوح في مؤلفاته فى رسالة زويمر Zwemer ريموند لل أول مبشر بين المسلمين وليموند لل مؤلفات بالعربية ، أمكن أخيرا احصاء ثمانية منها ، على أنها غير مرجودة القاعرة ولا (١٩٦٧) (انظر مجلة الدروس الاسلامية Rev. des études islamíques الكراسة الاولى ص ٣٥) ، ويعنى ديكارت بفن كل ما هو عمروف بالفن الكبير Ars magna وقد صنعه لل للتغلب على صعوبتين فى منطق أرسته ناته

غير تسييز ، ومع أن ذلك العلم يشتمل في المقيقة على تعليمات كثيرة جدا صحيحة ومفيدة ، فان فيه أيضا غيرها . اما ضارة واما عديمة النفع ، وهي مختلطة بها بحيث يكاد يكون فصلها عنها من المتعسر ، مثل استخراج ديانا أو منيرفا من قطعة من الرخام لم تنحت بعد (١) ثم انه فيما يختص بتحليل الأقدمين وبجبر المحدثين ، ففوق انها لاتتسع الا لأمور مجردة جدا ، وتبدو كأنها لاتطبيق لها ، فان الأول مقصور دائما على النظر في الاشكال ، بحيث لايقدر على أعمال الفهم دون اجهاده للخيال (٢) ، وفي الأخير يتقيد بقواعد ورموز جعلت للخيال (١٨) مبهما وغامضا يحير العشل ، بدلا من آن يكون علما يثقفه - وهذا ماكان سببا في أنى فكرت في يكون علما يثقفه - وهذا ماكان سببا في أنى فكرت في

⁼ الاول استكشاف القدمات أو المبادىء اللازمة للوصول الى نتيجة مبرهنة علمية ، والثانية ايجاد الحد الأوسط اذا وجد الطوفان ، وهو يلجأ في هذين الشكلين الى فنه الكبير الذي يجعل من الفكر آلة مسخرة حق لديكارت ان يحكم عليه حكمه (انظر لسرح الفن الكبير مقالة لل في معجم العلوم الفلسفية Sciences philosophiques تحت ادارة فرانك Franck وكذلك برمييه تاريخ الفلسفة ج ١ ص ٧٠٠ ومايليها من الطبعة الاولى باريس سنة ١٩٢٦ ومابعدها) ٠

 ⁽١) ديانا هي ابنة جوبيتر كبير الآلهة عند الاغريق والرومان ، وكانت ملكة الغابات ، وميترفا وتسمى أيضا بلاس أثينا كانت آلهة الحكمة والفنون .

⁽٢) انظر التعليقات على كلمة الحيال في الكلام على قوى النفس في القسم الحاسن. •

مزايا تلك العلوم الثلاثة ، خاليا من عيوبها وكما أن كثرة القوانين كثيرا ماتهيىء المعاذير للنقائص (١) ، بحيث تكون الدولة خيرا حكما ونظاما ، عندما لايكون لديها من القوانين الاقليل جدا ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثيرة ، كذلك اعتقدت أنه بدلا من هذا العدد الكبير من المبادىء التى يتآلف منها المنطق ، فالأربعة التالية حسبى بشرط أن يكون عزمى على ألا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقا ودائما منها

الأول ألا أقبل شيئًا ما على أنه حق ، مالم أعرف

⁽۱) يرى هملان فى ذلك النص اعترافا من ديكارت بالنقص فى كتابه القواعد اللذى لم يكمله ديكارت على حسب مشروعه لأنه كان ينوى جعله فى ست و آلائين قاعدة ، ولكنه بين أيدينا فى واحدة وعشرين فقط ، واذن فيظن هملان فى قوله أن كثرة القوانين كثيرا ما تهيىء المعاذير للتقاشض » اشارة الى ذلك التقص (انظر منفس ديكارت ٣ ص ٤٨) ، ولقد اهتم ديكارت منذ حداثته بالبحث عن قواعد عامة قليلة العدد لقيادة العقل فى تحرى الحقيقة وفى ذلك أقواله والتى يرجع تاريخها الى عهد شبابه قوله : « ان أحكام العلم هى ارجاعه كل شىء قليل من القواعد العامة » (انظر ص ١٢ من أعمال ديكارت غير المطبوعة نشرها الكونت فوشيه دى كارى Foucher de carejl

ثم اننا نرى أن ديكارت يقتصر في المقال على أربع قواعد فقط ، بينما يسط في كتابه القواعد ا واحدة وعشرين قاعدة ومع ذلك ناقصة ، ولاتزيد في شي، عن قواعد المقال ، وهذا راجع الى أن المقال كتب بعد القواعد ولو أنه نشر قبله (انظر جلسون التعليق ٤ ص ١٩٦) وهنا رأى آخر قديم يقول به الأستاذ ناتورب Natorp في كتابه المشهور نظرية المعرفة عند ديكارت ١٥ ص ١٦٥ ومحصلة أن القواعد الاثنتي عشرة الاولى في كتاب القواعد هي شرح لقواعد المقال الأربع (انظر يونجمان الاثنتي عشرة الاولى في كتاب المقواعد عي شرح لقواعد المقال الأربع (انظر يونجمان .

يقينا أنه كذلك: بمعنى أن أتجنب بعناية التهور (١)، والسبق الى الحكم قبل النظر (٣)، وألا أدخل فى أحكامى الا ما يتمثل أمام عقلى فى جالاء وتميز (٣)، بعيث لا يكون لدى أى مجال لوضعه موضع الشك •

الثانى: أن أقسم كل واحدة من المعضالات التى سأختبرها ، الى اجزاء على قدر المستطاع ، على قدر ما تدعو الحاجة الى حلها على خير الوجوه (٤) .

الثالث : أن أسير أفكارى بنظام ، بادئا بأبسط (٥)

 ⁽۱) التهور وبالفرنسية Précipitation ويعنى به ديكارت الحكم قبل أن
 يصل العقل الى يقين وقد شرحناه سابقا ص ١٢٥ تعليقه رقم ١٠٠

⁽٢) السبق الى الحكم قبل النظر وبالفرنسية Préveniion وهو في نظر ديكارت أول مصادر الخطأ ، ويقصد به أن يكون للمرء في بعض المسائل أحكام يأخذ بها قبل فحصها بعقله المستقل ، وعذه الأحكام اما أن تكون مأخوذة من زمن الطفولة عندما يكون الاتصال بين النفس والبدن وثيقا جدا بحيث يكاد العقل لا يفكر في أبعد مما يحس البدن (انظر مبادىء اللسفة ٦ ج ١ الفقرة ٧١) واما أن تكون تلك الأحكام السابقة للتفكير الشخصى مأخوذة عن السلف بالنقل دون نقد ،

⁽٣) • أسمى المعرفة جلية اذا كانت حاضرة وظاهرة أمام نفس منتبهة ، مبادئ الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٤٠ أما المعرفة المتميزة فهى ما كانت ذات حدود معينة بحيث لا تختلط مع غيرها . ويرى ديكارت أن المعرفة تصبح أن تكون جلية وغير متميزة مثل شعور المرء في طبيعة الألم ولكن العكس لا يصبح (راجع المبادى - ٦ ج ١ فقرة ٢٦) ٠ شعور المرء في طبيعة الألم ولكن العكس لا يصبح (راجع المبادى - ١ قرة ٢٦) ٠ شعى هذه القاعدة التحليل ٠

⁽٥) البسيط هو ما ليس له أجزاء وهو اما يعرف كله أو يجهل كله (انظر القواعد (٦) : الثانية عشر) ٠

الأمور وأسهلها معرفة (١) كى أتدرج قليلا قليلا حتى أصل الى معرفة آكثرها ترتيبا ، بل وأن أفرض ترتيبا بين الامور التى لايسبق بعضها الآخر بالطبع -

والاخير، أن أعمل في كل الاحوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلني على ثقة من أنني لم أغفل شيئا (٢)

هذه السلاسل الطويلة من الحجج ، وكلها بسيطة وسهلة ، التى اعتاد أصحاب علم الهندسة الاستعانة بها للوصول الى أصعب براهينهم ، يسرت لى أن أتخيل أن كل الأشياء ، التى يمكن أن تقع فى متناول المعرفة الانسانية تتابع على طريقة واحدة ، وانه اذا تعامى المرء قبول

⁽۱) هذا الاصطلاح وأسهل الأمور معرفة غامض عند أرسطو وفي العصور الوسطى وهو يقد من جهة ما نعرفه أحسن معرفة ، ومن جهة أخرى اكثر الامور قبولا للفهم (انظر روبان Robin الفكر اليوناني La pensée greeque ص ٥٠٠ وكذلك برنشفيك Brunschvigg الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ وهذه القاعدة الثالثة تسمى قاعدة التأليف والتركيب .

⁽۲) تسمى تلك القاعدة بقاعدة الاستقراء التام Enumération وعو عند ديكارت ينعصر في « تحرى كل ما يتصل بمسألة ما ، وينبغي أن يجتهد في ذلك التحرى ويعنى به بحيث يمكن أن يستنبط منه بيقين أننا لم تهمل شيئا بخطأ منا ، القواعد القاعدة السابقة ومع أن ديكارت يطلق على تلك السلية اسم « الاستقراء ، فانها في الواقع كما يقول هملان (ص ۷۷) « قياس في طريق التكوين » · ومر يختلف عن الاستقراء القديم في أنه مع تأسيسه علاقات بين الحدود أ و ب وبين ب و ج و د وبين د و س يساعد على اقامة علاقة واحدة بين أ و س وبذلك يكون الاستقراء الديكارتي وسيلة لزيادة المعرفة والاستكساف Ars inveniendi (راجم هانكان منهج ديكارت ٢ ص ٧٧٧) ·

شيء منها على أنه حق مع أنه ليس حقا ، واذا حافظ دانما على الترتيب اللازم لاستنباط بعضها من بعض ، فانه لايمكن أن يوجد بين تلك الأشياء ماهو من البعد بحيث لايمكن ادراكه ، أو من الخفاء بحيث لايستطاع كشفه - ولم يعيني كثرا البحث عن الشيء الذي تدعو الحاجة الى البدء به لأننى عرفت من قبل أنه يكون بأبسط الأشياء وأسهلها معرفة ، ولما لاحظت أنه بين كل من بحشوا من قبل عن الحقيقة في العلوم ، ليس الا الرياضيين هم الذين استطاعوا أن يجدوا بعض البراهين ، أعنى بعض الحجج الوثيقة اليقينية ، فاننى لم أشك في أنه بنفس تلك الأشياء كانوا يدرسون ، على انى لم آمل منها أى فائدة آخرى ، غير تعويد عقلى على أن يألف الحقائق ، و آلا يقنع البتة بالحجج الباطلة • ولكننى لم أعزم قط ، لأجل هذا ، على تعلم كل هذه العلوم الخاصة التي يسميها الجمهور بالرياضيات ، ولملاحظتي انه مع أن موضوعاتها متباينة (٢٠) فانها تتفق جميعا ، في انها لاتبحث الا عما فيها من النسب المختلفة أو المقادير ، فكرت في أنه خير ان اقتصر على درس هذه المقادير على العموم ، وألا أفرضها الا قائمة بالموضوعات التي تعين على تسهيل معرفتي لها بل من غير أن أقصرها عليها البتة كي تزيد قدرتي على تطبيقها

فيما بعد على كل ماعداها من الموضوعات التى توافقها (١) ولما لاحظت بعد ذلك آننى ، لمصرفة تلك المقادير ، معتاج فى بعض الأحايين الى أن أعتبرها كل واحد على حدة ، وفى أحايين أخرى الى أن أكتفى بتذكرها ، أو الى ان أجمع عددا كثيرا منها (فى وقت واحد) ، فكرت انه لكى يحسن النظر فى كل واحد منها واحد) ، فكرت انه لكى يحسن النظر فى كل واحد منها لأننى لم أجد شيا أبسط منها ولم أقدر أن أعرض ليالى وحواسى ماهو أكثر تميزا منها ، ولكن لاجل تذكرها ، أو لجمع الكثير منها (فى وقت واحد) ، وجب على ان افيرها (فى وقت واحد) ، وجب على ان افيرها (غى وقت واحد) ، وجب على ان افيرها برموز اكثر ماتكون ايجاز! (٢) ، وبهذه على ان افيرها برموز اكثر ماتكون ايجاز! (٢) ، وبهذه

⁽۱) مذا هو العزم على درس النسب في ذاتها باستقلالها عن كل مادة تتعلق بها ، وذلك ما سيؤدى بديكارت الى اختيار الخطوط كرموز للتعبير عن كل المقادير ، جلسون التعليق ٤ ص ٢١٨ ومعنى كل هذا تفكير ديكارت في العلم الذي استحدنه وهو الهندسة التحليلية التي سيتحدث عنها في الصفحة الآتية .

⁽٢) استعمل ديكارت حروف الهجاء كرموز موجزة للدلالة على الكميات المعلومة كما أنه أول من استعمل المرفين س Y و ى الله للدلالة على الكميات المجهولة وتنحن مع الذين يرون أن ال س كرمز رياضي يدل على المجهول الذي يطلب الممل به مو من أصل عربي ، لأن العرب كانوا يستعملون للاشارة الى ذلك المجهول كلمة وشيء وأخذها عنهم الأسبان ، ولما لم يكن في لغة مؤلاء ما يقابل حرف الشين ، استعاضوا عنها بالمبين الم أنظر كازاتوفا Casanova تعليم العربيسة في الكوليج ده فرانس من ٢١ باريس سنة ١٩١٠ ومحمود المضيري العرب والرياضة في مجلة الزمراه ج ٦ م ٤ شعبان ١٣٤٦ ٠

الوسيلة ، أستعير خير ما في التحليل الهندسي والجبر ، وأصحح كل عيوب أحدهما بالآخر (١)

وفى الحقيقة فانى أستطيع أن أقول ان المراعاة الدقيقة لهذا العدد القليل من المبادىء الذى اخترته قد هو نت على كثيرا حل كل المسائل التى يتناولها هذان العلمان ، حتى انه فى شهرين أو ثلاثة مضيتها فى اختبارها ، وكنت قد بدأت بأبسط الامور وأعمها ، وكل حقيقة وجدتها كانت قاعدة أعانتنى فيما بعد على وجود أخرى ، (٢١) فاننى لم أنته فقط الى حل كثير منها كنت أجده فيما قبل معضلا جدا بل بدا لى أيضا قبيل النهاية ، اننى قادر أن أحدد ، حتى فى المسائل التى أجهلها ، بأى الطرق ، والى أى حد ، يستطاع حلها، وفى هذا ربما لاأظهر لكم رجلا فارغا ، اذا لاحظتم أنه ليس للشىء الواحد الاحقيقة واحدة ، فمن وجدها فقد عرف من هذا الشيء كل مايستطاع عرفانه ، فمثلا اذا يستطيع أن يثق أنه وجد فيما يختص بحاصل جمع يستطيع أن يثق أنه وجد فيما يختص بحاصل جمع

⁽۱) لأن ديكارت باستحداثه الهندسة التحليلية بغضل تطبيق منهجه قد جمع مزية الهندسة بدرس الخطوط _ وهذا تيسير للدرس لما فيه من استعانة بالحيال _ وبين مزية الجبر بالايجاز في الرموز

المسألة التى هو بصددها ، كل ما يستطيع العقل الانسانى أن يجده • لأن المنهج الذى يعلم المرء اتباع الترتيب الصحيح ، واحصاء كل الظروف بدقة فى الشىء الذى يتحراه ، يشتمل على كل ماجعل قواعد علم الحساب موثوقا بها •

ولكن أكثر ماأرضاني من ذلك المنهج ، هو ثقتي أننى بواسطته أستعمل العقل في كل أمر ، ان لم يكن على الوجه الأكمل ، فعلى خير مافي استطاعتي على الأقل، ذلك فوق أننى كنت أشعر في تطبيق ذلك المنهج أنعقلي كان يتعود شيئا فشيئا على تصور مايتصوره على وجه أشد وضوحا وأقوى تميزا ، وأننى اذا لم أقصر هنا المنهج على مادة معينة ، فقد كان لى الأمل أن أطبقه تطبيقا مفيدا أيضا على معضلات العلوم الأخرى كما فعلت بمعضلات علم الجبر (١) وليس معنى هذا أننى فعلت بمعضلات علم الجبر (١) وليس معنى هذا أننى العلوم ، لأن هذا نفسه مخالف للنظام الذي يوجبه العلوم ، لأن هذا نفسه مخالف للنظام الذي يوجبه المنهج (٢) ولكن لما لاحظت أن مبادىء تلك العلوم يجب أن تكون (٢٢) مقتبسة كلها من الفلسفة ، الثي

⁽۱) في النص اللاتيني « كما فعلت بمعضلات الهندسة أو الجبر » أعمال ديكارت الكاملة مطبوعة أدم وتانري ج ٦ ــ ٥٥٣ •

⁽٢) أى للمبدأ الثالث المسمى بقاعدة التاليف (انظر جلسون التعليم ص ٢٢٦)

لم أكن وجدت فيها بعد شيئا يقينيا ، فكرت في آنه يجب على أن أحاول أولا أن أقرر في الفلسفة أصولا يقينية ، ولما كان هذا أهم شيء ، والتهور والسبق الى الحكم قبل النظر أخوف مايخاف فيه ، وجب على ألا أصمم على المضي فيه ما لم آبلغ من العمر سنا أنضج من أمنى يومئذ (١) وكانت ثلاثة وعشرين عاما ، وما لم أكن أنفقت قبلا زمنا كثيرا في اعداد نفسي له سواء كان ذلك بأن أنزع من عقلي كل الآراء الفاسدة ، التي كنت تلقيتها قبل ذلك ، أو بأن أجمع التجارب الكثيرة، كي تكون فيما بعد مادة استدلالاتي وأن أروض نفسي دائما على المنهج الذي آلزمت نفسي به ليتزايد رسوخي فهه و

⁽۱) يقصد شناء ۱٦١٩ حيث كان في منعزله وحيث اهتدى الى منهجه الأول مرة ومن المعروف أن ديكارت مولود سنة ١٥٩٦ ٠

القسم الثالث

ثم انه لما كان لايكفى قبل البدء فى تجديد المسكن الذى نقيم فيه أن نهدمه ، وأن نحصل مدواد العمارة ، وأن والمعماريين ، أو أن نعمل بأنفسنا فى العمارة ، وأن نكون عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بعناية بل يجب أيضا أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى اليه فى راحة أثناء العمل فى ذلك المسكن ، وكدنك ، لكى لا أظل مترددا فى أعمالى ، حينما يجبرنى العقل على ذلك فى أحكامى ، ولكى لاأحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة (١) لاتشتمل الا على ثلاث حكم أو أربع أدلى اليكم بها :

⁽١) أي غير تهائية والمقيقة أن هذا التعبير أدى الى خلاف كبير بين مؤرخى الفلسفة الديكارتية ، لأن ديكارت يقول في تنبيهه الذي صدر به المقال انه استنبط قواعد الأخلاق الواردة في القسم الثالث من منهجه على أنه يقرر عنا وفي المكنة أخرى أن هذه الأخلاق مؤقتة ويعرفنا مخطوط جوتنن (وقد نشره لأول مرة الاستاذ آدم سنة ١٨٩٦ ثم ظهر في الأعمال الكاملة في المجلد الخامس) بأن ديكارت كتب فواعده الأخلاقية وهو نادم وذاك خشية أن يتهمه المستغلون بالعلم وغيرهم بأنه لا دين له ولا أينان ، وكذلك خشية أن يسيئوا فهم منهجه ، وقد كتب الى صديق له في أول له وضع أخلاقا نهائية لما أبقى بله الناقدون راحة ها عدا في فمبر سنة ١٩٤٦ يقول لو أنه وضع أخلاقا نهائية لما أبقى بله الناقدون راحة ها عدا

الأولى أن أطبع قوانين بلادى وعوائدها ، مع ثبات في (٢٣) محافظتى على الديانة التى أنعم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتى ، وأن أحكم نفسى فى كل أمن أخسر ، تبعا لأكثر الآراء اعتدالا ، وأبعدها عن الافراط ، والتى أجمع على الرضاء بها فى العمل ، أعقل الذين سأعيش معهم ، لأننى ، لما بدأت منذ ذلك ألين ألا أقيم لآرائى الخاصة أى اعتبار _ وذلك لأنى أردت أن أختبرها جميعا _ أيقنت أنه ليس فى استطاعتى أن أعمل حيرا من اتباعى لآراء أعقل الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من هم ذوو عقول كمقولنا ، فقد بدا لى أن الأنفع هو تدبير أسرى تبعا للذين اعيش معهم ، ولأجل أن أعرف ماهى

لان طبيعياته لم تنل القبول عند أولى الأمر ، كما أن البعض اتهمه باللاادرية لانه ليقض أقوال اللاادريين ، وقال عنه البعض الآخر أنه ملحد مع أنه اثبت وجود ابقد وغير ذلك (إنظر الأعبال الكاملة ج ٤ ص ٣٥٠) ومن المعروف أن ديكارت في تصنيفه المغلوم في مقدمته لمبادي، الفلسغة ٦ جعل الأخلاق في قمة العلوم وقال انها تستلزم معرفة كاملة للعلوم الأخرى ، ولما كان ديكارت لم يستطع اتمام طبيعياته ولا أن يطبقها على الميكانيكا والطب فأنه لم يستطع وضع أخلاقه النهائية مع عنايته الكثيرة بعلم الأخلاق (راجع حملان الكتاب المذكور قبلا ٣ الفصل الرابع والعشرون وبوترو معرفي المعرف والعلم في فلسفة ديكارت في كتابه دروس في تاريخ الفلسفة ٣١ ص ٢٩٩ وما يليها) على أننا نعتقد أنه لم أتم ديكارت مندهبه في الأخلاق الم يقطنوا الى أن ديكارت مأل الى المندمب العقلي في الأخلاق فيما قاله عن الأخلاق وعمله في النظري مع تقريره ذائباً يغرق بين عمل العقل في العملي أي تمي الاخلاق وعمله في النظري مع تقريره ذائباً أن طبيعة العقل تقتضي ذلك وهذا ما سيوضحه فيما يتلو من القسم الثالث ،

حقيقة آرائهم ، كان واجبا على أن أعنى بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب في ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل ما يعتقدون • بل ولأن كثيرين يجهلون هم أنفسهم مايعتقدون ، وذلك لأنه لما كان عمل العقل الذي به يعتقد المرء بشيء ما ، مخالفًا لما به يعرف أنه يعتقد ، فكثرا مايوجد أحدهما بدون الآخر (١) ، ولم أتخير من بين الآراء الكثيرة المقبولة على سواء ، الا الأكثر اعتدالا • وذلك لأنها دائما أيسر في العمل ، ويرجح أن تكون هي الأحسن ، إذ أن كل افراط من دأبه أن يكون سيئًا ، وأيضًا لكي أكون أقل ميلا عن الطريق القويم عند الوقوع في الخطأ ، لا كما لو اخترت أحد المذاهب المتقابلة وكان الذي يجب أن أسلكه هو المذهب الآخر • واعتبرت على الأخص من بين مذاهب الافراط كل الأماني التي ينقص (٢٤) بها المرء شيئًا من حريته ولم يكن ذلك الاستنكارى للقوانين التي _ لكي تعالج زع_زعة النفوس الضعيفة _ تبيح عند حسن الغرض أو مراعاة الأمن التجار ، اذ كان

⁽۱) لأن عمل النفس الذي نحكم به أن الشيء خير أو شر يتعلق بالارادة وأن العمل الذي نعرف به أننا حكمنا كذلك خاص بالعقل و وليس غريبا جدا أن تكون وظيفتان احداهما تتعلق بالعقل والاخرى بالارادة مختلفتين ، وأن احداهما تستطيع أن تكون بغير الأخرى و تفسير بيير سلفان رجيس اقتبسيه جلسون في تعليقه ص ٢٣٧ و ٢٣٨ .

الفرض لا سينًا ولا حسنا أن يتقيد المرء بندور أو عقود تضطره الى الشبات على ذلك ، ولكن ذلك لآننى لم أشاهد في العالم شيئًا يبقى على حالة واحدة ، وأنه لما كنت _ فيما يختص بنفسى _ ام_ل أن أزيد احكامى كمالا ، لا أن أنقصها ، فقد رأيت أننى أتى خطأ فادحا مخالفا للعقل ، اذ كان تحبيدى لامر في زمن ما يجعلنى مضطرا لان اعتبره أيضا طيبا فيما بعد ، عند ما قد تزول عنه هذه الصفة ، أو عندما أكف عن اعتباره متصفا بها .

وكانت حكمتى الشانية أن آكون آكثر ماأستطيع جزما وتصميما في أعمالي ، وألا يكون استمساكي بأشد الآراء عرضة للشك ، اذا ماصحت عزيمتى عليها ، أقل ثباتا مما لو كانت من أشد الآراء وضوحا وحتدى في هذا مثل المسافرين الذين يجدون أنفسهم قد ضلوا في بعض الغابات عليهم ألا يضربوا فيها التواء مكان واحد ، ولكن عليهم أن يسيروا دائما أكثر مايستطيعون استقامة نعو جهة واحدة ، وألا يغيروا اتجاهم لأسباب ضعيفة ، ولو لم يكن الا مجرد اتفاق ، اتجاهم لأسباب ضعيفة ، ولو لم يكن الا مجرد اتفاق ، هو ألذى جعلهم في بادىء الأمر يصممون على اختياره

(٢٥) لأنه بتلك الطريقة ، فهم ان لم ينتهوا الى حيث يرغبون ، فهم يبلغون على الأقلى بعض الأماكن التى يرجح أن يكونوا فيها خيرا مما لو ظلوا في وسط غابة وكذلك فان أعمال الحياة ، لما كانت لاتحتمل غالبا تأجيلا ما ، فانها لحقيقة أكيدة جدا ، أنه اذا لم يكن في استطاعتنا تمييز أصح الآراء ، فان الواجب علينا اتباع أكثرها رجحانا ، بل اذا لم نلاحظ تمايزا في الرجحان بينها ، فانه يجب علينا مع ذلك أن نتمسك ببعضها وألا نمتبرها بعد ذلك موضعا للشك باعتبارها متصلة بالعمل ، بل علينا أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لأن العقل الذي ألزمنا بها هو نفسه كذلك موضعاً كان كافيا لتخليصي منذ ذلك الحين من كل ندم وتأنيب ، وهما يثيران في العادة وجدان النفوس الضعيفة المتقلبة التي تستسلم في غير ثبات الى العمل ما تعتبره صالحا ، ثم تحكم فيما بعد بأنه سيىء

وكانت حكمتى الثالثة أن أجتهد دائما في أن أغالب نفسى لا أن أغلب الحظ ، وأن أغير رغباتى لا أن أغير نظام العالم ، وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لانقدر الآعلى أفكارنا ، قدرة تامة (١) ، بحيث اننا اذا فعلنا

⁽١) افكارنا ملك لنا لأنها نتبع نماها ارادينا الحره

خبر مانقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجية عنا ، فان كل ماينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة الينا مستحيل على الاطلاق ، وهذا وحده فيما بدا لى ، كان كافيا لأن يصدنى عن الطمع فى المستقبل فى شيء لا أناله ، ولأن يجعلنى راضيا (١) ، لأنه لما كانت ارادتنا بطبيعتها لاتميل (٢٦) الا الى الأشياء التى يصور لها فهمنا أنها ممكنة بحال ما ، فمن المحقق اذن يصور لها فهمنا أنها ممكنة بحال ما ، فمن المحقق اذن أنه اذا اعتبرنا كل الخيرات الخارجة عنا تتساوى فى تباعد من مثال قدرتنا ، فاننا لانكون أشد أسفا على

⁽۱) نرى فى هذه الحكمة الثالثة مظهر التأثير الرواقى ، ولقد كان شائعا فى الغرن السادس عشر ، فديكارت رواقى مثل ابطال روايات كورنى Corneille (انظروا بوترو الكتاب المذكور قبلا ۱۳ س ۳۰۰) والرأى المشهور هو أن ديكارت رواقى فى أخلاقى ولكننا نرى رأى مملان الذي يقول انه ليس رواقيا كما تذهب الى ذلك كثرة أهل الرأى وأنه يختلف عن الرواقيين فيما يأتى (۱) يقول الرواقيون بالجبر المطلق ونفى الارادة (*) ، بينما يثبت هو الحرية للارادة بل ان الارادة عندم تكاد ترادف الحرية (۲) أن الرواقيين يرون أن المرء أيرزح تحت فوى الوجود وهم ينسرون كل لذة حسية تراخيا وضعفا ، بينما يتفاعل ديكارت بالشهوات ويكثر التسريح بما فيها من خير (۳) أن فلسفة الرواقيين هى فلسفة استسلام بينما يدعو ديكارت فى القسم السادس من القال الى فلسفة تجعلنا سادة الطبيعة وأربابها ويكارت فى القسم السادس من القال الى فلسفة تجعلنا سادة الطبيعة وأربابها وانظر مذهب ديكارت ٣ ص ٣٨٢ ، ٣٨٣)

^(*) يقول الاستاذ أحمد أمين في كتابه الأخلاق « ٠٠ ففلاسفة اليرنان كان بعضهم يرى أن الارادة حرة في الأخبار كالرواقيين النج) ص ٦٠ و ٦١ من الطبعة الثالثة : القاهرة ١٣٤٤ ـ ١٩٢٥ والذي ينسبه الاستاذ للرواقيين • فليس من منهمهم لأنهم كانوا يقولون بالجبر المطلق ونفي حرية الارادة (راجع جانيه وسياى Janet et Seailles

الحرمان من مزايا يبدو لنا أن ميلادنا استوجبها عندما يكون حرماننا منها بغير خطأ منا ، آكثر من أسفنا على ألا تكون لنا ممالك الصين والمكسيك ، وكذلك اذا عملنا بما يدعونه فضيلة الضرورة ، فلن نرغب في أن نكون أصعاء ، اذا كنا مرضى ، أو في أن نكون أحرارا ، اذا كنا في سجن ، آكثر من رغبتنا الآن في أن تكون لنا أجسام من مادة فيها من قلة الاستعداد للفساد مثلما في الماس، أو أن تكون لنا أجنعة نطير بها مثل الطيور - -ولكنى أعترف بأن المرء محتاج الى رياضة طويلة ، والى تأملات كثير تكرارها ، حتى يتعود على أن ينظر من هذه الوجهة الى كل الأمور ، وانى لأعتقد أن في ذلك ينحصر سر هؤلاء الفلاسفة (١) ، الذين استطاعوا في زمن سالف أن يخلصوا من سلطان الحظ وأن ينازعوا آلهتهم السعادة (٢) ، رغم الآلام والفقى - لأنهم باشتغالهم الدائم في تأمل الحدود التي فرضتها عليهم الطبيعة (١)، اقتنعوا تمام الاقتناع أنهم لايقدرون الاعلى أفكارهم ، وان اقتناعهم هذا كان وحده كافيا لمنعهم من أن تكون

اى الفلاسفة الرواقيون

 ⁽٢) يعرف السيد الشريف الجرجانى الفلسفة بانها « التشبه بالاله بحسب الطاقة البشرية لتحسيل السعادة الأبدية » التعريفات ص ١١٣ طبعة استانبول ١٣٢٧ ومدًا مطابق لقول الرواقيين الذين كانوا يرون أن الحكيم سعيد مثل الاله نفسه .

عندهم شهوة الأشياء أخرى ولقد كانوا يتصرفون فى أف أفكارهم تصرفا مطلقا ، بعيث كان لهم بذلك حق فى أن يعتبروا أنفسهم أغنى ، وأقوى ، وأكثر حرية ، وأسعد من أى انسان آخر لم تكن له تلك الفلسفة ، ومهما حبته الطبيعة والحظ بما فى الامكان فهو لايتصرف قط ذلك التصرف فى كل مايريد • (٢٧)

ثم رأيت نتيجة لهذا النظام الأخلاقي ، أن أخبر مشاغل الناس المختلفة في هذه الحياة ، كي أجتهد في اختيار أفضلها ، وبدون أي رغبة منى في أن أقول شيئا عن مشاغل الآخرين ، فكرت في أنني لاأقدر على خير من أن أستمر في نفس ذلك الشغل الذي كنت فيه ، أي على أن أنفق كل حياتي في تثقيف عقلي ، وفي التقدم على قدر ماأستطيع ، في معرفة الحقيقة ، تبعا للمنهج الذي فرضته على نفسي - ولقد شعرت بلذات بالغة جدا، منذ بدأت في أن آخذ نفسي بهذا المنهج ، لذلك لاأعتقد أن من المستطاع أن يجد المرء ماهو أعذب منها ولا أطهر في هذه الحياة ، وبكشفي كل يوم بواسطته عن حقائق في هذه الحياة ، وبكشفي كل يوم بواسطته عن حقائق يبدو لي أنها ذات شأن وأن غيري من الناس مشتركون

⁽۱) أى النظام الذي أقامه الله في كل شيء في الوجود (راجع كتاب الى الأميرة اليزابث ١٨ أغسطس ١٦٤٥ في م ٤ ص ٢٧٣ من الأعمال الكاملة طبعة آدم وتانري)٠

في الجهل بها ، كان مانلته من الرضا ملأ نفسي الى حد جعل مابقى من الأشياء لاينال منى منالا • وعدا ذلك فان الحكم الثلاث السابقة لم تكن مؤسسة الاعلى مقصدى فلى ان أواصل تعليم نفسى . لان الله بمنحه كلا منا بعض النور لتمييز الحق من الباطل ، لم آكن العتقد البتة في أنه يجب على أن أقتنع باراء الغير لحظة واحدة . لو لم آكن قد عزمت على استعمال حكمي الخاص في اختيارها، في الوقت المناسب ، ولم آكن الأعسرف أن أتخلص من الهواجس لدى اتباعها ، لو لم آمل ألا أضيع من أجل هذا ، أي (٢٨) فرصة للوصول الى ماهو أفضل - ان كان هناك ما هو أفضل * ثم اننى ماكنت لأعرف أن آحد رغباتي ، أو أن أكون راضيا ، لو لم أتبع طريقا به ، وأنا أرى نفسى كذلك بنفس الوسيلة واثقا من تحصيلي ماهو في المقيقة خير مما يدخل في طاقتي ، بحيث لاتميل ارادتنا الى طلب شيء ، أو الفرار منه ، الا تيما لأن فهمنا يمثله لها طيبا أو خبيثا ، ويكفى أن يجيد المزء الحكم لكي يجيد العمل ، وأن يحكم أحسن مايستطيع عملا ، أي لكي يحصل على كل الفضائل ومعها كل الخيرات الأخرى التي يمكن تحصيلها ، وعندما يتاكد المرء أن ذلك كائن ، فانه لايعجزه أن يكون راضيا - وبعد أن استوثقت كذلك من هذه الحكم ، ووضعتها ناحية مع حقائق الايمان ، التي لها دائما المنزلة الاولى في اعتقادى (١) ، حكمت بأن مابقى من آرائى ، هو أن أعمل على التخلص منها ، ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمعاضرة الناس على وجه أصن ، مما لو ظللت معبوسا في حجرتي التي وافتنى فيها كل تلك الأفكار ، فقد أخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفي السنوات التسع التالية كلها (٢) لم أصنع شيئا الا الطواف هنا وهناك في العالم ، مجتهدا أن أكون فيه متفرجا لا ممثلا ، في كل الهازل التي تمثل فيه ، ولما كنت أخص تفكيرى ، في كل شيء بسا يمكن أن يجعله موضعا للشك ، ويكون سببا في خطئنا، يمكن أن يجعله موضعا للشك ، ويكون سببا في خطئنا، فانني انتزعت مسع ذلك من عقلى كل الأخطاء التي استطاعت أن تتسرب اليه من قبل وماكنت في ذلك من عقلدا اللاأدرية (٣) الذين لايشكون (٢٩) الا لكي

⁽١) أى جنبها عن الشك المنهجي الذي يقول به في التغييكير النظري ولكنه يستعيده عندما يكون الأمر في صدد الدين أو الأخلاق .

⁽٢) من بننة ١٦١٩ الى سبنة ١٦٢٨ ولقد أفلح ، مع انهماكه في الأسبقار كنا يقول ، في تطبيق منهجه على بعض مسائل الطبيعيات والرياشيات (انظر حملان منعب ديكارت ٣ ص ٤٧) •

 ⁽٣) يختلف شك ديكارت المنهجى عن شك اللاأدريين في أنه لا ينفوم بل ينتهى
 عند الوصول الى البقين بينما شك اللاأدريين دائم لا ينتهى قط · (هملان الكتاب =

بشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائما حياري ، فاني على عكس ذلك ، كان كل مقصدي لايرمي الا الى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكي أجد الصخر أو الصلصال ، والذي نجحت فيه ، على مايبدو لي ، بعض النجاح ، هو أننى لما اجتهدت في كشف البطلان أو الشك في القضايا التي كنت أمتحنها ، لا بفروض ضعيفة ، ولكن بحجج ويقينية ، لم أجد في شيء منها ما كثر فيه الشك الى الا استخلص منه نتيجة على حد من اليقين ، ولو لم تكن هذه النتيجة سوى أن القضية لاتحتوى على شيء يقيني، وكما أن المرء وهو يهدم بيتا قديما، يحافظ في العادة على أنقاضه كي تنفع في بناء بيت جدید ، کذلك فاننی بنقضی كل ماحكمت علیه من آرائی بأنها آراء ضعيفة الأساس ، فاننى كنت أقوم ببعض الملاحظات وأحصل تجارب كثيرة (١) ، أفادتني بعد ذلك في تأسيس آراء أكثر يقينا • وزيادة على ذلك ، واصلت رياضة نفسى على المنهج الذي فرضيته على نفسى ، لأنه عدا أنى عنيت بأن أوجه كل أفكارى على العموم تبعا

⁼ المذكور قبلا ٣ يشكون ، بينما ديكارت قبل مبادى، قوية لامكان العلم ، وهي ترجع جميعها الى التسليم ص ١٠٨) ثم اللاأدريين يرون استحالة العام لانهم يشكون في كل شيء حتى في أنهم بوجود الله وأنه مصدر الصدق والخير وسيوضح ذلك في القسم الرابع .

الطبيعيات والرياضيات ومن أهمها التحقيق التجريبي لقانون الانكسار .

لقواعده ، كنت أخصص بين حين وآخر ، بعض الساعات أنفقها على الخصوص فى تطبيقه على بعض معضدات الرياضيات ، بل وأيضا على بعض المعضلات الأخرى التى كنت أستطيع تحويلها الى مايكاد يشبه معضدات الرياضيات ، وذلك بتخليصها من كل مبادىء العلوم الأخرى ، التى لم أجد فيها متانة كافية ، كما ستروننى افعل فى كثير من العلوم المبسوطة فى هذا السفر (١) وكذلك فانى من غير أن تكون حياتى فى الظاهر مخالفة (٣٠) لحياة من ليس لهم شغل ، الا أن يقضوا حياة حلوة بريئة فانه م يجتهدون فى أن يميزوا بين الملذات والرذائل ، والذين يلجئون الى كل الملاهى النزيهة لكى ينعموا بفراغهم دون ملل ، لم أغفل أن أستمر فى مطلبى وأن أستفيد فى معرفة المقيقة ، فائدة ربما كانت أكثر مما لو لم أفعل شيئا غير قراءة الكتب أو التردد على أهل الأدب *

وعلى كل حال فقد انقضت تلك السنوات التسع قبل أن أستقر على رأى فى المعضلات التى هى فى العادة موضوع نزاع بين العلماء (٢) ، وقبل أن أبحث عن

 ⁽١) أى فى مبحث انكسار الأشعة وعلم الأنواء وهما موضوعان عالجهما ديكارت مع الهندسة وأصدر الثلاثة فى كتاب واحد سنة ١٩٣٧ مع المقال
 (٢) أى علماء العصور الوسطى •

مقال عن المنهج - ٢٠٩

قواعد أي فلسفة أكثر يقينا من الفلسفة الدائعة (١)-وان تجربة الكثرين من أهل العقول الفائقة ، الذيئ التمسوا من قبل مطلبي ، ولم يفلحوا فيه على ما بدا لي، جملتني أتخيل فيه الصعوبة ، بحيث ربما لم أكن الأجرو على الشروع فيه بتلك السرعة ، لو لم أر أن البعض قد أذاعوا أنني وصلت بالمطلب الى غايتي ، ولست أدرى على أي شيء أسسوا هذا القول، وإذا كان لي أثر في هذا القول بأقوالي فلايد أن ذلك كان في اعترافي _ بما كنت أجهل _ في سذاجة أصرح مما اعتاده الذين درسوا قليلا ، وربما كان ذلك أيضا وأنا أبين أسباب شكى في كثير من الأشياء التي يعتبرها الآخرون يقينية ولم يكن في تمدحي بأي علم (فلسفي) ولكني اذ كنت من الشمم بحیث آبی أن یحسبنی الناس علی ما (۳۱) لست علیه رأيت وجوب الاجتهاد بكل طريقة في أن أكون أهلا لما وهبني الناس من صيت ، وقد مرت ثماني سنوات كاملة منذ أن حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في يله (٢) وطد فيه طول استمرار الحرب (٣) نظما

⁽١) أي فلسفة العصور الوسطى المتمدة على آراء أرسطو

⁽٢) المقصود هولندا •

⁽٣) بدأت تلك الحروب بالثورة على أسبانيا طلبا للانفصال عنها سنة ١٥٧٦ وانتهت بوتمر منستر Munster منة ١٦٤٨ ٠

(جيدة) ، حتى ان الجيوش التى يحتفظ بها فى ذلك البلد تبدو كانها لاتستخدم الا فى أن ينعم الناس بثمرات السلام فى كثير من الطمأنينة ، وحيث استطعت فى غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعنى بأعماله آكثر من تطلعه الى أعمال الآخرين ، بدون أن أحرم أى رخاء مما يوجد فى المدن الغاصة بالنازلين ، ان أعيش منفردا ومنعزلا كما لو كنت فى أقصى الصحارى -

القسم الرابع

لست أدرى ان كان يجب على أن أحسد ثكم على أمسلاتى الأولى هناك (1) ، لأنها أدخل في عالم من المجردات (٢) وأبعد عن متناول الجمهور بحيث قد لا يسينها ذوق الناس جميعا ومع ذلك ، لكى يستطاع الحكم فيما اذا كانت الأصول (٣) التى اعتبرتها هي على قدر من الوثاقة كاف ، وجدتنى شبه مضطر الى أن أتحدث عنها : لاحظت منذ زمان طويل أنه فيما يختص بالاخلاق يعرف أنها موضوع للشك ، كما لو كانت لا تحتمل يعرف أنها موضوع للشك ، كما لو كانت لا تحتمل شكا ، وقد سبق القول في ذلك (٥) ولكن نظرا لرغبتى اذ ذاك في أن أفرغ للبحث عن المقيقة ، رأيت أنه يجب

⁽١) في مولندا

 ⁽۲) في النص الفرنساوي si métaphysiques وقد نقل جلسون عن معجم الاكاديمي الفرنسية (۱۲۹٤) أن هذه الكلمة كصفة تفيد أحيانا معنى التجريد انظر التعليق ٤ ص ٢٨٣٠

⁽٣) في النص اللاتيني « أصول فلسفتي » ٠

⁽٤) فى الفقرة الثالثة من الجزء الأول من المبادئ، ٦ التى عنوانها ه فى أنه لا يجب علينا أن تستعمل هذا الشك فى تصريف أعمالنا ، يبسط ديكارت قولا شبيها بالذى يورده هنا ،

⁽٥) في الحكمة الثانية من الأخلاق المؤقتة في القسم الثالث من المقال -

على أن أفعل نقيض ذلك ، وأن أنبذ كل ما أستطيع أن أتوهم فيه أقل شك ، على أنه باطل على الاطلاق ، وذلك لأرى أن كان لا (٣٢) يبقى في اعتقادى بعد ذلك شيء لا يتحمل الشك • وكذلك لما كانت حواسنا تخدعنا أحيانا ، (١) أردت أن أفرض أنه ليس من شيء هو في الواقع كما تجعلنا الحواس نتخيله • والأن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالمغالطات (٢) ، فأننى لما حكمت بأنني كنت عرضة للزلل مثل غيرى ، نبذت في ضمن الباطلات كل الحجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان ، ثم لما رأيت أن نفس الأفكار ، التي تكون لنا في اليقظة ، قد ترد علينا أيضا ونحن نيام ، دون أن تكون واحدة منها اذ ذاك حقيقة (٣) اعتزمت أن آرى أن كل الأمور التي دخلت الى عقلى ، لـم تكن أقرب الى الحقيقة مـن خيالات • ولكن سرعان ما لاحظت أنه ، بينما كنت أريد أن أعتقد أن كل شيء باطل فقد كان حتما

⁽١) يقول في التأملات الأولى ١٢ د شاهدت بعض الأحايين أن هذه الحواس تخدعنا ، ومن الحزم ألا نثق البتة تمام الثقة في الذي يخدعنا مرة واحدة » ·

⁽٢) المغالطة قياس فاسد : اما من حيث مادته ، واما من حيث صورته ٠

 ⁽٣) الفرق لدى ديكارت بين الحلم واليقظة فى حظهما من الحقيقة و أن الذاكرة
 لا تستطيع أن تفسل الأحلام بعضها مع بعض ومع مجرى حياتنا كما هو شأنها فى أصل
 الأشياء التى تحصل لنا ونحن فى اليقظة ء التأملات السادسة ١٢٠٠

بالضرورة أن أكون أنا صاحب هذا التفكير ، شيئا من الأشياء ، ولما انتبهت الى أن هذه الحقيقة : أنا أفكر أذن فأنا موجود (١) ، كانت من التبات والوثاقة (واليقين) بحيث لا يستطيع اللاأدريون زعزعتها ، بكل مافى فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنى أستطيع مطمئنا أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التي أتحراها -

ثم لما اختبرت بانتباه ماكنت عليه ، ورآيت آننى قادر على أن أفرض أنه لم يكن لى أى جسم ، وأنه لم يكن هناك أى عالم ، ولا أى حيز أشغله ، ولكننى لست بقادر، من أجل هذا ، على أن أفرض ، أننى لم أكن موجودا ، بل على نقيض ذلك ، فأن نفس كونى أفكر فى الشك فى حقيقة الأشياء الأخرى ، يستتبع استتباعا جد واضح وجد يقينى أننى كنت موجودا ، فى حين أنه لو كففت

⁽۱) أ، معنى التفكير ، يقول ديكارت في التأملات الثانية ۱۲ « انني شيء مفكر Res cogitans وما مو هذا الشيء الفكر ؟ انه شيء يشك ويفهم ويثبت وينفى ويريد ولا يريد ويتخيل أيضا ويحس » وكذلك يقول في التأملات الثالثة ١٢ وينفى ويعرف من الأشياء قليلا ويجهل منها الكثير ، ويحب ، ويكره ، ويريد ولا يريد ، يتخيل أيضا ويحس » ويقول أيضا في ردوده على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الأول « أعنى بكلمة الفكر Cogitatio على الاوردة والفهم والخيال والحس هي أهكار ولكنني أوردت كلمة مباشرة وهكذا فعمليات الارادة والفهم والخيال والحس هي أهكار ولكنني أوردت كلمة مباشرة عن قصد كي أبعد كل ما يتبع أفكارنا أو يعتمد عليها فمثلا ، الحركة الارادية هي في الحقيقة فكر باعتبار مبدئها ، ولكنها ليست فكرا بذاتها » ويقول كذلك في الفقرة التاسعة من المجتبار مبدئها ، ولكنها ليست فكرا بذاتها » ويقول كذلك في الفقرة التاسعة من المؤز الأول من المبادئ ٦ أعنى بكلمة التفكير Penser كل ما يحصل فينا =

عن التفكير وحده ، وكان كل مابقى مما فرضته حقا ، لم يكن (٣٣) لى مسوغ للاعتقاد بأننى كنت موجودا (١) :

= بحيث ندركه مباشرة بأنفسنا ، ولهذا غليس الفهم والارادة والحيال وحدها ولكن الحس أيضا كلها تفسير ، وبالحملة فالتفكير عند ديكارت معناه أن يكون المرء واعبا على المموم .

(ب) القضية من الوجهة المنطقية ، زعم جاسندى Cassendi ان انا افكر . اذن فانا موجود قياس ، وأن ديكارت أضمر مقدمته الكبرى وهى « وكل مفكر موجود في الأمر كذلك فلا يصبح أن تكون الحقيقة أنا أفكر اذن فانا موجود مبدأ أول مادامت تعتمد على صبحة المقدمة الكبرى المضمرة ، على أن ديكارت أجاب عن ذلك الاعتراض بأن مبدأه ليس قياسا وانما هو بداهة أو « تبسر بسيط للنفس » ويرجع السبب في اعتبار ذلك البدأ قياسا الى وجود كلمة اذن Pigo للنشكال أو Donc فيه التي تستعمل عادة في القياس وقد حل اسبينوزا ذلك الإشكال باقتراحه التمبير عن هذا المبدأ بهذه العبارة Ego sum cogitans اى أنا مفكر (راجع هملان الكتاب المذكور قبلا الفصل التاسع وكينو فيشر حياة ديكارت ومذهبه ١٠ من ١٠٠ ومايدها وبرنشفيك المقال الذكور سابقا ١٧ ص ٢٠٠ ومايدها وبرنشفيك المقال الذكور سابقا ١٧ ص ٢٠٠ ومايدها وبرنشفيك المقال

^(*) يسمى ذلك النوع من القياس بقياس الضمير ومو بالفرنسية Enthymène « وعو قياس طويت مقدمة الكبرى اما لظهدورها والاستغناء عنهدا كما جرت العادة في التعاليم كقولك أب ، أج حرجا من المركز الى المحيط فينتج أنهما متساويان وقد حلفت الكبرى واما لاخفاء كذب الكبرى ، اذا صرح بها كلية كقول الخطابي منا الانسان يخاطب العدو فهر اذا خائن مسلم للثغر ولو قال وكل مخاطب للعدو فهو خائن لشعر بما يناقض به قوله ولم يسلم » ابن سينا النجاة ص ٩١ طبح

⁽۱) التفرقة بين النفس عن البدن ، هذه الحجة التى أوردها هنا ديكارت لبيان استقلال النفس عن البدن ، أى لاثبات أن وجودها غير متوقف على وجوه يراها البعض مستمدة من القديس أوغسطينوس Augustinus وأول من قال بذلك هو الدكتور أرنولد Arnauld في الاعتراضات الرابعة ۱۲ ولكن ديكارت لم يجب عليه في هذا الشأن بأكثر من شكره على « المونة التي أمده بها وذلك بتأييده بحجة القديس أوغسطينوس » الردود على الاعتراضات الرابعة ۱۲ وكذلك انظر كينو فيشر حياة ==

= دیکارت وعلمه ومذهبه ۱۰ ص ۲۹٦ ومابعدها وجلسون فی تعلیقه ٤ ص ۲۲۵ ومابعدما على أن القائلين بذلك لم يقولوا بأن ديكارت نقل عن القديس أوغسطينوس نقلا بل لم يزيدوا على ملاحظة بعض وجوه التشابه بين أفكار الفيلسوفين ٠ ودد ظهر هذا التنبابه ضئيلا جدا أمام البعض حتى أهمله ومن هؤلاء هملان الذي يقول « وجه ديكارت جهده الى معضلة التفرقة بين النفس والبدن وذلك بتناوله السألة في Qui n'appartient qu'à lui ذاتها واستعان لحلها بحجة لا تختص الا به مذهب ديكارت ٣ ص ٢٥٤ وهو يفصد تلك الحجة التي نعلق عليها الآن لأن لديكارت حبتين غيرها لا يجادل لا يجادل أحد في أنه استمدهما من سابقيه (انظر المفدمة) ٠ على أننا تعتقد أن نفس حجة ديكارت التي يقول عنها هملان أنها لا تختص الا به ، قد أوردها من قبله ابن سينا في الشفاء فقال ه فنقول يجب أن يتوهم الواحد منا كأنه خلق دفعة وخلق كاملا ولكنه حجب بصره عن مشاهده الخارجات وخلق يهوى في هواء أو خلاء هويا لا يصدمه فيه قوام صدما ما يحوج الى أن يحس وفرق بين أعضائه فلم تتلان ولم تتماس ثم يتأمل أنه هل ينبت وجود ذاته فلا ينسك في اثباته لذامه موجودا ولا يتبت مع ذلك طرفا من أعضائه ولا باطنا من أحشاثه ولا قلبًا ولا دماعًا ولا شيءًا من الأشياء من خارج بل كان يثبت ذاته ولا يثبت لها طولا ولا عرضا ولا عمفا ولو أنه أمكنه في تلك الحال أن يتخيل يدا أو عضوا آخر يتخيله جزاء من ذاته ولا شرطا في ذاته • وأنت تعلم أن المثبت غير الذي لم يشت والمقرب غير الذي لم يقرب لهان للذات التي أثبت وجودها خاصية لها على أنها هو بعينه غر جسمة وأعضائه التي لم يثبت فاذن المتبت له سبيل الى ثبته على وجـود النفس شــينا غير الجسم بل غير جسم وأنه عارف به مستشعر له وان كان ذاهلا عنه يحتاج أن يقرع عصاء » ص ٢٨١ ، ٢٨٢ من طبعة طهران · ويعود أيضا فيقول في نفس الكتاب « ولنعد ما سلف ذكره منا فنقول : لو خلق انسان دفعة واحدة وخلق متماين الأطراف ولم يبصر أطرافه واتفق ان لم يمسها ولا تماست ولم يسمم صوتا جهل وجود جميع أعضائه ويعلم وجود انيته شبيئا مع جهل جميع ذلك وليس المجهول بعينه هو المعلوم وليسسب هذه الأعضاء لنا في الحقيقة الا كالثياب ٢٠٠٠ م ص ٣٦٣ ٠ ويقول كذلك في كتابه الإشارات والننبيهات عند الكلام على النفس الأرضية والسماوية د ولو توهمت ذاتك قد خلقت أول خلقها صحيحة العقل والهيئة وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة بحيث لا تبصر أجزاءها ولا تتلابس أعضاؤها بل هي متفرجة ومعلقة لحظة ما في هواه طلق وجدتها قد غفلت عن كل شيء الا عن ثبوت انيتها ، ص ١١٩ من مطبوعة فورجيه = = Forget

ولقد عرفت منذلك أنني كنتجوهرا (١) كلماهيته (٢) أو طبيعته ليست الآأن يفكر ، ولاجل أن يكون موجودا ،

= فى ليدن سنة ١٨٩٢ وكذلك جاء فى لباب الاشارات النمط الثالث فى النفس الارضية والسماوية القسم الأول فى البحث عن ماهية جوهر النفس :

« * (تنبيه) * المشار اليه بقولى أنا ليس بجسم ، لوجهين : الأول أن جميع الأجزاء البدنية في النمو والذبول المشار اليه بقولى أنا بأق في الأحوال كلها والباقي مغاير لغير الباقي ٠ الثاني : أنى قد أكون مدركا للمشار اليه بقولى أنا حال ما أكون غافلا عن جميع أعضائي الظاهرة والباطنة فاني حال ما أكون مهتم القلب بمهم أقول أنا أفعل كذا وأنا أبصر وأنا أسمع وأنا جزء من مذه القضية فالمهوم من أنا حاض لى في ذلك الوقت أكون غافلا عن جميع أعضائي والمشعور به غير ما هو غير مشعور به فأنا مغاير لهذه الأعضاء · وأن شئت أمكنك أن تجمل هذا برهانا على أن النفس غير متحيزة لأني قد أكون شاعرا بجسمي أنا حال ما أكون غافلا عن الجسم فأنا وجب ألا يكون جسما »

وقد بين الاستاذ فورلاني Furlani أن النصين اللذين اقتبسناهما من Auvergne الشفاء كانا مترجمين الى اللاتينية وأن الفيلسوف غليوم أوفرني Valois المستاذ قالوا Valois التهما عنه مع ذكر اسم ابن سينا وقال الاستاذ قالوا في كتابه عن أوفرني الصادر في باريس ١٨٨٠ عند الكلام عن الفكرة التي يتقلها مذا الأخير عن ابن سينا « توجد هذه التعبيرات تقريبا في المقال عن المنهج » (انظر ابن سينا ومبدأ ديكارت أنا أفكر ، أذن فأنا موجود Islamica المجلد الثالث الكراسة الاولى « ت ٢٠ م كل في ليبزج أبريل سنة ١٩٢٧) .

(۱) يقول ديكارت و عندما نتصور الجوهر ، فانما نتصور شيئا موجودا بحيث لا يحتاج لأجل وجوده الا الى نفسه ، المبادىء ج ١ الفقرة ٥١ وكذلك يقول : و يسمى جوهرا كل شيء يقوم فيه مباشرة كأنه في موضوع ، ويوجد بواسطته شيء ما ندركه ، ومعنى ذلك أي خاصية ، سواء صفة أو نعت نحصل لها عندنا فكرة حقيقية ، الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الخامس • ويميز ديكارت دائما بين الجوهر المفكر وهو النفس والجوهر المتحيز وهو الجسم على العموم •

(٢) يستعمل ديكارت الماهية أو الطبيعة كمترادفين (انظر جلسون التعليق ٤ من ٣٠٥) • ويعنى ديكارت بالماهية Essence ، التيء كما هو في العقل ، نص اقتبسه من الرسائل ليارد في تعليقه على المبادى، ٦ الجزء الأول ص ٤٠ وهذا ما يطابق استعمال لفظة الماهية عند فلاسفة العرب •

فانه ليس فى حاجة الى أى مكان ولايعتمد على أى شيء مادى م بحيث أن الأنية ، أى (النفس (١) التى انابها، هى متمايزة تمام التمايز عن الجسم ، بل وهى آيسر أن تعرف (٢) وأيضا لو لم يكن الجسم موجودا البتة لكانت النفس موجودة كما هى بتمامها (٣)

⁽۱) في النص الرئسي وردت كلمة me النفس ولم تأت كلمة Amima النعس اللاتيني حيث جاءت كلمة Mens اى النفس ولم تأت كلمة كلمة النفس ولم تأت كلمة عصده وهي ما تقابل في اللاتينية كلمة المسادس من الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ فقال المحلمة النفس في التعريف السادس من الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ فقال المائس الحوم الذي يحل فيه الفكر مباشرة يسمى هنا بالنفس وأنا أقرل هنا النفس Mens ولا أقرل الروح Anima ، لأن الكلمة الاخيرة تدو للبس الخقاف غالبا للدلالة على شيء جسمى ه (انظر جلسون التعليق ٤ ص ٢٠٧ و ٢٠٨) ويظهر أن هملان أخذ الكلمة المحمد وربطهر أن هملان أخذ الكلمة المحمد وربطهر أن هملان أخذ الكلمة على ان يستعمل كلمة أفكر أو معرفة بدلا وقع باستعمالها في خلط كبير وكان عليه أن يستعمل كلمة أفكر أو معرفة بدلا من كلمة روح (راجع ملهب ديكارت ٣ ص ١٠١) و على أننا تعتقد خطأ ديكارت لنوى محض وعذره في ذلك حداثة عهد اللغة الفرنسية في أيامه بالعلم ، والدليل على ذلك أنه لم يقع في نفس الخطأ في الترجمة اللاتينية التي راجعها وأقرها كما أن المربحم الفرنسي لكتابه المبادئ ٢ كثيرا ما يستعمل كلمة عشرة من الجزء الأول .

⁽٢) هذا القول نتيجة منطقية لمبدئه أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ولتعريفه النفس يأنها جوهر مفكر فالنفس اذن أسهل معرفة من البدن لأن البدن لا يمكن معرفته اسبالنفس واذن فمعرفتها سابقة لمعرفته وهو يقول للتدليل على ذلك في الفقرة الحادية عشرة من ج ١ من المبادى، ٦ ه اذا كنت أقتنع أن هناك أرضا لأني السنها أو لأني أبصرها ، فمن ذلك عينه ، وبدليل أقوى بكثير ، يجب على أن أقتنع بأن فكرى كائن أو موجود ، حتى ولو جاز عدم وجود أرض ما في العالم وأنه لا يمكن انبتى أي نفسي لا تكون شيئا ما حينما يحصل عندها ذلك الفكر ، ارجع أيضا المالدي الثائدة ١٢٠ .

⁽٣) يعتمد ديكارت في ذلك على المدأ الذي أثبته في مذهبه وهو أن الأشياء

وبعد ذلك ، بحثت فيما يلزم للقضية كى تكون حقيقية ويقينية ، لأننى لما كنت وجدت قضية علمت أنها كذلك ، فكرت فى أنه واجب على أن أعرف مم يتكون هذا اليقين - لاحظت أنه لاشىء فى هذه القضية : أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ، يجعلنى أثق من أنى أقول الحق ، الا كونى أرى بكثير من الجلاء لأجل التفكير ، فالوجود واجب : فحكمت بأننى أستطيع أن أتخذ قاعدة عامة ، أن الأشياء التى نتصورها تصورا قوى الوضوح والتميز ، هى جميعا حقيقية ، غير أن هناك بعض الصعوبة فى أن نبين ماهى الأشياء التى نتصورها متمايزة .

و بعد ذلك ، فاننى لما فكرت فى شكوكى ، وأن مؤدى هدا أن ذاتى لم تكن تامة الكمال ، لأننى تبينت أن المعرفة كمال أكبر من الشك ، رأيت أن أبحث أئى تعلمت أن أفكر فى شيء أكمل منى ، وعرفت يقينا أن ذلك يجب أن

التى نتصورها متمايزة جلية هى حقيقية وعلى ذلك فيفسر قوله بوجود النفس اذا فرض عدم وجود الجسم بما يأتى (١) اثباته السابق على أثنا عنسيد اغفال الجسم نظل مدركين لوجودنا (انظر ص ٥٣ و ٥٣) (٢) مادمنا ندرك الشيء جليا متميزا فهو حقيقى لأنه يستحيل على الله أن يخدعنا ٠ (٣) التوحيد بين الحقيقة في الذهن وفي الإعيان كما كان يقول بذلك علماء العصور الوسطى (راجع مبادىء الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٦٠ ومابعدها) ٠

يكون ذا طبيعة هي في الواقع أكمل (١) • ما ماكان عندى من تفكرات في أشياء كثرة (٣٤) آخرى خارجة عني مثل السماء ، والأرض ، والضوء ، والحرارة ، وألف شيءِ آخر ، فلم أتعب كثرا في معرفة من أين جاءت ، ذلك لأنى اذ لم ألاحظ فيها شيئا يجعلها في نظري أسمى مرتبة منى ، استطعت أن أعتقد أنها ، اذا كانت حقيقية (٢) فانها من توابع طبيعتي ، من جهــة أن طبيعتى لها شيء من الكمال ، وأن هذه الأشياء أن لم تكن كذلك ، فانني أكون استمددتها من العدم ، أي أنها كانت حاصلة عندى من جهة ما في من نقص - ولكن الأمر لايمكن أن يكون على هذا النحو فيما يختص بفكرة وجود أكمل من وجودى : لأن استمداد تلك الفكرة من العدم ، أمر جلى الاستحالة ، لأن التناقض الواقع في أن الأكمل يكون لاحقا وتابعا لما هو أقل كمالا ، ليس أقل من التناقض الواقع في أنه يحدث شيء ما من المدم ، اذن فأنا لاأقدر أيضا على أن أستمد هذه الفكرة من نفسى (٣) • وعلى ذلك بقى أن تكون هذه الفكرة قد

 ⁽١) هذا نتيجة لبدأ العلية الذي يقبله ديكارت وهو » لا يكون في العلول
 ما ليس في العلة » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢٠

 ⁽٢) يعنى بقوله حقيقية أن لها وجودا في الاعيان أى موجودة في الحارج •

⁽٣) تصبح الفكرة التي يبسطها ديكارت في هذه الصفحة مفهومة وواضحة =

القیت الی من طبیعة (۱) هی فی الحقیقة آکثر منی کمالا، بل ولها من نفسها کل الکمالات ، التی آستطیع آن اتصورها ، واذا آردت التعبیر بکلمة واحدة ، عن تلک الطبیعة فان المراد بها الله ، وأضفت الی ذلک آنه بما أننی قد عرفت بعض الکلمات التی لیس لی شیء منها ، فاننی لست الکائن الوحید الذی فی الوجود (وهنا سأستعمل بحریة ، ان کان یرضیکم هذا ، کلمات المدرسة) (۲) بل یجب بالضرورة آن یکون هناک کائن آخر آکثر کمالا ، آنا تابع له ، ومن لدنه حصلت علی کل ما هو لی (۳) ، لأننی لو کنت وحیدا ومستقلا عن کل ما هو لی (۳) ، لأننی لو کنت وحیدا ومستقلا عن کل ما هو لی (۳) ، لأننی لو کنت وحیدا ومستقلا عن کل ما هو لی (۳) ، غیری بحیث کان لی من نفسی کل هذا

⁼ اذا فطنا الى مبدئين ديكارتيين أساسيين • الأول أن ديكارت يبدأ دائما لا من الشيء في الخارج وانما يبدأ من نفسه أى بمرفته للشيء وتفكيره فيه أنى أفكر Cogito • والثانى: أن للشيء وجودا عينيا (أى في الخارج بصرف النظر عن الوجود في الذمن) بقدر ما له من الكمال • ويجب وصل هذين المبدأين بقانون الملية الذي يمبر عنه بقوله « أن علة الوجود لأى شيء موجود بالفعل أو لأى كمال لشيء موجود بالفعل لا يمكن أن تكون لا شيء أو تكون شيئا غير موجود ، البديهية الثالثة من ردوده على الاعتراضات الثانية ١٢٠ •

⁽١) في النص اللاتيني « بواسطة كائن طبيعته كانت الغ » ·

⁽٢) يقصد بقوله كلمات المدرسة اصطلاحات علماء العصور الوسطى التى لم تكن قد مضمتها اللغة الفرنسوية بعد (انظر جلسون التعليق ٤ ص ٣٣٣) .

القلیل الذی آشارك (۱) الذات الكاملة فیه ، لكنت اذن أستطیع أن أحصل من نفسی للسبب عینه علی كل ماهو فوق ذلك مما أعرفه ینقصنی (۲) ، وبذلك أكون أنا نفسی غیر متناه (۳) ، وازلیا آبدیا (٤) ، وغیر متنی (۵) ، وعالما بكل شیء ، وقادرا علی كل شیء

⁽۱) أى القليل من الكمال الذى ليس ذاتيا للانسان (أى ليس جزءا من ماهيته) ولكنه حاصل على جزء منه فهو يشارك الله في ذلك لأن الله حاصل على كل الكمال ٠

⁽٢) يريد أن يقول انه ليس ليس علة لما له من القليل من الكمال •

⁽٣) يعتبر ديكارت هذا الاصطلاح موجبا أى أنه ليس سلبا متناه بل يقول ان و متناه ع هى سلب و غير متناه ع وذلك يقول (لا أسستعمل البتة كلمة غير متناه للدلالة فقط على ما ليس له نهاية ، وهذا ما يكون سالبا وقد أطلقت عليه كلمة غير محدد Indéfini ، ولكن للدلالة على شيء حقيقى ، أعظم ، بدون موازئة ، من كل الأشياء التي لها نهاية ما ، من كتاب له الى بعض أصدقائه مقتبس في معجم الفلسفة ١١ للاستاذ لالاند في مقالة غير متناه سلبا لكلمة متناه كسالتأملات الثالثة ١٢ يقول انه لا يستعمل كلمة غير متناه سلبا لكلمة متناه كسا يستعمل كلمة الحركة والظلام لنغى النور لأنه يوجد في الجوهر المتناهي ولأن فكرة الغير المتنامي سابقة عنده لفكرة المتناهي اذ كيف يمكن أن يعرف انه غير كامل ما لم يكن قد فكر من قبل في ذات أكمل من ذاته عرف بمقارنتها عيوب طبيعته ٠

⁽٤) أذل أى لا يقدر على تصور بداية له وأبدى أى لا يقدد على تسدور انهاية له والكلمة الفرنسية éternel تفيد معنى الكلمتين أى ليس له مبدأ فى أوله كالقدم ولا انتهاء له فى آخره كالبقاء وهذه صفة ينفرد بها الله لأنه لا يفتقر فى وجوده الى موجود آخر فوجوده ليس له ابتداء ولن يكون له انتهاء ٠

 ⁽٥) لأن الحركة والتغير لا يكونان للذات الحاصلة على كل الكمالات .

وقصارى القول أن تكون لى كل الكمالات التي أستطيم أن ألحظ أنها لله (١) لأنب تبعيا للاستدلالات التي أوردتها (٢) ، فلكي أعرف طبيعة الله ، على قدر ماتستطيع طبيعتى ، فانه لم يكن على الا أن أتأمل في كل الأشياء التي وجدت لها في نفسي صورة ذهنية هل في امتلاكها كمال أم غير كمال وقد أيقنت أن شيئًا مما يفيد النقص منها ليس لله ، ولكن كل ماعدا ذلك ثابت له - وكذلك رأيت أن الشك ، والتقلب ، والحزن ، وماشابهها من الأمور ، لم تكن لتكون فيه ، اذ أننى أنا نفسي كنت أرتاح لأن أكون خالصا منها - ثم انه عدا ذلك ، فلقد كانت لى أفكار عن أشياء كثرة حسية وجسمية ، لأنه مهما فرضت أنني كنت في حلم ، وأن كل ماشاهدت أو تخيلت كان باطلا فاننى لاأقدر على كل حال أن أنكر أن هذه الأفكار كانت على الحقيقة في ذهني ، ولكن لما كنت عرفت بوضوح كثر فيما مضى في نفسى أن الطبيعة العاقلة متمايزة عي الجسمية ، وذلك

⁽١) عرف ديكارت الله بقوله « اعني بالله جوهرا غير متناه ، ازليا أبديا ، غير متنير ، مستقلا ، عالما بكل شيء ، قادرا على كل شيء ، وهــو الذي خلقني وخلق . سائر الاشياء الأخرى (اذا كان يوجد منها حقيقة شيء ما) .

⁽٦) أي الخاصة بأتبات وجود الله •

باعتبارى ان كل مركب يدل على تبعية (١) ، وان التبعية نقص بلا شك ، فاننى حكمت من هذا أنه لم يكن كمالا فى الله أن يكون مركبا من هاتين الطبيعتين (٢)، وعلى ذلك فهو لم يكن مركبا ، ولكن أذا كان فى العالم بعض الأجسام ، أو بعض العقول (٣) ، أو طبائع أخرى ، لم تكن تامة الكمال ، فان وجودها كان واجبا أن يعتمد على قدرته ، بعيث (٣٦) أنها جميعا لم تكن لتقدر على أن تقوم بدونه لحظة واحدة (٤) .

⁽١) و لأن أجزاء المركب يعتمد بعضها على البعض الآخر قان الكل نفسه يعتمد على الآجزاء التي تكونه ، جلمون التعليق ٢ ص ٣٣٩٠ .

⁽٢) أي العاقلة والجمسية •

^{· (}٣) و أي ملاكمة أو انسان ، جلسون في المكان الذكور ·

⁽٤) يقول ديكارات بنظرية الخلق المستمر فهو يرى أن حفظ الله للكائنات هو خلق وهذا راجع الى أنه يرى أن طفات الزمن مستقل بعضها عن البعض الآخر فليس ينتج بالضرورة عن وجودى الأن وجودى فى اللحظة التالية مالم يشأ الله ذلك واذن فالحفظ والخلق عنده شيء واحد - انعظر هملان ديكارت ٣ س ١٩٣ و ٣٠٧ ، وستعود لكلام عن هـنه النظرية فى التعليق على القمم الخاص .

ولقد بسط ديكارت حتى الأن دليلين لاتبات وجود الله فالاول يمكن ايجازه فى القول بأنه استنبط من شكه أنه غير كامل اذ أن المعرفة أولى بالكمال من الشك ولكنه ماكان ليمرف أنه غير كامل لو لم لديه فكرة الكمال واذا فلابد من سبب لحضور تلك الفكرة فى ذهنه اذ أنه لا ينتج شىء من لاشى ويجب أن يحتوى هذا السبب على كمال وحقيقة أكثر مما فى السبب عنه • وهذا السبب ليس هو نفسه لانة ليس كاملا كما أنه ليس العالم الخارجي لأنه لم يثبت بعد حقيقة وجوده ولانه حادثة ولا يستطيع أن يقوم بنفسه • واذن فهو ليس بكامل واذن فليس السبب الا ذاتا لها كل الكمالات وهذه هى ذات الله • وأما الدليل الثاني وهو متصل بالأول فيتلخص فى القول =

أردت بعد ذلك أن أبعث عن حقائق أخرى ، ولما كنت قد اخترت موضوع أصحاب الهندسة ، الذى كنت أتصوره جسما متصلا ، أو حيزا لا يتناهى امتداده فى الطول والعرض والارتفاع أو العمق ، قابلا للانقسام الى أجزاء مختلفة ، يمكن أن تتخذ أشكالا وأحجاما مختلفة ، وأن تحرك أو تنقل على جميع الوجوه ، لأن أصحاب الهندسة يفرضون ذلك كله فى موضوع علمهم، فانى تصفحت بعض مايستعينون به من أبسط براهينهم أذ لاحظت أن مايعزوه اليها الناس من أنها جد يقينية ، انما يقوم على أنها تتصور بجلاء ، تبعا للقاعدة التى ذكرتها غير بعيد (١) ، فاننى لاحظت أيضا أنه لاشىء فيها البتة يجعلنى على ثقة من وجود موضوعها (٢) ،

بأنه عرف أنه غير كامل ولكنه يمتلك فى ذمنه فكرة الكمال وقد عرف أيضا أنه ليس علة وجود نفسه لانه اذا كان مو العلة لوجود نفسه كان ممكنا أن يكون أكثر كمالا مما هو لان الارادة تنزع للخير الاعظم فيجب أذن أن تكون العله لوجوده ذاتا لها كل الكمالات وهذه هى الله ، والاستاذ فيشر يسمى هذا Anthropologische Beweis الدليل الانسانى ويراه أساسا للدليلين الآخرين أى الدليل الاول ويسمية بالدليل التجريبي Empirische والدليل الوجودى الذى سيتكلم عنه ديكارت عن قريب ويرى كذلك أنه د مو الدليل الديكارتى الحق لاثبات وجود الله » ، أنظر حياه ديكارت وعمله ومذهبه ص ٣١٥ وما بعدها ،

⁽۱) أى د أن الاشياء التى نتصورها بجلاء وتعايز كثيرين مى جميعا حقيقية » · (۲) أى د الجسم المتصل المتحرك الذى هو موضوع البراهين الهندسية » جلسون التعليق ٤ من ٣٤٧ ·

فاننى مثلاً أرى أنه اذا فرضت مثلثاً ، لزم أن تكون زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن ليس فى هذا مايجعلنى أستيقن أن فى العالم مثلثا ، ذلك على حين أننى عندما عدت الى امتحان ما عندى من الصورة الذهنية لموجود كامل ، ألفيت أن الوجود كان داخلا فيها على الوجه الذى يدخل به فى الصورة الذهنية لمثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، أو كما يدخل فى الصورة الذهنية لدائرة أن كل أجزاء محيطها متساوية البعد عن مركزها بل وهو أكثر من هذين وضوحا ، وينتج عن ذلك أن كون الله ، الذى هو هذا الموجود الكامل ، موجودا على الأقل مساو فى اليقين لخير مايمكن أن يكون برهانا هندسيا (١) .

⁽۱) أطلق كانت على هذا الدليل اسم الدليل الوجودى الله معروفا بهذا الاسم (انظر نقد العقل الحالص Kritik der reinen فأصبح بعد ذلك معروفا بهذا الاسم (انظر نقد العقل الحالص ١٩٢٥ وما بعدها Vernunff الكلام في استحالة دليل وجودى على وجود الله ص ٩٢٥ وما بعدها من الطبعة الاولى سنة ١٧٨١ و ص ١٢٠ وما بعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٧) وجهلة هذا الدليل أن الله كامل اذن فهر موجود لأن الكمال يتضمن الوجود كما يتضمن مفهوم المثلث أن زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين واعترض جاسندى على ديكارت بان الوجود ليس كمالا واصل الاختلاف بينه وبين ديكارت أن ديكارت ببدأ كما نعرف من التفكير لائبات الوجود أنا أفكر Cogito أي أن الوجود الحارجي عنده تابع للماهية أما عند جاسندى فالماهية منتزعة من الوجود العيني ، ويقول ديكارت أنه يستحيل أن نتصور شيئا له كل الكمالات وليس له وجود اذ أن التناقض ظاهر في ذلك · (واجع التاملات السادسية ١٢) على أن نقد كانت أثوى من نقد جاسندى لهو يقول « من البين أن الوجود ليس محمولا =

(٣٧) ولكن السبب في أن الكثيرين يعتقدون بالصعوبة في معرفة ذلك ، بل معرفة ماهي نفسهم

حقيقيا . أى ليس تصورا لشى، ما يمكن اضافته الى تصور لشى، von irgend etwas, was zu dem Begriff eines Dinges hinz

von irgend etwas, was zu dem Begriff eines Dinges hinz

okommen Konne

الكتاب اللاكور ص ٩٨٠ من الطبعـة الاولى و ١٣٦٦ من
الطبعة الثانية ويفسر ذلك بأن الرجود هر مجرد الرابطة فى الحكم ان ما يربط
المحمول بالموضرع فقولك الله هو قادر على كل شى، قضية تشتمل على تصورين
الأولى الله والثانى قادر على كل شىء أما كلمة هو (وفى اللمات الاوربية يستعمل
فعل الكينونة فهو فى هذا المثال غلة أى يكون ولما لم يكن فى المربية هذا
الاستعمال قلنا للدلالة على الحكم بدلا من الفعل يكون الحاف فليست محمولا
وانما هى تقيم المعلاقة بين المحمول والموضوع وعلى ذلك فهو يقول و ان القائلين
بائبات وجود الله ، اعتمادا على تصورنا له ، هم بين أن يقعوا فى التناقض المنطقى
أو الدور و ذلك بأن تصور الله ، الذى هو موضـوع القضـية ، ان كل متضمنا
للرجود ، فالاستدلال به على الوجود استدلال على الشىء بنفسه وهو الدور ، وان
كان تصور الله خلوا من الوجود ، فالوجود اذن فى المحمـول فيكون أحد طرفى
القضية المتساوية الطرفين متضمنا للوجود والطرف الآخر خلوا منه والحكم على هذا
النحو تناقض فى المنطق و
المنحود تناقض فى المنطق و المنحود والطرف الآخر خلوا منه والحكم على هذا
النحو تناقض فى المنطق و المنحود والطرف الآخر خلوا منه والحكم على هذا
التصور تناقض فى المنطق و المنحود والطرف الآخر خلوا منه والحكم على هذا
التصور تناقض فى المنطق و المنحود والطرف الآخر خلوا منه والحكم على هذا
الشعور القضية المناقس فى المنطق و المنحود والطرف الآخر خلوا منه والحكم على هذا
التصور تناقض فى المنطق و المنحود والطرف الآخر على المناقب و المنحود والطرف الآخر على المناقب و المنحود و المنحود والطرف الآخر على المنحود و المنحو

ولكن هذا النقد انما يتوجه به على غير ديكارت (لأن الدليل الوجودى كان ممروفا قبل ديكارت) لأن موضع هذا البرهان من مذهب ديكارت يحميه لأن مبدأ تحقق الأشياء عند ديكارت مو في المقل ، ولا معرفة يقينية عنده الا ما ذهب من المقل الى الحس ، ثم ان الوجود يصبح أن يكون محبولا لأنه ليس مستمدا من التجربة والمواس بل هو مستمد من العقل ، وهو يرى أنه ه حينما نقول ان لازما تحتوى عليه طبيعة أى شيء أو تصوره ، فهذا كما لو نقول انه حقيقي لذلك الشيء أو ممكن اثباته له ، الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف التاسع ،

ودفع تهمة وقوعه في الدور بقوله د ١٠٠٠ انتى لم أقع في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالمصادرة على المطلوب ، فإن اعتبار الوجود من لوازم مامية الله لا يزيد على اعتبار مساواة زواياء المتلث الثلاث مساوية مقائمتين ه ٠ من كتاب له اقتبسه هملان في مذهب ديكارت ص ٢١٣ · راجع للدفاع عن ديكارت ضد كانت وجاسندي هملان الكتاب المذكور ص ٢١٣ وما بعدما وجلسون التعليق ٤ ص ٣٤٧ وما بعدما وبرنشفيك الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ ، ٣٤٠ وما بعدما

أيضا ، هو أنهم لا يرفعون عقولهم قط الى مافوق الأشياء المحسوسة ، وأنهم تعودوا ألا يعتبروا شيئا من الأشياء الا اذا تخيلوه (١) وهذه طريقة في التفكير خاصة بالأشياء المادية ، حتى ان كل مالايمكن تخيله يبدو لهم غير قابل لأن يفهم ، وهذا بين من أن الفلاسفة (٢) أنفسهم يتخذون شعارا لهم في المدارس أنه لاشيء في العقل لم يكن أولا في الحس (٣) ، ومع ذلك فأنه ليقيني أن الصورتين الذهنيتين لله والنفس (الناطقة) لم تكونا قط في الحس ، ويبدو لى أن الذين يريدون أن يستعينوا على فهمها بخيالهم ، يفعلون كما لو أنهم أرادوا الاستعانة بعيونهم على سماع الأصوات ، أو شم الروائح ، الا أن هناك هذا الاختلاف ، وهو أن حاسة البصر لاتؤكد لنا تحقق الأمور التي يختص بادراكها ،

⁽١) انظر التعليق: على كلمة الخيال في القسم الخامس .

⁽٢) يقصد فلاسفة العصور الوسطى •

أقل مما تفعل حواس الشم والسمع ، في حين أنه لا يستطيع خيالنا ولا حواسنا أن تجعلنا نتأكد من شيء ، اذا لم يتوسط عقلنا في ذلك .

وأخيرا ، اذا كان هناك بعض من الناس من لم يقتنعوا اقتناعا كافيا بوجود الله ووجود أنفسهم ، بالحجج التى أوردتها ، فانى أريد أن يعرفوا أن كل الأشياء الأخرى التى يرون أنهم أكثر وثوقا بها ، وذلك مثل أن يكون للمرء جسم ، وأن توجد الكواكب والأرض ، وماشابهها من الأمور ، هى أقل ثبوتا ، لأنه مع أن للمرء (_ كما يقول الفلاسفة _) ثقة أخلاقية (١) بهذه الأشياء ، التى يبدو معها أن المرء لايقدر على الشك فيها الا اذا كان مسرفا (٣٨) ، ومع ذلك أيضا ، فعندما يكون المرء بصدد يقين ميتافيزيقى (٢) ، فانه لايقدر ،

⁽۱) يفسر ديكارت ذلك بقوله و ١٠ سوف أميز هنا بين نوعين من اليقين الأول يسمى أخلاقيا ، أى كافيا لتدبير شئوننا الحلقياة ، أو هو مثل يقيننا بالأشياء التى تمس السلوك فى الحياة لم نعتد قط أن نشك فيها ، مع أننا نعرف انه قديجوز أن تكون باطلة على الاطلاق · وهكذا فأن الذين لم يذهبوا البتة الى ررمة لا يشكون فى أنها مدينة فى ايطاليا ، مع أنه يجوز أن كل الذين عرفوهم بها ربيا خدعوهم · وأما اليقين الثانى فهو عندما نرى أنه يستحيل أن يكون الشيء غير ما نحكم به ه من مبادىء الفلسفة اقتبسه جلسون فى تعليقه ٤ ص ٢٥٨ (٢) هذا هو النوع الثانى من اليقين الذى تكلم عنه فى النص الذى اقتبسناه من مبادئ، الفلسفة ،

الا اذا كان محروما من العقل ، على انكار أنه يكفى علة لنفى كمال اليقين ، أن يلاحظ أنه من المستطاع على هذا الوجه أن يتخيل النائم ، أن له جسما آخر ، وأنه يبصر كواكب أخرى ، وأرضا أخرى ، دون أن يكون من ذلك شيء • لآنه من أين للمرء أن يعرف أن الفكر التى ترد اليه فى الحلم هى أقرب الى البطلان من الفكر الأخرى ، مع أنها فى أكثر الآحايين ليست أقل قوة وضوحا ، ومع أن خيرة العقلاء يبحثون فيها ماشاءوا ثم لايستطيعون _ فيما أعتقد _ أن يقيموا حجة واحدة كافية لنزع هذا الشك ، مالم يفرضوا قبلا وجود الله: أولا : لأن هذا الذى قررته ، هو الذى اتخدته غير بعيد قاعدة ، أى أن الأشياء التى نتصورها جد واضحة وجد متمايزة هى جميعا حقيقة ، هذا الذى جعلته أولا قاعدة ليس ثابتا الا لأن الله كائن أو موجود وأنه ذات قاعدة ، وأن كل مافينا يصدر عنه (1) •

ويتبع ذلك أن صورنا الذهنية ومعارفنا لما كانت موجودات خارجية (٢) صادرة عن الله فهي بما هي به

⁽١) هذا ما يسمئ بالسند الالهى لصحة الحقائق التي نتصورها بتمايز وجلاء

خان الله لما كان له كل الكمالات يستحيل عليه أن يخدعنا (انظر المقدمة) . (٢) ترجمنا في هذا القسم كلمة ألطف الكلمة صورة ذهنية لتميز معناها

 ⁽۱) ترجینا فی هذا الفسم للمه علیه بلامه صورة ذهنیه لتمیز معناها
 عند دیکارت عن معنی کلمة صورة لأن العبورة من ادراکات الخیال و می ما لابد =

واضحة متمايزة ، لايمكن أن تكون الاحقيقة بعيث أنه ، اذا كان كثيرا مايكون في تلك الصور الذهنية أو المعارف مايحتوى على بطلان ، فذلك لايمكن أن يكون الا في ماكان منها محتويا على شيء ذي غموض وابهام ، فانها في هذا تشارك العدم ، أعنى أنها ليست فينا بهذه المثابة من الغموض الا لأن كمالنا ليس تاما من كل وجه وظاهر أن التناقض في أن البطلان أو النقص يصدر عن الله ، بهذا الاعتبار ، ليس أقل (٣٩) من التناقض في أن المقيقة أو الكمال يصدر عن العدم ولكن اذا لم نعرف أن كل مافينا من واقعي وحقيقي ، ولكن اذا لم نعرف أن كل مافينا من واقعي وحقيقي ،

لوجوده من مادة أو جسم بينما يقصد ديكارت بالصورة الذهنية مما يتضح من قوله و أعنى بكلمة الصورة الذهنية مثال الشيئ الذي بحضوره في نفس المدرك يعرف الشيء ، بحيث لا استطيع أن أعبر عن أمر من الأمور بألفاظ ، عندما أفهم ما أقول ، الا كنت بنفس التعبير مثبتا أن الأمر تعبر عن الألفاظ متمثل في نفسى و مكذا لا أدعو الصور الحسية المنقوشة في الخيال باسم الصور الذهنية ، بل بالعكس فأنا لا أدعوها قط بهذا الاسم مادامت في الخيال أي مادامت منطبعة في بعض أجزاء المني أدعوها بذلك حينما تحصل علما للجانب العقلي الذي يعني بهسذا الجزء من المنح و الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الثاني ،

ومما يجب الانتباء اليه أن للصورة الذهنية عند ديكارت وجودا حقيقيا ويسميها أحيانا موجودات ذهنية res cogitata والصورة الذهنية حقيقية الوجود من بجهين الأول باعتبارها كيفية للجوهر المفكر والثانى لأنها مثال لحقيقة خارجية (انظر التمريف الثالث الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ وانظر جلسون في التعليق ٤ ص ٣١٨ — ٣٢١) .

الذهنية من الوضوح والتمايز ، فلن يكون لنا أى دليل يجعلنا نستيقن أنه كان لها كمال كونها حقيقية (١) -

ولكن بعد أن جعلتنا معرفة الله والنفس على ثقة من تلك القاعدة (٢) ، فمن السهل أن نعرف أن الأحلام التي نتخيلها أثناء النوم ، لاينبغي في شيء أن تجعلنا نشك في صحة الفكر التي تحصل لنا ونحن في اليقظة لأنه اذا حدث ، حتى أثناء النوم · أن وردت على المرع صورة ذهنية متمايزة جدا ، كأن يهتدي أحد أصحاب علم الهندسة الى برهان جديد ، فلايمنع نومه أن يكون برهانه صحيحا · أما فيما يختص بالخطأ الأكثر وقوعا في أحلامنا ، وهو ينحصر في أن الأحلام تصور لنا أمورا مختلفة كما تفعل حواسنا الظاهرة ، فليس مهما أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياب في صحة مثل أمده الصور (٣) (التي نتلقاها أو نستطيع تلقيها من الحواس) ، وذلك لأنها تقدر أيضا على خداعنا في أحايين

 ⁽١) يعتمد فى ذلك على القول بأن الحقيقة تنحصر فى الوجود والبطلان
 ينحصر فى عدم الوجود ، واذن فاذا كانت منــــاك فكرة باطلة فذلك لأنها غير
 موجودة

⁽٢) د آن کل ما نتصوره بوضوح و تميز هو حقيقي ،

 ⁽٣) فى النص الفرنسى كلمة Idées ونرى أنها تترجم هنا بالصور لانه يتحدث عن الحواس كما أنه حددها بالجملة التى وردت فى النص اللاتينى زائدة على النص الفرنسى •

كثيرة ، دون أن نكون في النوم : ومثال ذلك أن الذين يمابون بمرض الرقان ، يبصرون كل شيء أصفر اللون، وكذلك فإن الكواكب والأجرام الآخرى النائية جدا تظهر لنا أصغر بكثير مما هي - ثم انه سواء كنا في يقظة أو كنا في نوم ، لايلزمنا أن نقتنع بأمر ما الا بيقين عقلنا • ويجدر بالملاحظة أنني أقول عقلنا ، ولا (٤٠) أقول قط خيالنا أو حواسنا (١) - وكذلك فمع أننا نرى الشمس واضحة جدا ، فانه لايلزمنا من أجل هذا أن نحكم بأنها ليست من المجم الا كما نراها، ونحن نستطيع أن نتخيل في تمايز رأس أسد مركبا على جسم عنز دون أن يلزمنا أن نستنتج من هذا ، أن في العالم هذا الحيوان الخرافي : لأن العقل لايملى علينا أن مانراه أو نتخيله كذلك هو حقيقى • ولكنه يملى علينا أن كل ما يحصل عندنا من صور ذهنية ومعارف يجب أن يكون لها أساس من الحقيقة ، لأن الله الذي هو تام في كماله وفي ثبوته لم يكن ليضعها فينا لولا ذلك • ولأن استدلالاتنا أثناء النوم لاتكون قط من اليقين والكمال بمثل حالتها في اليقظة ، وان كانت خيالاتنا تكون أحيانا اذ ذاك في نفس القوة والوضوح ، أو أشد فان

⁽١) نظر التعليق على كلمة الخيال في القسم الحاسى .

العقل يملى علينا أيضا أن فكرنا لما لم يكن ممكنا أن تكون جميعا حقيقية ، لأننا لسنا على كمال مطلق ، فان مافيها من حقيقة أولى أن يكون حتما في الفكر التي تحصل عندنا ، ونحن في اليقظة لا في أحلامنا -

القسم الخامس

قد أرتاح لأن أستمر هنا في تبين سلسلة المقائق الأخرى التي استنبطتها من هذه الأولى ولكن لما كان تحقيق هذا الغرض ، يعتاج الى أن أتكلم الآن في مسائل كثيرة هي موضع اختلاف بين العلماء (١) الذين لاأريد أن أحشر نفسي في جمعهم ، فاني اعتقد أن الأفضل أن أكف عن ذلك الكلام ، وان أقتصر على القول على العموم ماهي تلك المقائق ، كي أفسح المجال لمن هم أكثر حكمة حتى يقرروا ان كان من المفيد أن يعرف عنها الجمهور (٢) شيئا (١٤) أكثر تفصيلا ظللت دائما مصمما على العزم الذي اعتزمته ، ألا أفرض مبدءا آخر غير الذي أخذت به غير بعيد في الاستدلال على وجود غير الله والنفس ، وألا أقبل شيئا على أنه حق ، ما لم يظهر الله والنفس ، وألا أقبل شيئا على أنه حق ، ما لم يظهر

⁽۱) يقصد بالعلماء علماء العصور الوسطى • أما المسائل التي لا يريد أن يحشر نفسه في زمرة العلماء الذين يتجادلون فيها فهي تختص بالطبيعة وخصوصا مسالة حركة الأرض (راجع هملان ديكارت ٣ ص ٢٦) •

⁽٢) في النص اللاتيني د جمهور المتأديين ، ٠

لى أن اكثر وضوحا وتوكدا من براهين أصحاب الهندسة من قبل وعلى كلحال فاننى آجرة على القول، بأنه ليس الذى وجدته هو مجرد سبيل يسد حاجتى فى قليل من الزمن ، فى كل أصول المعضلات التى تعالج عادة فى الفلسفة (١) ، ولكننى لاحظت أيضا بعض القوانين ، التى أقامها الله فى الطبيعة ، والتى طبع فى نفوسنا معارفها (٢) ، بحيث أنه بعد التفكير فيها تفكيرا كافيا ، لانقدر على الشك فى أنها روعيت بدقة فى كل ماهو موجود ، أو كل مايحدث فى العالم و وبعد ذلك فبالتفكير فى تسلسل تلك القسوانين بدا لى أننى استكشفت حقائق كثيرة أنفع وأهم من كل ماتعلمته من قبل ، بل ومن كل ما أملت أن أتعلمه .

ولما كنت قد اجتهدت في شرح آصول تلك الحقائق في رسالة منعتنى بعض الاعتبارات عن اذاعتها (٣) ، فاننى لاأقدر على التعريف بها آكثر من آن آذكر هنا بايجاز ما تحويه هذه الرسالة - وكان غرضي آن أضمنها

⁽۱) اى فى الطبيعيات المروفة فى العصور الوسطى جلسون ٤ در ٢٧٢ · (٢) أى أنها مرجودة فى تفوسنا بدون كسب أو تحصيل ·

⁽۲) يقصد كتابه العالم الذى سيتحدث عنه كثيرا فى هذا الفصل وكإن قد بدأ الكتابة فيه فى أواخر عام ١٦٢٩ (انظر كتابه الى مرسن Mersenne فى ١٨ ديسمبر سنة ١٦٢٩ فى الأعمال الكاملة ج ١ ص ١٨) ·

كل ماكنت أرى أننى أعرفه قبل كتابتها ، مما يتصل بطبيعة الأشياء المادية • ولكن كما أن المصورين لما كانوا لايقدرون على أن يمثلوا بالتساوى على لوح ذى سطح واحد كل الوجوه المختلفة لجسم صلب ، فانهم يختارون أحد الوجوه الرئيسية يضعونه وحده نعو الضوء، ويظللون الوجوه الأخرى، (٤٢) بحيث لانظهر الا على مقدار مايمكن رؤيتها عند النظر الى هذا الوجه، كذلك لما كنت أخشى ألا أقدر على أن أضع في مقالتي (١) كل ما في ذهني ، فانني عملت على أن أعرض في هذه الرسالة عرضا جد مفصل ما كنت أتصوره من معنى الضوء ، ثم أزيد بهذه المناسبة شيئًا عن الشمس ، وعن الكواكب الثابتة ، لأنالضوء كله يكاد يصدر عنها ، وعن السموات لأنها هي التي تنقله ، وعن السيارات وذوات الأقناب وعن الأرض ، لأنها هي التي تعمل في انعكاسه، وخصوصا عن كل الأجرام التي فوق الأرض ، لانها اما ملونة ، أو مشفة ، أو مضيئة ، وانتهى بالانسان لأنه الناظر الى كل تلك الأشياء • بل ، ولكى آظلل كل هذه الأشياء قليلا ، ولكي أستطيع في حرية أن أقول حكمي فيها دون أن أكون سرغما على اتباع الآراء المتداولة بين

⁽١) يقصد أيضًا كتابه العالم •

العلماء (١) أو نقضها ، فاننى اعتزمت أن أترك كل هذا العالم ، لمجادلات هؤلاء العلماء ، وألا أتحدث الا عما يحصل في عالم جديد ، لو أن الله خلق الآن في جهة ما ، في الأمكنة الخيالية ، مادة كافية لتكوينه ، ولو أنه حرك حركة مختلفة ، وعلى غير نظام الأجــزاء المختلفة لهذه المادة ، بحيث انه يكون منها خليطا (٢) هو من الاضطراب كما يستطيع أن يتوهم الشعراء ، ولايفعل بعد ذلك شيئا الا أن يعير الطبيعة مدده العادى (٣) ، وأن يدعها تعمل تبعا للقوانين التي أقامها - وكذلك ، فاني أولا ، وصفت هذه المادة واجتهدت أن أمثلها على وجه ألا يكون شيء في العالم فيما أرى أكثر منها وضوحا ولا قبولا للفهم منه ، حاشا الذي ذكر آنفا عن الله وعن النفس : ذلك بأننى فرضت أيضا عن قصد (27) أنه ليس في هذه المادة شيء من هذه الصور أو الصفات التي يتجادلون فيها في مدارس العصور الوسطي ، وليس فيها على العموم شيء ليست معرفته طبيعية بالنسبة

⁽١) أي فلاسفة العصور الوسطى وعلماء اللاهوت فيها

⁽٢) الكلمة الفرنسية هي Chaos والقصود بها المادة التي لا صورة لها

⁽٣) د معتى هذا في لغة علم أصول الدين في العصور الوسطى ، العصل الذي لا يفعل به الله غير حفظه للعالم بقوانينه ، حفظا مستقبلا عن التدخلات الخارقة للعادة التي يغير بها المجرى العادى للطبيعة ، جلسون التعليق ٤ ص ٣٨٤ ٠

لعقولنا ، إلى حد أنه لا يستطاع حتى ادعاء الجهل بها -وفضل عن ذلك ، بينت قوانين الطبيعة ، ويدون أن أوُّسس استدلالاتي الاعلى مبدأ كمالاتالله غير المتناهية، فاننى حاولت أن أثبت بالبرهان كل القوانين التي أمكن أن يشك فيها بعض الشك ، وأن أيين أنها بحيث لو أن الله خلق عوالم كثرة ، فلايكون فيها واحد لاتراعي فيه تلك القوانين • وبعد ذلك ، بينت كيف أن أكبر جزء من مادة هذا الخليط ، كان ينبغي تبسا لتلك القوانين أن ينتظم ويترتب على هيئة معينية تجمله مشابها لسماواتنا ، وبينت أيضا كيف أن بعض أجزائه كان ينبغى مع ذلك أن يؤلف أرضا ، وأن البعض الآخر كان ينبغى أن يؤلف سيارات وكواكب من ذوات الأذناب ، والبعض الآخر شمسا وكواكب ثابتة - وهنا توسعت في موضوع الضوء ، ففسرت باطناب كثير ماهو ذلك الضوء الذي ينبغي أن يوجد في الشمس وفي الكواكب ، وكيف اذا بدأ من هناك يخترق في لحظة واحدة (١) ما للسموات من آمكنة شاسعة ، وكيف ينعكس من السيارات وذوات الأذناب على الأرض .

 ⁽١) منا يغفل ديكارت أن انتقال الضوء هو حركة تستفرق من الزمان.
 بحسب السافة التي يقطعها, من المصدر إلى نقطة المؤمول.

وزدت على ذلك أشياء كثيرة ، تختص بالجدوهر ، وبالأين (١) وبالحركات، وبكل الصفات المختلفة لهذه السموات وهذه الكواكب ، بعيث رأيت فيما ذكرته كفاية للتعريف بأنه لايشاهد في سماوات هذا العالم وكواكبه شيء لايلزمه ، أو لايمكنه على الأقل أن يظهر مشابها كل المشابهة (٤٤) لسماوات العالم الذي وصفته وكواكبه ، ثم انتقلت من ذلك الى قول مفصل عن الأرض : كيف أن كل أجزاء الأرض مع أننى فرضت فرضا صريحا أن الله لم يضع أى ثقل (٣) في المادة التي تتركب منها ، تميل نحو المركز ميلا متعادلا ، وكيف أنه لما كانت المياه والهواء فوق سطحها ، فأن وضم السماوات والكواكب ، لاسيما وضع القمر ، كان ينبغى أن يسبب على سطح الأرض مدا وجزرا ، شبيهين في كل أحوالهما بالمد والجزر اللذين يلاحظان في بحارنا ، وعدا ذلك فانه يسبب مجرى معينا من الماء ومن الهواء من الشرق الى النرب على حد ما يلاحظ بين المدارين ، وكيف استطاعت الجبال والبحار ، وعيون الماء والأنهار أن تتكون فيها بالطبيعة ، وأن تحصل فيها المعادن داخل

⁽١) أى حلول الجسم في المكان •

⁽٢) يقصد أى جاذبية (انظر جلسون التعليق ٤ ص ٣٨٨) ٠

المناجم ، وأن تنمو النباتات في المزارع ، وأن تتولد فيها على العموم كل الأجسام التي نسميها مخلوطة أو مركبة . ومن بين أشياء أخرى ، لما كنت لاأعرف بعد الكواكب شيئًا في العالم ينتج الضوء الا النار ، اجتهدت أن أوضح تمام الوضوح كل مايتصل بطبيعتها ، وكيف تحدث وكيف تتغذى ، وكيف لايكون لها بعض الأحايين الا حرارة بدون ضوء ، وفي أحايين أخرى لايكون لها الا ضوء بدون حرارة ، وكيف تقدر على أن تحدث ألوانا في أجسام متباينة ، وتحدث صفات أخرى مختلفة، وكيف تصهر بعض الأجسام ، وتجعل الآخرى صلبة ، وكيف تكاد تستهلك جميعها أو تحيلها الى رماد ودخان، وأخيرا كيف تكون من هذا الرماد زجاجا بمجرد تأثيرها القوى • لأنه لما ظهرت لى أن احالة الرماد الى زجاج تستحق من الاعجاب فوق ماتستحقه استحالة أخرى تعدث في الطبيعة ، فقد كان لي ارتياح خاص الي وصفها ٠

ومع ذلك فانى لم أرد أن أستنبط من كل هذه الأشياء ، أن هذا العالم قد خلق على الوجه الذى فرضته، فان الأرجح أن يكون الله قد صنعه منذ المبدأ على ماينبغى أن يكون ولكنه من اليقينى ، وهذا رآى متداول

بين علماء الدين على العموم ، آن العمل الذي يحفظه به الآن هو نفس العمل الذي صنعه به (۱) ، بحيث أنه لو لم يصوره في المبدآ بغير صورة الخليط ، مادام انه حين أقام قلوانين الطبيعة ، أولاها ملده لتعمل على مقتضى عادتها ، فإن المرء يستطيع أن يعتقد ، دون جحود بمعجزة الخلق (۲) أنه بذلك فقط تستطيع كل الأشياء التي هي مادية معضة ، مع الزمن ، أن تصير الى مانراها عليه الآن و تصور طبيعتها ، حينما يشاهد تولدها شيئا فشيئا على هذا الوجه ، أيسر كثيرا من ألا تعتبر الا وهي كاملة الصنع .

وانتقلت ، من وصف الأجسام غير الحية والنباتات،

⁽۱) هذا ما يسمى بنظرية الخلق المستمر ونحن نورد هنا ما يقوله فى الفقرة الواحدة والعشرين من الجزء الأول من المبادىء ٦ ليتبين كيف يبرهن ديكارت على عده النظرية و قال فى الكلام على أن مدة حياتنا تكفى وحدها لاثبات أن الله موجود أنا لا اعتقد أنه يمكن للمرء أن يشك فى صحة هذا البرهان و اذا انتبه الى طبيعة الزمان أو الى طبيعة مدة حياتنا ، لأنها بحيث أن أجزاءها لا يعتمد بعضها على البعض الآخر ولا توجدها قط ، ولا يلزم من أننا موجودون الآن أن نكون موجودين فى لحظة تالية ، اذا لم تستمر بعض العلل ، أى نفس العسلة الني الحدثتنا ، فى أحداثنا ، أى اذا لم تستمر فى حفظنا و ونحن نعرف بسهولة أنه ليس فينا قط قوة نستطيع بها أو نحافظ بها على البقاء لحظة واحدة ٥٠٠ » انظر أيضا قوله فى ص ١٣ والتعليقة رقم ٢ فى نفس الصفحة و

 ⁽۲) « یعتبر الحلق معجزة باعتباره یحدث من العدم وجودا ، فهو اذن یفون
 قوی کل مخلوق • واذن فهو عمل یختص به الله ، جلسون التعلیق ٤ ص ٣٩٢ •

الى وصف الحيوانات وخصوصا الى وصف الانسان ولكن لل لم أكن حصلت علما عن الانسان كافيا للكلام عنه بنفس الأسلوب الذى تكلمت به عن غيره ، أى أن أثبت المعلولات بالعلل ، وأن أبين من أى العناصر ، وعلى أى هيئة ، وجب أن تحدثها الطبيعة فاننى قنعت بأن أفرض أن الله قد خلق جسم انسان مشابها كل المشابهة (٢٦) لجسم من أجسامنا سواء كان فى السحنة الخارجية لجوارحه أو فى التناسق الداخلى لأعضائه ، وبدون أن يضع فيه، يركبه من مادة غير التى وصفتها ، وبدون أن يضع فيه، فى المبدأ ، أى نفس ناطقة ، ولا أى شى آخر يكون فيه نفسا نباتية (١) أو حاسة ، الا اذا هاج فى قلبه فيه نفسا نباتية (١) أو حاسة ، الا اذا هاج فى قلبه

⁽۱) وهي مبدأ استبقاء الشخص بالغذاء وتنميته به واستبقاء النوع بتوليد مثل الشخص ولتلك النفس قرة غاذية من شأنها أن تحيل جسما شبيها بجسم ماهي فيه بالقوة الى أن تكون شبيهة بالفعل لرد بدل ما يتحلل ، وقوة نامية وهي التي في القوى الانسانية وادراكها و أن قوى روح الانسان تنقسم الى قسمين : قسم تبلغ به تمام النشوء على نسبة طبيعية ، وقوة مولدة تولد جزءا من الجسم الذي هي فيه يصلح أن يتكون عنه جسم آخر بالعدد مثله بالنوع » ابن سينا في ذوات الأشياء الثابتة وهي في الرسالة الأولى التي عنوانها عيون الملكمة من تسع رسائل في الحلمة وكذلك يقول في الرسالة الأولى التي عنوانها عيون في القوى الإنسانية وادراكاتها و أن قوى روح الإنسان تنقسم الى قسمين : قسم موكل بالادراك ، والعمل ثلاثة أقسام : نشيء وانساني وحيواني ٠٠ العمل النشيء حفظ الشخص وتنميته بالغذاء وحفظ النوع بالتوليد وقد سلط عليهما احدى قوى روح الإنسان وقوم يسمونها القوة النباتية الخ » وراجع سلط عليهما احدى قوى روح الإنسان وقوم يسمونها القوة النباتية الخ » وراجع سلط النبط النبا النبات القسم الثاني مطلم المقالة السادسة ٠

بعض هذه النبران التي ليس لها نور والتي وصفتها من قبل والتي لم أتصورها من طبيعة مفايرة للتي تسبب الحرارة في الكلأ الذي يخزن قبل أن يصبح يابسا أو تلك التي تخمر الأنبذة الجديدة حينما نتركها للاختمار عصيرا كدرا بدون بذور ، لانني لما درست الوظائف التي يمكن تبما لتلك الفروض أن توجد في هذا الجسم، وجدت فيها تماما كل الوظائف التي يمكن أن تكون فينا دون أن نفكر فيها ، وتبعا لذلك دون أن تشترك ذلك نفسنا ، أعنى الجـزء المتميز عن الجسم وهي التي قيل عنها من قبل أن طبيعتها ليست الا أن تفكر ، وهذه الوظائف هي كل مايمكن أن يقال ان الحيوان عديم النطق يشابهنا فيه • ولم أستطع من أجل هذا أن أجد بينها وظيفة من تلك التي باستقلالها عن الفكر تكون وحدها هي التي تخصنا باعتبارنا آناسي ، بينما وجدتها جميعا فيها بعد ذلك ، لما فرضت أن الله قد خلق نفسا ناطقة ، وأنه أضافها الى ذلك الجسم في هيئة معينة وصفتها ٠

ولكن لكى يستطيع المرء أن يتبين كيف بحثت فى هذا الموضوع ، فانى أريد أن أورد هنا تفسير حركة القلب والشرايين ، التى لما كانت الأولى والأكثر عموما

بين مايشاهد المرء في الحيوان ، (٤٧) فانه بذلك يحكم بسهولة بما ينبغي أن يراه في الحركات الآخرى ٠

ولكى تقل الصعوبة فى فهم ما ساقوله فى هذا الموضوع ، فانى أريد من الذين لم يتعمقوا فى علم التشريح ، أن يجتهدوا قبل قراءة ذلك ، فى أن يشرح أمامهم قلب حيوان كبير له رئتان ، لانه يشبه من كل الوجوه قلب الانسان مشابهة كافية ، وأن يبين لهم التجويفان الموجودان فيه : أولا التجويف الموجود فى جهته اليمنى ، والذى تتصل به أنبوبتان واسعتان جدا وهما الوريد الاجوف وهو المجتمع الرئيسي للدم ، وهو مثل ساق الشجرة وكل الأوردة الأخرى كأنها فروعها ، ثم الوريد الشريانى (١) الذى سمى كذلك تسمية غير جيدة ، لأنه فى المقيقة شريان ، يبدأ من القلب ، ثم ينقسم بعد خروجه منه الى فروع كثيرة تنتشر فى كل مكان من الرئتين ، ثم التجويف الموجود فى جهة القلب اليسرى ، وتتصل به على ذلك الوجه أنبوبتان فى حجم السابقتين او أكبر ، وهما الشريان الوريدى (٢) وقد

 ⁽١) أى الشريان الرئوى الذي ينقل دم الأوردة من التجويف الأيمن الى الرئة
 (جلسون : التلميق على المقال ص ٣٩٨) •

⁽٢) قال حنين بن اسحاق العبادى « ٠٠ وهذا العرق حو العروف بالشريان الوريدى سمى بهذا الاسم لأن هيئته هيئة وريد وفعله فعل شريان ، رسالة الغرق=

سمم كذلك تسمية غير جيدة أيضا ، لأنه ليس الا وريدا ، يأتى من الرئتين ، حيث ينقسم الى فروع كثيرة ، تشتبك مع فروع الوريد الشرياني ، ومع فروع تلك الأنبوبة التي تسمى قصبة الرئة ، والتي يدخل خلالها هـ واء التنفس ، ثم الشريان الكبر (١) ، الذي يخرج من القلب فيبعث بفروعه في الجسم كله • وأريد أيضا أن يبن لهؤلاء بعناية الصمامات الصغرة الاحدى عشرة ، التي كأنها أبواب صغيرة كثيرة ، تفتيح و تغلق الثغرات الأربع ، الموجودة في هذين التجويفين : ثلاثة منها في مدخل (٤٨) الوريد الأجوف ، موضوعة وضما خاصا بحيث لاتقدر البتة على أن تمنع الدم الذى يحويه من أن ينسكب في التجويف الأيمن للقلب ، ومع ذلك فهي تمنعه تماما من أن ينفذ الى الخارج ، وثلاثة في مدخل الوريد الشرياني ، وهي موضوعة بعكس الأولى بحيث تسمح للدم الذي هو في داخل هذا التجويف ، أن يمر الى الرئتين ، ولكنها لاتسمح للذى هو في داخل الرئتين أن يعود الى التجويف ، وكذلك اثنان آخران في مدخل الشريان الوريدى ، وهما يسمحان للدم أن

⁼ بين الروح والنفس نشرها الآباء اليسوعيون في مجموعة مقالات فلسفية قديمه لبمض مشاهير فلاسفة العرب • ص ١٢٢ •

⁽١) وتسميه العرب الأبهر •

يسيل من الرئتين الى تجويف القلب الأيسر ، ولكنهما يمنعان رجوعه ، وثلاثة في مدخل الشريان الكبير ، وهي التي تبيح للدم أن يخرج من القلب ، ولكنها تمنعه من أن يعود اليه • ولا حاجة الى البحث عن علة أخرى لعدد هذه الصمامات ، غير أن فتحة الشريان الوريدى ، لما كانت على شكل اهليلجي (١) بسبب المكان الذي هي فيه ، فيمكن أن يحكم اغلاقها بصمامتين ، على حين أن الفتحات الأخرى لما كانت مستديرة أمكن اغلاقها بثلاثة على وجه أفضل • ثم اننى أريد أن ينبه هؤلاء الى ملاحظة أن نسيج الشريان الكبير والوريد الشرياني أصلب وأمتن بكثير من نسيج الشريان الوريدي ، والوريد الأجوف ، وأن هذين الأخيرين يتسعان قبل أن يدخلا القلب ، وفيه يكونان شبه كيسين ، يسميان باذينتي القلب ، وهما مكونتان من لحم يشبه لحم القلب ، وأن يلاحظوا أن الحرارة في القلب آكثر منها في أي مكان آخر من الجسم ، وأخيرا فانه اذا دخلت قطرة من الدم في تجاويفه فان هذه الحرارة قادرة (٤٩) على ان تجعلها

⁽۱) أي ييضوي ·

تتمدد بسرعة وتنبسط كما هو شأن السوائل كلها غالبا ، عندما ندعها تسقط قطرة قطرة في وعاء شديد الحرارة -

لأننى بعد هذا ، غير محتاج الى آن آقول شيئا آخر لتفسير حركة القلب ، غير آنه عندما لاتكون تجاويفه ملأى بالدم ، فانه يسيل اليها بالضرورة من الوريد الأجوف فى التجويف الأيمن ، ومن الشريان الوريدى فى التجويف الأيسر ، مادام هذان الوعاءان مملوءين بالدم دائما وفتحاتهما التى تطل على القلب ، لايمكنها اذ ذاك آن تكون مغلقة ، ولكن عندما تدخل كذلك قطرتان من الدم ، كل واحدة فى آحد تجويفى القلب فان هذه القطرات ، التى لايمكن الا آن تكون كبيرة ، لأن الثغرات التى تلج منها الى التجاويف واسعة جدا ، ولأن الأوعية التى ترد منها ملأى بالدم جدا ، ولأن الأوعية التى ترد منها ملأى بالدم جدا ، والتى بواسطتها يتمدد القلب فتدفعان وتغلقان الأبواب الخمسة الصغيرة التى هى فى مدخل الوعاءين ، والتى والتى ، والتى

⁽۱) التخلخل هو حركة الجسم من مقدار الى مقدار أكبر يلزمه أن يصبر قوامه أرق مع وجود اتصاله راجع ابن سينا فى الحدود وهى الرابعة من تسم وسائل فى الحكمة وابن سينا يورد حدودا أخرى للتخلخل ولكن ديكارت يقصد الحد الذى اقتبسناه وهو ما يتفق مع التعريف الحديث لتلك الظاهرة الطبيعية .

جاءتا منها ، وبذلك يمنعان أن يصعد الى القلب أي مزيد من الدم ، و باستمر ارهما في التخلخل شيئا فشيئا، تدفعان وتفتحان الأبواب الستة الأخرى التي هي في مدخل الوعاءين الآخرين والتي تخرجان منها ، وبهذه الطريقة تمددان كل فروع الوريد الشرياني والشريان الكبر مصاحبة للقلب في نفس اللعظة تقريبا ، الذي سرعان ماينقبض بمد ذلك ، كما تفعل كذلك أيضا هذه الشرايين ، وذلك لأن الدم الذى دخل فيها يبرد في داخلها وتغلق أبوابها الستة ، وتنفتح أبواب الوريد الأجوف والشريان الوريدى الخمسة وتفسح الطريق لقطرتين أخريين من الدم ، تمددان (٥٠) القلب والشرايين من جديد كما فعلت السابقتان • ولما كان الدم الذي يدخل هذا القلب كما وصفت ، يمر بهذين الكيسين الذين يسميان بأذينتيه ، نشا عن ذلك أن حركتهما تكون مخالفة لحركة القلب وأنهما ينقبضان عندما ينبسط • ثم لكي لايغامر هؤلاء الذين لايعرفون قوة البراهين الرياضية ، ولم يتعودوا التمييز بين الحجج الحقيقية والشبيهة بها (١) نكران ماقلت دون امتحانه ، أريد أن أنبههم إلى أن المركة التي وصفتها تتبع حتما

⁽١) أي المحتملة أو الراجحة •

نفس وضع الأعضاء التى يستطيع المرء رؤيتها في القلب بالعين والحرارة التى يقدر على الاحساس بها فيه بالأصابع ، وعن طبيعة الدم الذى يمكنه أن يعسرفه بالتجربة ، كما تتبع حركة الساعة بالضرورة ، القوة ، والوضع ، والشكل التى هى لما فيها من لولب وعجل -

ولكن اذا سأل سائل كيف لاينضب دم الأوردة ، وهو يصب دائما على هـذا الوجه فى القلب ، وكيف لاتمتلىء به الشرايين امتلاء مفرطا مادام كل الذى يمر بالقلب يصبر اليه ، فاننى غير معتاج الى أن آرد عليه بأكثر مما كتبه من قبل طبيب من انكلترا (١) ، يجب أن يثنى عليه لحله تلك المعضلة ، ولكونه اول من قال بوجود مسارب صغيرة كثيرة فى نهايات الشرايين ، منها يدخل الدم الذى يصلها من القلب فى الفروع الصغيرة للأوردة ، ومنها يصير من (١٥) جديد الى القلب ، بحيث لأيكون جريانه الا دورة مستمرة ت والذى يثبت هذا أفضل اثبات هو التجربة المادية للجراحين الذين اذا ربطوا الذراع برفق فوق المكان الذى يفتحون منه

⁽١) كتب في مامش النص الفرنساوي هارفي حركة القلب باللغة اللاثينية ومارفي المذكور مو طبيب انجليزي مشهور باستكشافه لدورة الدم وقد عاش من سنتة ١٩٥٨ الى سنة ١٦٥٨ ٠

الوريد يجعلون الدم يخرج منه بأكثر غزارة مما لو لم يربطوه ويحصل العكس اذا ربطوه من أسفل ، بين البد والفتحة ، أو اذا ربطوه من أعلى ربطة قوية جدا • لانه من الواضح أن الرباط المشدود برفق ، يمكنه أن يمنع الدم الموجود من قبل في هذا الذراع من أن يعود إلى القلب بواسطة الأوردة ولا يمنعه من آجل هذا من أن يأتي منه من جديد بواسطة الشرايين ، لأن وضعها تحت الأوردة ولأن جلودها لما كانت آصلب ، فضغطها أقل سهولة ، وكذلك فان الدم الذى يرد من القلب ينزع الى أن يمر بها نحو اليد ، بقوة أكثر منها عند عودته من اليد الى القلب بطريق الأوردة - ولما كان هـذا الدم يخرج من الذراع بواسطة الفتحة التي هي في أحمد الأوردة . فيجب حتما أن تكون له بعض مسارب تحت الرباط ، أى في اتجاه نهايات الذراع وبها يستطيع الدم أن يأتي من الشرايين • ويثبت هذا الطبيب أيضا اثباتا قويا مايقوله عن جريان الدم ، بوجود صمامات صفيرة ، وهي موضوعة في أماكن مختلفة على طول الأوردة ، بعيث لاتسمح للدم أن يمر بها من وسبط الجسم الى النهايات ولكنها تسمح له بالعودة من النهايات الى القلب فقط • وأكثر من ذلك فهو يثبت دعواه

بالتجربة التى تبين أن كل الدم الموجود فى الجسم يستطيع أن يخرج منه فى قليل من الزمن بواسطة شريان واحد عندما يكون مقطوعا حتى ولو كان مربوطا باحكام قريبا جدا من القلب، وأن يكون مقطوعا فيما بين القلب والرباط على وجه لا يجعل محللا لتخيل أن الدم الذى يخرج منه يأتى من جهة أخرى (٥٢) غير القلب

ولكن هناك أشياء أخرى كثيرة تشهد بأن السبب المقيقى في حركة الدم هو ماقلته مثلا ، أولا ، الفرق الذى نلاحظه بين الدم الذى يخرج من الأوردة والدم الذى يخرج من الأوردة والدم الذى يخرج من الشرايين ، لايمكن أن ينتج الا من أن الدم يتخلخل ، وكأنه يصفى ، وهو مار بالقلب ، فهو الطف وأكثر حياة وأقوى حرارة ، بعد خروجه منه مباشرة ، أى عند وجوده فى الشرايين ، منه قبيل أن يدخل القلب ، أى عند وجوده فى الأوردة ، وأذا انتبه المرء الى ذلك ، فأنه يجد أن هذا الفرق لايظهر جيدا الا بالقرب من القلب ، ولايظهر كذلك فى أبعد الأماكن عنه • ثم أن صلابة الجلد ، الذى يتركب منه الوريد الشريانى والشريان الكبير ، كافية فى أثبات أن الدم يدفعها بقوة أكثر مما يفعل مع الأوردة • ولماذاً يكون تجويف القلب الأيسر والشريان الكبير أوسع وأكبر من تجويف القلب الأيسر والشريان الكبير أوسع وأكبر من تجويف القلب الأيسر والشريان الكبير أوسع وأكبر من

التجويف الأيمن والوريد الشرياني ؟ الا أن يكون السبب هو أنه لما لم يكن دم الشريان الوريدى ، موجودا في غير الرئتين منذ مروره بالقلب ، فهو ألطف وأقوى تخلخلا وأسهل من ذلك الذي يأتي مباشرة من الوريد الأجوف : وماذا يستطيع الأطباء أن يستنبطوه ، عندما يجسون النبض ، اذا لم يعرفوا أنه ، تبعا لتغير طبيعة الدم ، فانه يستطيع أن يتخلخل بواسطة حرارة القلب بقوة أقل أو أكثر ، وبسرعة أشه أو أضعف من ذى قبل ؟ واذا بحث المرء عن كيفية سريان تلك الحرارة الى (٥٣) الأعضاء الآخرى ، فهلا يبب الاعتراف بأن ذلك يكون بواسطة الدم الذى يمر بالقلب فتزداد حرارته فيه ب ومنه ينتشر الى كل أنحاء الجسم ، ومن ثم فان المرء اذا نن ع الدم من بعض الأجهزاء فانه بذلك ينزع منه المرارة ، ولو كان القلب حارا كنار مستعرة لما كان كافيا في تدفئة الأقدام والأيدى هذه التدفئة مادام لايبعث اليها بالدم من جديد باستمرار - ثم ان المرء يعرف من هذا أيضا ان الوظيفة الحقيقية للتنفس هي استجضار الكفاية من الهواء النقى في الرئة كي يمكن للدم الذي يأتى اليها من تجويف القلب الأيمن حيث تخلخل واستحال الى شبه بخار ، أن يخشر ويستحيل

ثانية الى دم قبل أن يسقط في التجويف الأيسر ، وبدون هذا فهو لايقدر على أن يكون صالحا لأن يكون غذاء للنار الموجودة فيه - ويؤيد هـذا أن المرء يرى أن الحيوانات التي ليس لها رئات ليس لها أيضا الا تجويف واحد في القلب ، وأن الأطفال الذين لايستطيعون استعمالها وهم أجنة في بطون أمهاتهم لهم فتعة منها يسيل الدم من الوريد الأجوف الى تجويف القلب الأيسر ، ومجرى فيه يأتي من الوريد الشرياني الى الشريان الكبير بدون أن يمن بالرئة • ثم أنه كيف يحصل الهضم من المعدة ، أذا لم يرسل القلب اليها حرارة بواسطة الشرايين ومعها بعض من أشد أجزاء الدم سيلانا تعين على اذابة اللحوم التي وضعت فيها ؟ وكذلك اليس العمل الذي يحيل عصبي تلك اللحوم الى دم سهل المعرفة ، اذا راعينا أنه يصفى عند مروره وتكرار مروره بالقلب مرات ربما كانت أزيد من مائة مرة أو مائتين في كل يوم ؟ وهل للمرء حاجة الى شيء آخر لتفسير تغذية السوائل (١) الموجودة في الجسم وتوليدها ، غير القول بأن القوة (٥٤) التي بها يمر الدم عنه تخلخله من القلب الى نهايات الشرايين تجعل بعض أجزائه تقف في الأجزاء

⁽۱) أي الريق والعرق والبول ·

التي توجد فيها من الأعضاء وفيها تحل معل أخرى تطردها منها ، وأنه تبعا للوضع أو الشكل أو صفر المسام التي تصادفها فان بعض أجهزاء الدم تسير الي بعض الأماكن مختارة لها على البعض الآخر كما أن كل انسان يستطيع رؤية غرابيل مختلفة متفاوتة الخروق يستخدمها في فصل حبوب مختلفة بعضها عن بعض ؟ وأخيرا فان أكثر ما في كل ذلك استحقاقا للذكر هو تكوين الأرواح الحيوانية التي تشبه ريحا لطيفا جدا، أو هي أشبه ماتكون بلهب جد نقى وجد مضيء ، يصعد باستمرار وبنزارة من القلب الى المنح فينتقل منه بواسطة الأعصاب الى العضلات ، ويعطى الحركة لكل الأعضاء ، دون أن يلزم المرء أن يتخيل علة أخسرى تجعل أجـزاء الدم التي لمـا كانت هي الأكثر حـركة ونفوذا ، فهي الأصلح لتكوين هذه الأرواح ، أن تتجه نحو المخ بدلا من أي اتجاه آخر ، الا أن تكون تلك العلة هي أن الشرايين التي تحملها هناك هي التي تأتي من القلب في خطوط أكثر ماتكون استقامة وأنه تبعا لقواعد الميكانيكا التي هي نفس قواعد الطبيعة ، فأنه عندما تميل أشياء كثيرة مجتمعة الى التحرك نعو جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القلب

الأيسر مائلة الى جهة (٥٥) المخ ، فبما أنه لايكون لتلك الجهة سعة للجميع ، فان ماكان منها أضعف وأقل حركة ، ينبغى أن يدفع بواسطة الأقوى ، وبذلك تذهب هذه وحدها اليها -

شرحت كل هذه الأشياء بتفصيل واف في الرسالة التي أشرت آنفا الى عزمى على نشرها وبينت فيها بعد ذلك ماينبغى ان يكون عليه تكوين أعصاب الجسم الانسانى وعضلاته ، حتى تجعل الأرواح الميوانية (۱) التي هي داخل الجسم ذات قوة تحرك أعضاءه : كما ترى الرءوس على أثر قطعها لاتزال تتحرك وتعض الأرض مع أنها لم تعد حية ، وبينت أيضا أي التغييرات تحصل في المخ لتسبب اليقظة ، والنوم ، والأصلام ، وكيف يستطيع الضوء ، والأصوات ، والروائح ، والمطاعم ، والحرارة ، وسائر صفات الأشياء الخارجية ، أن تطبع فيه صورا مختلفة بتوسط الحواس وكيف يستطيع الجوع والظمأ وسائر الانفعالات الباطنة أن تبعث اليه أيضا والظمأ وسائر الانفعالات الباطنة أن تبعث اليه أيضا بصورها ووضحت ما الذي ينبغي اعتباره الحس

⁽۱) د الروح الحيوانية هي للحيوان الناطق وغير الناطق وهي في القسلب وتنبعث منه في الشرايين وهي العروق الضوارب ، الى أعضاء البلان ، الخوارزمي مفاتيح العلوم ص ۸۳ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٢ ·

المشترك (۱) الذى يقبل كل تلك الصور وما المراد بالخيال (۲) الذى يحفظ هذه الصور وبالمتصرفة (۳)

(۱) في العصور الوسطى كانت تقسم المواس تبعا لتقسيم أرسطو الى ظاهرة وباطنة : أما الظاهرة فهي الحواس الخمس ، وأما الباطنة فقد قصرها أرسطو على ثلاث وهي الحمس المسترك والحيال والحافظة على أن علماء العرب توسعوا في فهم الخيال والحافظة فنتج عن ذلك تقسيم آخر للحواس الباطنة وهيذا ما سنعرض له عن قريب ، أما الحمس المشترك فلقد كانوا يقولون وكذلك يقول ديكارت انها قوة مرتبة في تجويف معين في الدماغ وهي التي تجتمع فيها كل الصور المدركة بالمواس الحمس ، وقد كتب عنها ابن سينا في الشفاء ص ٣٣٢ من طبعة طهران و أما الحمس الذي هو المشترك فهو بالحقيقة غير ما ذهب اليه من ظن أن للمحسوسات للمشتركة حسا مشتركا بل الحس المشترك هو القوة التي تتأدى اليها المحسوسات كلها فانه لو لم تكن قوة واحدة تدرك الملون والملموس لما كان لنا أن نميز بينها » وقال في صفيحة ٣٣٣ و فهذه القوة هي التي تسمى الحس المشترك وهي ركن الحواس والها تشعب الشعب واليها تودى الحواس » ويسمى الحس المشترك أيضا الحس العام ،

(۲) استعمل ديكارت هنا كلمة Mémoire وهى فى هذا الموضع ترادف كلمة Imagination اى الخيال وهو القوة التى تحفظ ما يقبله الحس المسترك من الصور وتستبقيه بعد غيبة المحسوسات فالخيال اذن خزانة الحس المسترك ، وهذا ما يتفق فيه ديكارت مم فلاسفة الاسلام ،

(۱) استعمل ديكارت كلمة Fantaisie وقد رأيناها معربة عند ابن سينا في كتاب النجاة ص ٢٦٥ طبة القاهرة سنة ١٣٣١ في قوله « فمن القسوى المدركة الباطنة الحيوانية قوة فنطاسيا أي الحس المسترك » وهذا غير صحيح وربما نشأ الخطأ من أن محلهما في الدماغ واحد فهو عند ديكارت الغدة الصنوبرية ولكنهما مختلفان في الوظيفة (راجع جلسون التعليق لا ص ٢٤٠) والحس المسترك في اليونانية هو (كويني آيستيس) وليس فنطاسيا كما أننا رأينا الكلمة معربة أيضا عند محمد ابن أحمد الخوازمي ويعرفها بقوله « فنطاسيا هي القوة المخيلة من قوة النفس وهي التي يتصور بها المحسوسات في الوهم وان كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتصورة والمصورة » مفاتيح العلوم ص ٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٢ وهذا كلام ظاهر فيه الخلط ، وعلى المحموسات

التى تستطيع تغييرها بطرق مختلفة ، وأن تؤلف منها صورا جديدا ، وهى بتوزيعها الأرواح الحيوانية على هذا الوجه فى العضلات تحرك أعضاء هذا الجسم فى هيئات متباينة كتيرة ، وبحسب مناسبات الأمور التى تعرض لحواسه والانفعالات الباطنة التى هى فيه على مقدار ماتستطيع اعضاؤنا أن تتحرك دون أن تقودها الارادة (١) ولن يبدو ذلك غريبا قط للذين هم بسبب

⁼ بعضها الى بعض ونفصل بعضها من بعض لا على الثبوت الذى وجدناها عليه من خارج ولا مع تصديق بوجود شيء منها أو لا وجود ٠٠٠ وهذه هى التى اذا استعملها العقل تسمى متفكرة واذا استعملتها قوة حيوانية تسمى متخيلة » ابن سينا الشفاء ص ٣٣٣ طبعة طهران ٠ وهذا ما يتفق مع مراد ديكارت وهو أقرب الى تعريف أرسطو لفنطاسيا في كتابه عن النفس بقوله : « هى حركة للعقل منشؤها الاحساس » ٠

ثم ان ابن سينا قد أضاف الى تلك القوى قوة أخرى يسميها بالوهمية (راجع تهافت الفلاسفة لابن رشد حيث يقول « ١٠٠ ابن سينا وهو يخالف اللاسفة فى أنه يضع فى الحيوان قوة غير القوة المتخيلة يسميها وهميسة النع ه ص ١٣٧ طبعة القاهرة سنة ١٣٣١ ويقصد بها ابن سينا القوة التى تدرك المانى غير المحسوسة فى المحسوسات الجزئية وبتعبير آخر ادراك المعنى الجزئى المتعلق بالمعنى المحسوس مثل ادراك الشاة المعداوة فى الذئب: واذن فقوى النفس الجوانية التى يعبر عنها بالحواس الباطنة هى خمس: الحس المشترك وهو الذي يقبل صور المحسوسات كلها والخيال وهو خزانته أى القوة التى تحفظ تلك الصور والوهم وهو ادراك المعانى غير المحسوسات مثل ادراك الشاة للعداوة فى الذئب تم الحافظة أو الذاكرة وهى خزانة الوهم ثم المتصرفة وهى التى تنصرف فى المحسوسات فتؤلف بعضها مع بعض وتفصل بعضها من بعض غير متبعة فى ذلك نظام وجودها فى الخارج كما تفعل فى المعانى وهذه القوة اذا استعملها العقل تسمى مفسكرة واذا استعملها الوهم تسمى متخيلة •

⁽١) لأن الوظائف التي سبق ذكرها كلها حيوانية وهي ليست في حاجة الى تدخل المقل بواستلة الارادة ·

معرفتهم أن كثيرا من المتحركات بذاتها والآلات المتحركة تستطيع صناعة الناس عملها دون أن يستعمل (٥٦) في انشائها الا قطع قليلة اذا قورنت بالكثرة العظيمة من العظام والعضلات والأعصاب والشرايين والأوردة، ومن كل الأجزاء الأخرى الموجودة في جسم كل حيوان، سيعتبرون هذا الجسم كآلة لما كانت مصنوعة بأيدى الله ، فهى الى حد يجل عن المشابهة خير نظاما ، ولها من ذاتها حركات أدعى للاعجاب من أى آلة يقدر الناس على اختراعها م

وقفت هنا خاصة لكى آبين أنه اذا وجدت آلات لها أعضاء وصورة قرد أو صورة أى حيوان آخر غير ناطق فانه لن تكون لنا أية وسيلة لنعرف أنها ليست من نفس طبيعة هذه الحيوانات فى كل شيء فى حين أنه لو أن منها ما له شبه بأجسامنا وكان يقلد من أعمالنا مايمكن تقليده امكانا خلقيا (١) ، لكان لنا دائما طريقتان جد وثيقتين لمعرفة أنها ليست من آجل هذا ناسا على الحقيقة وثيقتين الوسيلتين هى أن هذه الآلات لن تقدر مطلقا على أن تستعمل الكلمات أو أى اشارات آخرى تؤلفها

 ⁽١) أي كافيا لسد حاجات الحياة العملية (انظر ص ٦٩) وهذا بالنسبة للانسان هو الإمكان العادي •

كما نفعل نحن لنصرح للآخرين بأفكارنا فقد يستطاع أن يتصور خير تصور أن آلة تصنع على هيئة مخصوصة بحيث تنطق بكلمات بل وان تنطق ببعضها بمناسية أعمال بدنية تسبب تغييرا في أعضائها : كأن تلمس في, بعض المواضع فتسأل عما يراد أن يقال لها ، وتلمس في موضع آخر فتصيح بأن ذلك يوجعها وماشابه ذلك ، ولكن لايستطاع أن يتصور أنها تنوع تأليف الألفاظ لتجيب أجوبة مطابقة لكل مايقال في حضرتها كما يستطيع أن يفعل أغبى الناس - وأما (٥٧) الثانية فهي أنه مع أنها تعمل أشياء كثيرة مثلما يعمل أى واحد منا بل قد تعمل خبراً مما يعمل فانها لابد تفشل في أعمال أخرى منها مايتبين أنها لاتعمل عن علم ، ولكن بواسطة وضع أعضائها فانه على حين أن العقل هو آلة عامة يمكن استخدامها في كل أنواع الطواريء فأن هذه الأعضاء في حاجة الى وضع خاص لكل عمل على حدة ، ومن شم ينتج أنه من المستحيل أخلاقيا (١) أن يكون في آلة من تنوع الأعضاء مايكفي لجعلها تعمل في كل ظروف الحياة على نحو ما يبعثنا عقلنا للعمل -

وبنفس هاتين الوسيلتين يستطيع المرء أن يعرف

⁽١) اى عادة وغرضه لحاجة الحياة المعلية (انظر ص ٦٦) ٠

الفرق بين الانسان والحيوان • لأنه مما يستحق الذكر أنه ليس من الناس الأغبياء والبلداء ، حتى دون استثناء البلهاء منهم ، من لايقدرون على تأليف كلمات مختلفة ، وأن يركبوا منها كلاما به يجعلون أفكارهم مفهومة و بالعكس فليس من حيوان آخر مهما كان كاملا ومهما نشأ نشأة سعيدة يستطيع أن يفعل ذلك " وهذا لاينشأ عن نقص في الأعضاء ، لأن المرء يرى العقعق والببغاء تستطيع أن تنطق مثلنا ، أى نطقا يشهد بأنها تعى ما تقول ، في حين أن الناس الذين ولدوا صما وبكما ، فعرموا الأعضاء التي يستخدمها غيرهم (٥٨) للكلام مثل حرمان الحيوان أو أشد اعتادوا أن يستنبطوا من تلقاء أنفسهم بعض اشارات يتفاهمون بها مع من يجدون فرصة لتعلم لغتهم الأنهم يعيشون معهم • وهذا لايشهد بأن للحيوانات عقلا مطلقا - فاننا نشهد أن معرفة الكلام لاتحتاج الا الى شيء من العقل جد قليل ، ولما كان من الملاحظ التباين بين أفراد النوع الواحد من الحيوان ، كما في أفراد الانسان ، وأن البعض أيسر أن يراض من البعض الآخر فانه لايصدق أن قردا أو ببغاء من آكمل نوعه ، يكافيء في ذلك طفلا من أغبى الأطفال ، أو على الأقل طفلا ذا من مضطرب ، ولا يكون

هـ ذا الا اذا كانت روح الحيـ وانات من طبيعة مخالفة لطبيعة روحنا كل المخالفة - ولاينبغي أن يخلط بين الكلام والمسركات الطبيعية التي تعبر عن الانفسالات ويمكن أن تجيد تقليدها الآلات كما تقلدها الحيوانات، ولاينبغى أيضا الذهاب مع بعض المتقدمين الى أن الحيوانات تتكلم ، ولو أننا لانفهم لغتها ، لأنه لو كان ذلك حقا لكان في استطاعتها أيضا مادامت لها أعضاء كثيرة تشابه أعضاءنا ، أن تتفاهم معنا كما تتفاهم مع أمثالها - وكذلك مما يستحق الملاحظة ، أنه مع وجود حيوانات كثيرة تظهر من الصنعة في بعض أعمالها أكثر مما نظهر ، فانه يرى أن نفس تلك الحيوانات الانظهر شيئًا من الصنعة في أعمال كثيرة أخرى! بحيث لايدل ما تعمله أحسن منا على أن لها نفسا ، فانه على هــذا الاعتبار (٥٩) كان ينبغى أن يكون لها منها أكثر مما يكون لأى واحد منا فتعمل في كُل الأمور أحسن مما نعمل ولكن هذا يدل على أنه ليس لها نفس وأن الطبيعة هي التي تعمل فيها تبعا لوضع أعضائها كما يرى في الساعة التي لاتتركب الا من عجل ولولب فانها تستطيع أن تحصى الساعات وتقيس الزمان بأكثر منا دقة مع كل ما لنا من تيقظ وفطنة -

وصفت النفس الناطقة بعد ذلك وببنت أنها لايمكن البتة أن تكون منتزعة من قوة المادة كما تنتزع الأشماء الأخرى التي تكلمت عنها ولكن يجب حتما أن تكون مخلوقة - وبينت كيف أنه لايكفى أن تكون ساكنة في الجسم الأنساني كما يسكن البحار في سفينته (١) . لايكفى هذا الا في أن يمثل تحريكها لأعضائه بل ان هناك حاجة الى أن تكون متصلة بالبدن ومتحدة معه على وجه أوثق حتى يكون لها عدا ذلك عواطف وشهوات مماثلة لما عندنا منها بذلك يتألف انسان حقيقى • ثم انني أطنبت هنا قليلا في الكلام على مسألة الروح لأنها من أهم المسائل ، اذ ليس خطأ بعد خطأ الجاحدين لله ، وهو خطأ أعتقد أننى دحضته دحضا كافيا فيما سبق، ليس خطأ يبعد النفوس الضعيفة عن طريق الفضيلة المستقيم ، كتوهم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوهم ، أنه ليس يوجد مانخشاه أو

⁽۱) هذا التشبيه من أرسطو هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٣٧٧ ويقول ديكارت ما يوضح ذلك في التأملات السادسة ١٢ د انني لست مقيما في جسمي كما يقيم البحار في سفينته ، ولكنني فرق ذلك متصل به اتصالا وثيقا ومختلط معه بحيث أولف معه وحدة منفردة ٠ لأنه اذا لم يكن ذلك . فما كنت لأشمر بالم اذا أصيب بدني بجرح ، وأنا الذي ليس الا شيئا مفكرا ، ولكني أدرك ذلك الجرح بالعقل وحده ، كما يدرك البحار بنظرة أي عطب في السفينة » •

نامله ، بعد هذه الحياة ، كشأن الذباب والنمل فى حين أنه من علم مبلغ اختلافهما ، كان أحسن فهما للحجج التى تثبت أنروحنا هى من طبيعة مستقلة كل الاستقلال عن الجسم ، وأنها تبعا لهذا ليست عرضة للموت معه ، (٦٠) ثم انه على مقدار كوننا لانرى غير الموت علة لفنائها ، فانه يحملنا ذلك بالطبع على أن نحكم من هذا بأنها خالدة ٠

القسم السادس

مضت الآن ثلاثة أعوام منذ انتهيت من الرسالة التي تعتوى على كل هذه الأشياء ، وأخذت في مراجعتها ، كي أضعها بين يدى طابع ، عندما علمت أن أشخاصا أجلهم ، ولهم من السلطة على أعمالي ما لا يقل عما لعقلي من السطة على أفكارى ، لم يقروا رأيا في علم الطبيعة ، أذاعه البعض (1) قبل الآن بقليل ، ولا أريد أن أقول انني كنت على هذا الرآى ، ولكنى أريد أن أقول انني لم ألاحظ فيه قبل استنكارهم ، ما أستطيع أن أتوهمه مضرا بالدين أو بالدولة ، وبالتالى ، ما كان يمنعنى أن أكتبه لو أن العقل أقنعنى به ، وأن هذا جعلنى أخشى أن يكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من فان يكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من فان يكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من فان يكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من فان يكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من النيكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من النيكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من النيكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من النيكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من النيكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من النيكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من النيكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من النيكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من النيكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من النيكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لى من النيكون بين آرائى ما أخطأت في النيكون بين آرائى ما أخطأت في المنالي من المنالي من المنالي المنالي المنالية من المنالية من

⁽۱) يقصد بالبعض غاليليه وبالأشخاص الذين يجلهم رجال الدين الذين الذين كانوا يختصون بمراقبة الحركة الفكرية • ولقد أذاع غاليليه في سنة ١٦٣٢ كتابه الذي يقول فيه بدورة الأرض فدائته محكمة التفتيش برومة • ولقد أتم ديكارت كتابه العالم Le iMonde سنة ١٦٣٣ ولكن علمه بنصيب غاليليه ورغبته في عدم اثارة رحال الدين عليه جعلاه يعدل عن نشر كتابه (انظر المقدمة) •

عظیم العنایة فی أن أدخل فی اعتقادی شیئا جدیدا ، مالم تقم له عندی البراهین الوثیقة جدا ، و آلا آکتب عنه شیئا یمکن أن ینال أی انسان بأذی : وهذا کان کافیا لیضطرنی الی تغییر ماکنت صممت علیه من نشر هذه البحوث و فانه وان کانت الحجج التی صممت من أجلها العزم أو لا قویة جدا ، فان میلی الذی جعلنی دائما أکره صناعة عمل الکتب ، سرعان ماجعلنی أجد الکفایة من الحجج الأخری لاعفائی من ذلك العمل و و كلا (النوعین) من هذه الحجج ذو شأن یجعل لی غرضا بذكرها نا ، بل وقد یكون للجمهور أیضا فائدة فی معرفتها و الله معرفتها و الله معرفتها و الله معرفتها و الله مهور أیضا فائدة فی معرفتها و اله مهور أیضا فائدة فی معرفتها و الهور آنه مهور أیضا فائدة فی معرفتها و الهور آنه مهور آنه و الهور آنه و الهو

ماكنت قط عظيم العناية بالأشياء التي كانت تصدر عن نفسى، وحين كنت لاأجنى من ثمرات المنهج الذي أستخدمه غير اقتناعى في معضلات من معضلات العلوم النظرية ، أو معاولتى أن أدبر أخلاقى على مقتضى الحجج التي علمنى اياها هذا المنهج (١) * لم أكن لأعتقد أننى مضطر الى أن أكتب عنه شيئا ، ذلك بأنه فيما يتعلق بالأخلاق ، فان كل انسان يكتفى بعقله ،

⁽۱) تعرضنا لهذه المسالة أى عل الأخلاق المؤقتة التى بسطها ديكارت فى القسم الثالث من المقال عى مستمدة من منهجه أم لا وذلك فى النعليق على القسم الثالث وقد أشرنا أيضا الى تلك العبارة (انظر ص ۳۷ و ۳۸) ٠

بحيث كان يمكن أن يكون مصلحون على عدد الرءوس، لو ساغ لغير الذين نصبهم الله حكاما على أممه ، أو للذين أفاض عليهم من البركة والهمة مايكفى لأن يكونوا أنبياء ، أن يتناولوا بالتغير شيئا من الأخلاق ، ومع أن أنظارى كانت ترضيني كثرا ، فاننى كنت أعتقد أن لغرى أنظارا أيضا قد يكونون بها أشد اعجابا • ولكني على أثر تحصيلي لبعض المعارف العامة في علم الطبيعة واختباري لها في معضلات مختلفة خاصة ، الحظت مدى ماتستطيع أن تقود اليه ، ومبلغ اختلافها عن المبادىء التي يستعان بها حتى الآن ، على أثر ذلك اعتقدت أنني لاأقدر على ابقائها مختبئة ، دون أن أخل اخلالا كبيرا بالقانون الذي يلزمنا أن نوفر الخير العام لكل الناس على قدر ما في استطاعتنا لأن هذه الأنظار في علم الطبيعة بينت لى امكان الوصول الى معارف مفيدة للحياة فائدة كبيرة ، وبدلا من هذه الفلسفة النظرية ، التي تعلم في المدارس ، فاته يمكن أن نجد عوضا عنها فلسفة عملية ، (٦٢) بها اذا عرفنا ما للنار ، والماء ، والهواء، والكواكب ، والسماوات ، وكل الأجرام الأخرى التي تحيط بنا من قوة و أعمال ، معرفة متمايزة كما نعرف مهن صناعنا المختلفة ، فاننا نستطيع استعمالها بنفس

الطريقة في كل المنافع التي تصلح لها ، وبدلك نستطيع أن نجعل أنفسنا سادة ومسخرين للطبيعة (١) • وهذا جدير بأن يرغب فيه لابتداعما لا يحمى من المسنوعات، التي تجمل المرء ينعم بدون جهد بثمرات الأرض وبكل مافيها من أسياب الرفه ، بل والأجل حفظ الصبحة أيضا ، التي هي بلا ريب الخبر الأول وهي الأصل لما عداها من خيرات هذه الحياة ، فإن الروح نفسها تتصل اتصالا قويا بالمزاج ، وببنية أعضاء البدن ، بحيث أنه اذا كان ممكنا وجود بعض الوسائل التي تجعل الناس عامة أكثر حكمة وحدقا مما هم عليه حتى الآن ، فاني أعتقد أنه يجب البحث عن هذه الوسيلة في الطب - حقا ان الطب المستعمل الآن يشتمل على قليل من الأشياء التي لها منفعة تذكر ، ولكن دون أن أقصد الى تحقيره ، فانني واثق أنه لايوجد انسان ، حتى ممن يحترفونه ، لايعترف بأن كل مايعرف منه يكاد لايكون شيئًا ، اذا قورن بما يبقى غير معروف وأن من المستطاع التخلص مما لايحصى من الأمراض ، بدنية كانت أو نفسية بل وقد يتخلص

⁽۱) يرى الاستاذ لالاند أن ديكارت يقتبس مثله الأعلى للعلم ، الذى يعبر عنه منا ، من باكرن Bacon ولقد أورد فى مقالته الشهورة بعض نصوص من باكرن ومن ديكارت الحجج التى يراها كافية للتدليل على هذا الرأى (انظر جلسون التعليق ص ٤٤٦) •

أيضا من ضعف الهرم ، (٦٣) اذا عرفت أسبابها معرفة كافية ، وعرفت كل الادوية التي زودتنا بها الطبيعة (١) . ولما كان من غرضي أن أنفق كل حياتي في البحث عن علم ضرورى جدا ، ولما ألفيت طريقا يظهر لى أنه باتباعه يجب حتما أن يوجد هذا العلم ، مالم يعق دونه اما قصر الحياة ، أو نقص في التجارب ، حكمت أنه ليس من دواء لهذين المائقين ، خير من أن أبلغ الجمهور بأمانة كل القدر القليل الذي أثيم لي الاهتداء اليه ، وأن أدعو أهل العقول الجيدة لمحاولة التقدم، باشتراكهم في التجارب التي ينبغي القيام بها كل وفق ميله وعلى قدر استطاعته ، وأن يبلغوا الجمهور أيضا كل الأشياء التي تعلموها حتى يبدأ اللاحقون من حيث انتهى السابقون ، وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعمالهم ، فنتقدم جميعا أكثر مما يستطيع كل فرد مستقلا -بل قد الحظت ، فيما يختص بالتجارب أنها كلما

⁽۱) كان ديكارت يعتقد أن العلم يستطيع أن يحمى الانسان من الأمراض من ضعف الشيخوخة ولما مات أعلنت صحيفة أنفرس خبر وفاته بهذا التعبير :

(مات في السويد أحمق كان يقول ان في اسستطاعته أن يعمر في الحياة ما شاء به الأعمال الكاملة طبعة أدام وتانري ج أ ص ١٣٠ وروى مؤرخ حياته باييه عن بعض أصدقاء ديكارت أنه دهش عندما بلغه نعيه اذ أنه كان وثقا أنه سيعيش على الأقل خمسة قرون ، مالم يمت موتا غير طبيعي ، راجع الأعمال الكاملة ج ١١ ص ١٧٠ ـ ١٧٢ .

تقدمنا في المعرفة كانت الزم اذ أنه يحسن في المبدأ ألا نستخدم الا مايقع منها من تلقاء نفسه تحت حواسنا ، وما لانستطيع الجهل به ، مادمنا نفكر فيه تفكيرا مهما كان قليلا ، بدلا من أن نشغل أنفسنا بالأندر منها والأصعب - والسبب في ذلك أن هذه التجارب النادرة تضلل كثيرا ، عندما لانكون بعد على علم بعلل أكثرها شبوعا وكذلك فان الظروف التي تتصل بها تكاد تكون دائما من الخصوصية وهي من الدقة بحيث تشق ملاحظتها • ولكن الترتيب الذي اتبعته في هذا كان كما يلى: أولا ، حاولت أن أجد على العموم المبادىء ، أو العلل الأولى ، لكل ما هو موجود ، أو يمكن أن يوجه في العالم ، من غير (٦٤) أن أعتب في سبيل هذا الفرض غر الله وحده الذي خلقه ، وبدون أن أستنتجها الا من بعض بدور الحقيقة التي هي في نفوسنا بالطبع (١) -وبعد ذلك ، بحثت في ما هي المعلولات الأولى التي هي الأكثر جريانا في العادة والتي يمكن استنتاجها من هذه العلل: ويبدو لىأننى بهذا، وجدت سماوات، وكواكب، وأرضا، بل ووجدت فوق الأرض ، ماء ، وهواء ، ونارا ، ومعادن ، وبعض أشياء أخرى مشابهة لهذه ،

⁽١) أى المبادىء الأولى الموجودة بالفطرة في النفس •

وهي أكثر الأشياء شيوعا وأبسطها ، وعلى ذلك فهي أسهلها أن تعرف • ثم اننى لما أردت أن أنحد الى الاشياء التي هي أخص ، عرض لي منها كثير متبايق ، بحيث لم أعتقد أن في استطاعة العقل الانساني أن يميز بين صور أو أنواع الأجرام التي هي فوق الأرض وما لا يحصى غيرها مما يمكن أن يوجب ، اذا أراد الله ايجادها ووضعها فوق الأرض ، ولا اعتقدت ، كما ينتج عن هذا آننا نستطيع تصريفها في منفعتنا الا أن يكون بأن نتوصل الى العلل عن طريق المعلولات ، وأن نستخدم كثيرا من التجارب الخاصة • وبعد ذلك فانني لما مررت بعقلي على كل الأشياء التي عرضت لحواسي ، فاننى أجروً على القول بأننى لم ألاحظ شيئا منها لم يسهل على تفسيره بالمبادىء التي اهتديت اليها م ولكن يجب أن أعترف أيضا بأن قوة الطبيعة رحبة وواسعة جدا ، وأن هذه المبادىء بسيطة وعامة جدا ، بحيث أكاد ألاحظ أي أثر خاص لاأعرف أولا أنه ممكن (٦٥) استنباطه من هذه المبادىء بكيفيات كثيرة مختلفة ، وأن أكبر معضلة لدى هي في العادة أن أجد س بين هذه الكيفيات الكيفية التي يتصل بها هذا الأثر بهذه المبادىء * لأننى لاأعرف لهذا حلا الا أن أبحث من جديد

عن بعض تجارب ، لاتكون نتيجتها ، اذا كان يجب تفسيرها على كيفية من هذه الكيفيات ، كنتيجتها اذا كان يجب كان يجب تفسيرها على كيفية أخرى *

على آننى الآن بحيث أرى ، كما يبدو لى ، أى طريق يجب علينا سلوكه كى نقوم بأكثر التجارب التى تنفعنا فى هذه الغاية ، ولكننى أرى أيضا أنها من العظمة ومن كثرة المدد ، بحيث لاتبلغ كفايتها كلها يداى ولا رزقى، ولو أن لى ضعفه ألف مرة ، فعلى قدر ما سيكون لى منذ الآن من اليسر لكى أحقق منها كثيرا أو قليلا ، سأتقدم كذلك كثيرا أو قليلا فى معرفة الطبيعة وهذا ماكنت أمل أن أوضعه بالرسالة التى كتبتها ، وأن أبين فيها بيانا جليا كثير الفائدة التى يستطيع الجمهور أن ينالها من ذلك ، وأن أطلب الى كل الذين يرغبون على العموم فى خير الناس ، أى كل الذين هم أهل الفضيلة فى المقيقة ، لا بالمظهر الخادع ، ولا بمجرد القول ، أن يبلغونى التجارب التى يعينونى فى التجارب التى بقى استيفاؤها ،

ولكن عرض لى مند ذلك الحين ، حجج آخرى جعلتنى أغير رآيى ، وأنأفكر فى أنه يلزمنى فى الحقيقة أن أستمر فى كتابة كل الأشياء التى أحكم بأن لها بعض

الأهمية ، على مقدار ماتكشف لى عن الحقيقة ، وأن أعنى بها كعنايتي لو أنني أريد طبعها • وذلك لكي تكون لى (٦٦) فرصة آكبر لاجادة تمعيصها ، كما أننا ندقق بلاشك فيما نعتقد أنه معروض لأنظار الكثرين أكثر مما نفعل فيما لانعمله الا لأنفسينا ، وكثيرا ماكانت الأشياء التي بدت لي حقيقية عندما بدأت في تصورها ، تبدو لي باطلة عندما كنت أريد وضعها على الورق، ولكيلا أضيع أى فرصة لافادة الجمهور ، اذا كنت قادرا على ذلك ، واذا كان لكتاباتي شيء من القيمة ، فان الذين سوف يحصلون عليها بعد مماتى يقدرون أن يستخدموها استخداما مناسبا ، ولكن لم يكن واجبا على أن أقر نشرها في حياتي ، حتى لاتكون المارضات والمجادلات التي ربما تكون كتاباتي عرضة لها ، أو الشهرة مهما تكن ، التي تكسيني اياها ، لتهييء لي أي فرصة لتضييع الوقت الذي أنا عازم على انفاقه في تعليم نفسى لأنه وان كان حقا أن كل انسان مضطر أن يزيد في خير الآخرين على قدر مايستطيع ، وأن كون المرء غير مفيد لأحد هو نفس كونه لايساوى شيئا ، ومع ذلك فانه حق أيضا أن عناياتنا يجب أن تتجاوز حدود الوقت الحاضر ، وأنه من الخبر أن نهمل الأشياء التي ربما جاءت ببعض الفائدة للأحياء ، أذا كان هذا على نية أن نعمل أشياء أخرى تأتى بفائدة آكبر لأحفادنا • كما أني في الحقيقة أريد أن يكون معلوما أن المقدار القليل الذي عرفته حتى الآن يكاد لايكون شيئًا بموازنته مع الذي أجهله ، واني لا أيأس من القدرة على معرفته ، لأنهيكاد يكون سواء مثل الذين يكشفون قليلا فقليلا (٦٧) عن الحقيقة في العلوم ، كمثل الذين عندما يبدأون في أن يصيرواأغنياء ، يكونعناؤهم في تحصيل المقاديرالكبيرة أقل من عنائهم من قبل و هم فقراء في تحصيل ما هو أقل بكثير -وقد يستطاع مقارنتهم برؤساء الجيش تزداد قواهم على قدر انتصاراتهم ، والذين يحتاجون الى السياسة لكى يحفظوا أنفسهم بعد خسارة معسركة أكثر من حاجتهم اليها بعد كسبها ليستولوا على المدن والأقاليم • لأنه في الحقيقة أن يخوض المرء غمار معركة مثل أن يحاول التغلب على كل المعضلات والأخطاء التي تعوقنا عن الوصول الى معرفة الحقيقة ، وأن خسران معركة مثل قبول رأى فاسد يختص بمسألة عامة ومهمة الى حد ما ، ويجب بعد ذلك من الحذق للعودة الى نفس الحالة التبي كان المرء فيها من قبل ، أكثر مما يجب لتحصيل تقدم عظيم ، اذا كان للمرء مبادىء وثيقة - أما أنا ، فاذا كنت قد وجدت فيما سبق بعض الحقائق في العلوم

(وآمل أن الأشياء التي يحتوى عليها هذا المجلد تدعو الى الحكم بأننى وجدت بعضا منها) فاننى أقدر على أن أقرل انها ليست الا توابع ولواحق خمس أو ست معضلات رئيسية تخطيتها ، وهي ما أعتبرها كمعارك كان الحظ فيها الى جانبي • بل لن أخشى أن أقول ، اني أرى أنني لم أعد في حاجة الى تحصيل غير اثنتين أو ثلاث أخرى مثلها للوصول الى كل غايتي ، ولست من التقدم في السن بحيث لايكون لي وفقا لسير الطبيعة المادى ، متسع من الوقت لتحقيق هذه الغاية • ولكنني أعتقد أنى مضطر الى أن (٦٨) أقتصد فيما بقى لى من الوقت على مقدار قوة أملى في القدرة على حسن استخدامه ، وستكون لى بغير شك فرص كثيرة لتضييعه، اذا نشرت أصول مذهبي في الطبيعيات (١) • لأنها وان كانت كلها تقريبا من الوضوح بحيث لايلزم لتصديقها الا الاصغاء اليها ، وبحيث أنه ليس منها ما اعتقد أنه يعجزني أن أقيم عليه البراهين ، وعلى كل حال فلأنه من المستحيل أن تتفق مع كل الآراء المختلفة التي يقول بها غیری فاننی أتوقع أنی سأحید عنها كثیرا لما ستولده من معارضات *

⁽١) أى بالاشتغال فى الردود على اعتراضات العلماء والانتباه الى أعمال رجال الدين وكيدهم ، لأنهم كانوا يقاومون كل ما يعارض طبيعيات أرسطو

ومن المستطاع أن يقال ان هذه المعارضات تكون نافعة لانها تعرفني أخطائي ، ولانها تزيد في فهم الآخرين لما قد يكون في مبادىء من صواب وكما أن الكثيرين يستطيعون أن يبصروا أكثر مما يبصر انسان واحد ، فإن الذين بدءوا منذ الآن في الاستعانة بأصول طبيعياتي ، سيعينونني أيضا باستكشافاتهم * ولكن مع اقرارى بأننى جد معرض للخطأ ، واننى آكاد أتمسك دائما بالأفكار الأولى التي ترد على ، فان التجربة التي أحصل عليها من الاعتراضات التي يمكن أن توجه الى تمنعنى أن آمل في منفعة منها - لانني كثيرا ماجريت قبل الأحكام: سواء كانتصادرة عمن كنت أعتبرهم دقاء لي ، أو صادرة عن آخرين كنت أعتقد أنني ت لهم لا بالصديق ولا بالعدو ، بل ومن بعض الذين عرفت أن خبثهم وحسدهم يجملانهم يكشفون مايستر الحب عن أصدقائي ، ولكنه ندر أن اعترض على بشيء لم أتوقعه البتة مالم يكن هذا الشيء بعيدا (٦٩) جدا عن موضوعي ، بعيث انني لم أكد قط أجد منتقدا لآرائى ، ولم يبد لى أنه اما أقل تدقيقا أو أقل نصفه منى • وكذلك لم ألاحظ أبدا أنه بواسطة المجادلات التي تثار في المدارس ، قد استكشفت حقيقة كانت مجهولة

من قبل ، لأنه بينما يحاول كل آن ينتصر ، يجتهد في تعزيز المحتمل آكثر من اجتهاده في وزن الحجم من كل الجهات ، وان الذين ظلوا زمنا طويلا محامين بارعين لا يكونون بعد هذا لذلك السبب ، خير القضاة -

أما المنفعة التي سينالها الآخرون من نشر أفكاري فانها لن تكون كبيرة جدا مادمت لم أتقدم بها تقدما كبيرا يجعلها غير محتاجة الى اضافة كثير من الأشياء اليها قبل تطبيقها على العمل • وأعتقد أنني أقدر على أن أقول دون غرور انه اذا كان يوجد شخص يقدر على ذلك ، فاننى أكون حتما أولى بذلك من كل أحد غيرى ، وليس هذا لأنه لايمكن أن يكون في العالم عقول كثيرة أفضل من عقلي إلى الحد الذي لا يجاري ، ولكن لأنه ليس من المستطاع أن يجيد المرء تصور شيء وأن يجعله ملكا له ، اذا تعلمه من غيره كما لو استكشفه بنفسه وذلك حقيقي جدا في هذا الموضوع ، بحيث اني كثيرا ماشرحت بعض آرائي الأشخاص أولى عقول جيدة ، وبينما كنت أتحدث اليهم كان يظهر لى أنهم يفهمونها فهما متميزا، ومع هذا فانهم عندما كانوا يعيدونها ، كنت ألاحظ أنهم كانوا يكادون دائما يغيرونها بحيث لم آكن الستطيع أن أعترف بأنها آرائى • وبهذه المناسبة فأنه يسرني كثيرا

أن أرجو أحفادنا ألا يصدقوا ماسيقال لهم أنه صادر عنى ، اذا لم أكن أنا قد أذعته بنفسى • وماكنت لأعجب البتة من هذا الشطط الذي يعسني الى هسؤلاء الفلاسفة المتقدمين ، الذين ليست لدينا كتاباتهم (١)، ولست احكم من اجل هذا أن أفكارهم كانت مجانبة للعقل ، مع العلم بأنهم كانوا من خيرة العقاد في أزمنتهم ، ولكننى أحكم فقط بأن أفكارهم ساءت روايتها - كما أننا نرى أيضا أنه لم يك يحصل أن أحد أتباعهم قد فاقهم ، واني لواثق أن أكثر متابعي أرسطو حماسة الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ماكان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا قدر ماعلمه * انهم مثل اللبلاب الذي ليس مستعدا لأن يرتفع الي مافوق الأشجار التي تسنده ، بل وكثيرا مأيهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لانه يبدو لي أيضا أن هؤلاء يهبطون ، أي أنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل ، هم لعدم اقتناعهم بمعرفة كل ماهو مشروح بطريقة مفهومة عند المؤلف الذى يقرءونه يريدون فوق ذلك أن يجدوا لديه حلا

 ⁽١) يقصد بعض الفلاسفة السابقين كسقراط لا سيما ديموقريطس / انظر
 جلسون التعليق ص ٤٦٢) •

لمضلات كثيرة لايقول فيها شيئًا ، وربما لم يفكر قط فيها • ومع ذلك فان طريقتهم في التفلسف موافقة جدا لأولى المقول الضعيفة ، لأن غموض التمييزات والمباديء التي يستعينون بها سبب في أنهم يستطيعون الكلام في كل الأشياء بجرأة كأنهم يعسرفونها ، وأن يؤيدوا كل مايقولون فيها (٧١) ضد أشد الناس تدقيقا وأكثرهم حدقا دون أن تكون للمرء وسيلة لاقناعهم • وهم في هذا يظهرون لي كمثل أعمى ، يريد أن يشاجر بصيرا دون أن يكون مغبونا ، فيصل به الى قاع كهف شديد الظلمة وأستطيع أن أقول ان لهؤلاء مصلحة في أن أكف عن نشر مبادىء الفلسفة التي آخذ بها ، لأنها لما كانت على ماهي عليه من قوة البساطة والوضوح فانني أكاد أكون لو أنى نشرتها كما لو أننى فتحت بعض المنافذ وجعلت النور يدخل الى همذا الكهف حيث هبطوا للتشاجر • لكن خير الناس عقولا أنفسهم ليست لهم فرصة ليتمنوا معرفة هـنه المبادىء ، لأنهم اذا كانوا يريدون معرفة الكلام في كل شيء وأن يشتهروا بأنهم علماء ، فأيسر لهم أن يدركوا هذا بأن يرضوا بالمحتمل الذي يمكن أن يوجد بدون عناء في كل أنواع المسائل من أن يبحثوا عن الحقيقة التي لاتظهر الا قليلا قليلا

في بعض المسائل ، واذا عرض القول في مسائل أخرى فهي تجبر المرء على أن يعترف صراحة أنه يجهلها • أما اذا كانوا يؤثرون معرفة قليل من الحقائق على غرور التظاهر بعدم جهل شيء ما ، لأن هذه المعرفة أفضل كثيرا بلا ريب ، واذا كانوا يريدون السعى وراء مطلب شبيه بمطلبى ، فانهم ليسوا في حاجة لاجل هذا الى أن أقول لهم آكثر مما قلت في هذا المقال • لأنه اذا كانوا أهلا لأن يتقدموا أكنر مما تقدمت فانهم يكونون بالاولى أهــــلا لأن يستكشفوا بأنفسهم كل ماأعتقــ أننى استكشفته - ولما كنت لم أدرس شيئًا قط الا بترتيب فانه من المؤكد أن مابقى على استكشافه هو في نفسه أصعب وأخفى (٧٢) من الذى استطعت قبل الآن آن أصل اليه ، ويكون سرورهم بتعلمه منى أقل بكثير من سرورهم بتعلمه بأنفسهم ، وعدا هذا فان ماسيعتادونه ببحثهم أولا عن الأمور السهلة ثم تجاوزهم اياها قليلا قليلا على قدر الى أمور غيرها أصعب منها ، سيكون لهم أنفع من كل ما تستطيعه تعليماتي - كذلك ما يختص بي، فاننى مقتنع بأننى لو كنت علمت منذ صباى كل الحقائق التي بحثت عن براهينها منذ ذلك الحين ، ولو كنت لم أكابد أي عناء في تعلمها لكنت ربما لم أعلم قط شيئا

وحقيقة ، فانه فيما يختص بالتجارب التى تنفع فى ذلك ، فان رجلا واحدا لايمكن أن يكفى للقيام بها جميعا ، ولكنه لايستطيع أيضا أن يستخدم فى ذلك غير يديه استخداما مفيدا ، اللهم الا أن تكون أيدى الصناع ، أو مثلهم من الناس ممن يستطيع أن يدفع لهم أجرا ، والذين يبعثهم الأمل فى الكسب ، وهو وسيلة فعالة جدا ، الى أن يحكموا صنع كل مايأمرهم بصنعه من الأشياء • فان المتطوعين ، الذين ربما ندبوا أنفسهم لمعاونته ، تطلعا ، أو رغبة فى المعرفة ، فعدا أن لهم فى العادة من المواعيد أكثر مما لهم من الأعمال وانهم لايعملون الاخططا جميلة لاينجح واحد منها قط ، فانهم يرغبون حتما فى أن يكافأوا بأن توضيح لهم بعض المعضلات أو على (٧٣) الأقيل بثناء ومسامرات غير مجدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ، وكل وقت يصرفه فى هذا وان قل ، فهو مضيع محدية ،

وأما التجارب التي قام بها آخرون من قبل حتى لو أنهم أرادوا ابلاغها اليه ، وهم لايبلغونه قط مايدعونه أسرارا ، فأكثر هذه التجارب ، يتألف من ظروف كثيرة، أو من أجهزاء نافلة ، بحيث يتعسر عليه أن يستخلص منها المقيقة ، وفوق ذلك فانه يكاد يجدها كلها سيئة الشرح جدا ، بل قد تكون فاسدة جدا ، لأن الذين قاموا بها تعلموا أن يجعلوا لها مظهر اتفاق مع مبادئهم ، فلو أن فيها بعض ما ينفعه ، ماكافا الوقت الذي ينبغي انفاقه في اختياره - وعلى ذلك فانه اذا كان في العالم شخص، "ينا أنه قادر على استكشاف أعظم الأشياء، وأكثر ، أن يكون نافعا للناس ، وأنه ، من أجل هذا ، كل الناس ، بكل الوسائل ، أن يعينوه لكى يبلغ طالبه غاية النجاح ، فاننى لاأرى أنهم يقدرون على ىء ينفعه ، اللهم الا أن يمدوه بنفقات التجارب التي يحتاج اليها ، ثم بعد ذلك ، أن يحولوا دون وقته أن يدهب به تدخيل فضولي ، ولكني عدا أنني لا أزهى بنفسى الى حد أن أرغب في أن أعد بأمر بتجاوز المألوف، ولا أن أتشبع بأفكار خادعة ، الى حد أن أتخيل أن الجمهور يجب أن يهتم بخططي كثيرا ، فان نفسي (٧٤) ليست ايضا من الضعة بحيث أرضى بأن أقبل من أي

انسان مهما كان أى نعمة ، يمكن أن يظن أننى لم أكن أهلا لها ٠

كل هذه الاعتبارات مما ، كانت سببا منه ثلاث سنين في أنني لم أرد أن أذيم الرسالة التي كانت بين يدى ، بل وأن أصمم على ألا أظهر طول حياتي ، غيرها مما يكون عاما أو يمكن أن تفهم منه أصول طبيعياتي ولكن عرض منذ هذا الحين سببان آخران ، اضطرائي الى أن أورد هنا بعض المحاولات الخاصة (١) ، وأن أذيم بين الناس بعض بيان لما عملته وماأنويه - أما السبب الأول فهو أننى اذا أغفلت هذا ، فان الكثيرين الذين علموا بعزمي من قبل على نشر بعض الكتابات ، ربما تخيلوا أن الأسباب التي بعثتني الى أن أعدل عن عزمي ترجع الى عيب في أكثر مما في الواقع لأنه ولو أني لا أغلو في حب المجد ، بل واذا جاز لي القول ، فانني أكرهه مادام حكمى أنه يجافى الراحة التي أقدرها فوق كل الأشياء ، فاننى لم أحاول مع ذلك أن أخفى أعمالي كما تخفى الجرائم ، ولم أستنعن بكثير من الحيطة كي أكون غير معروف ، وذلك لأننى كنت أعتقد أنني بهذا

 ⁽١) يقصد رسائله الثلاث انكسار الأشعة وعلم الأنواء والهندسة انتى ظهرت جميعا مع المقال عن المنهج سنة ١٦٣٧٠.

أسيء الى نفسى كما أن ذلك يسبب لى نوعا من الاضطراب يجافى أيضا ماأنشده من الراحة الكاملة للنفس -ولانه ، لما كنت كذلك غير مهتم بأن أكون مشهورا أو غير مشهور ، ولم أقدر على أن أتحامى حصولى على بعض ضروب الشهرة ، رأيت أنه يجب على أن أعمل مافي وسعى لأتعامى على الأقل أن تكون لى شهرة سيئة • والسبب الثاني الذي حملني على كتابة هذا ، هو آنني لما رأيت في كل يوم تزايد التعويق الذي يصيب خطتي في تعليم نفسي ، وذلك بسبب حاجتي الى تجارب لا تحصى ، يستحيل أن أنجزها دون معاونة الغير ، ومع أننى لاأغتر بنفسى الى حد أن آمل أن تأخذ الدولة بقسط وافر من مشاغلي ، فانني على كل حال الأأرغب في أن أقصر في حق نفسي الى حد أن أبرر لمن يعيشون بعدى أن يعيبوني يوما ما بأنني كنت أستطيع أن أترك لهم أشياء كثيرة خيرا مما فعلت ، هذا اذا لم آكن قد أفوطت في اهمال تفهيمهم ما الذي يستطيعون به أن يشاركوا في تحقيق خططي ٠

وقد رأیت أنه كان هینا على أن أختار بعض المواد، التى وان كانت لیست موضوع مجادلات كثیرة ، ولا تجبرنى على أن أفشى من مبادئى فوق ماأرید ، فانها

لاتضعف عن أن تبين بوضوح كاف ماأقدر عليه أو ما لا أقدر عليه فى العلوم و لا أستطيع أن أقول اننى نبحت فى ذلك ، وماأريد أن أتنبأ بأحكام أى انسان ، عندما أتحدث بنفسى عن كتاباتى ، ولكن يسرنى كثيرا أن تمتحن ، ولكى يتيسر لذلك أكثر مايمكن من الفرص أبتهل الى من قد يكون لهم عليها اعتراض أن يكلفوا أنفسهم مشقة ارسال اعتراضاتهم الى وراقى (١) ، أنفسهم مشقة ارسال اعتراضاتهم الى وراقى (١) ، وعندما يعلننى بذلك ، فانى أجتهد فى أن أقدرن الاعتراض بردى عليه فى الوقت عينه ، وبهذه الطريقة يرى القراء هذا وذاك معا ، فيكون أسهل لهم أن يحكموا يما هو أحق فاننى لاأعد بأن أكتب قط ردودا مطولة ، يما هو أحق فاننى لاأعد بأن أكتب قط ردودا مطولة ، ولكننى أقتصر على أن أقر (٢٦) بأخطائى بصراحة على ادراكها ، ماأعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج على ادراكها ، ماأعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج اليه ، دون أن أضيف الى ذلك تفسير أى مسألة جديدة ،

حتى الاأنتقل الى غير نهاية من واحدة الى آخرى واذا كانت بعض المسائل ، التى تكلمت عنها فى بدء علم انكسار الأشعة (٢) وعلم الانواء تصدم فى بادىء الأمر ، وذلك الأننى أسميها فروضا ، ولأنه يبدو

⁽١) الوراق عو صاحب المكتبة وناشر الكتب ٠

⁽٢) يعرفه مرسن في كتابه الحقيقة في العلوم بأنه العلم (الذي يعرفنا كيف

أننى لاأعنى باثباتها ، فليكن للقارىء صبر على استيفاء ماكتبته بانتباه ، وآمل آنه يجد فيه رضاه ، لأنه يبدو لى أن المجج تتوالى فيها كأن الأواخر تبرهن عليها الأواخر ، التى هى معلولاتها (١) • ولاينبغى أن

نبصر بواسطة الشعاع المنكسر كما هو الحال عندما نرى جزءا منها في الماء والآخر في المواء » أدام حياة ديكارت ١٨ (١٨٥) •

ويدخل فيما يسميه العرب بعلم المناظر وهو ما يسميه الأوربيون Optique
ويترجمه المحدثون بكلمة علم الضوء ويعرفه ابن خلدون في مقدمته بقوله « هو
علم تتبين به أسباب الغلط في الادراك البصرى بمعرفة كيفية وقوعها بناء على
أن ادراك البصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعه الباصر وقاعدته المرئي ،
ثم يقع الغلط كثيرا في رؤية القريب كبيرا والبعيد صغيرا وكذا رؤية الاشباح
الصغيرة تحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطر
خطا مستقيما والشعلة دائرة وأمثال ذلك النج » وابن خلدون يعتبره من السلوم

(۱) قال هملان : أن كون الله مصدرا للخير هو وجه للتعبير عن عتلية الوجود ، واذا كنا نقدر أن نقيم مبدأ وضوح المعانى ونميزها فظرية للوجود ، أي اذا كان المذهب العقلى يؤدى الى نظرية للوجود كافية ، فنحن اذا عدنا من الرجود كما هو محدد ، نستنبط اذن من طبيعته أن الحقيقة تتمثل للعقل بواسطة وضوح المعانى وتميزها · وبعبارة أخرى من المستطاع أن يقال أن الله يكشف لنا المقائق بواسطة المعانى الواضحة المتميزة ، ثم يقول د المعلاقة بين مبدأ المعانى الواضحة المتميزة والقول في الله ، أو في الوجود العقلي كما يبدو لنا ، تكاد تكون كما يظهر ، نفس العسلاقة التي يسسلم بها ديكارت بين الوقائع والفروض في الطبيعيات ، الأوائل هي برهان الأواخر والأواخر هي برهان الأوائل ، دون أن يكون في هذا أقل دور » مذهب ديكارت ؟ ص ١٤٢ وقارن هذا بما كتبناه في المغدمة عن نظرية المرفة عند ديكارت ولا سيما ص (معل) و (ن) »

^(*) أى قول ديكارت بأن كل ما نتصوره بوضوح وتميز حقيقى ومعنى حقيقى عنده هو معنى واقعى •

يتوهم أننى أقع هنا في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالدور (١) ، لانه لما كانت التجرية تجعل أكثر هــــــنه المعلولات مؤكدة جدا ، فإن العلل التي استنبطت منها هـذه المعلولات لاتصلح لأن تثبت وجـودها بمقدار ما تصلح لأن تفسرها ، ولكن الأمر على العكس فان العلل تثبتها المعلولات - وأنا لم أدعها فروضا ، الالكي يعلم أنى أعتقد بالقدرة على استنباطها من هذه الحقائق الاولى التي شرحتها من قبل ولكني أردت عن قصد ألا أفعل هذا كى أمنع بعض العقول التي تتوهم أنها سرعان ما تعرف في يوم واحد كل مافكر فيه الغير عشرين عاما اذا قال لهم عنه كلمتين أو ثلاثًا والذين يكونون أكثر تعرضا للخطأ ، وأقل قدرة على ادراك الحقيقة كلما كانوا أكثر تدقيقا و آكثر نشاطا من أن يتخدوا من ذلك فرصة ليقيموا فلسفة متطرفة فوق مايعتقدونه مبادىء ، وأن ينسب إلى مافيها من خطأ (٢) • لأنه فيما يختص بالآراء

 ⁽١) الدور خطأ في المنطق ينحصر في البرهان على شيء بشيء آخر يتوقف
 على الأول .

In. Lévy-Bruhl صبح حدس ديكارت ومع هذا ، فإن الاستاذ ليفي برول الخامي عشر وعدائهم للدين يقول عند كلامه عن تطرف بعض الفلاسفة في القرن الغامن عشر وعدائهم للدين والنظم الاجتماعية القائمة « إن مباديء ديكارت مسئولة ، إلى حدد كبير ، عن تكوين فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت » النزعات العامة لبيل وفنتنسل فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت » النزعات العامة لبيل وفنتنسل فلسفة تاريخ les tendances générales de Bayle et de Fontenelle

التى هى كلها آرائى فاننى لاأدافع عنها باعتبارها جديدة مادام اذا قدر المرء حججها فاننى واثق أنه يجدها بسيطة جدا ومطابقة للعقل العادى بحيث تظهر أقل شذوذا وغرابة من كل ماسواها مما يمكن أن يكون فى نفس الموضوعات ، وأنا لاأزهى أيضا لأننى المبتدع الأول لأى رأى منها ولكن لأننى لم أقبلها قط لأن آخرين قالوا بها ، ولا لأنهم لم يقولوا بها ، ولكتنى لم أقبلها الا لأن العقل أقنعنى بها

واذا كان الصناع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلا الاختراع الذى شرحته في علم انكسار الاشعة ، فاننى لاأعتقد أنه يمكن القول من أجل هذا بأنه ردىء: لأنه مادام الحذق والمران لازمين لصنع الآلات التى وصفتها وضبطتها دون أن ينقص هذا أى شرط ، فان دهشتى اذا نجعوا لأول وهلة لن تكون اقل من دهشتى لو استطاع انسان في يوم واحد أن يتعلم العزف بالعود ببراعة وذلك لأنه أعطى لوحا جيدا للرموز الموسيقية واذا كنت أكتب باللغة الفرنسية التى هي لغة بلادى بدلا من

Rev. d'histore de la philosophie = الغلبية:

۰ (۱۹۲۷) ص ۵۰ ۰

أن أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أساتدتي فذلك لأنني آمل أن هولاء الذين لايستعينون الاعقلهم الفطري الخالص سوف يكونون أحسن حكما في آرائي من أولئك الذين لايؤمنون الا بالكتب القديمة وأما من يجمعون بين (٧٨) العقل والتحصيل وهم وحدهم من أتمني أن يكونوا قضاتي فانني على ثقة من أنهم لن يكونوا من التحزب للغة اللاتينية بحيث يابون الاصغاء يحجبي لأني أشرحها بلسان عامي .

بقى أننى لاأريد أن أتعدث هنا حديثا خاصا عن التقدم الذى آمل أن أتقدمه فى العلوم فى المستقبل، ولا أريد أن آخذ على نفسى أمام الناس عهدا على آلا أنفق بقية حياتى فى غير الاجتهاد فى تعصيل شىء من العلم بالطبيعة يكون بحيث يمكن أن تستخلص منه للطب قواعد أوثق مما وجد حتى الآن، وأن ميلى ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الأخرى لاسيما تلك التى لاتكون مفيدة للبعض الا اذا أضرت بآخرين (١) فلو اضطرتنى بعض الظروف الى أن أعالجها فما كثت فلو اضطرتنى بعض الظروف الى أن أعالجها فما كثت

⁽۱) ربعا يريد ديكارت أن يقول هنا أنه لا يقبل أن يجيب دعسوة أجد الأمراء كي يطبق في مصلحته علومه في حيل الحروب وهذا تفسسير الاستاذنا مسيو الاند شافهنا به سنة ١٩٢٧ عند قراءته للمقال في الجامعة المصرية ووافق على اثباته هذا الناء طبع هذا الكتاب .

لأعتقد أننى أكون أهلا للنجاح فيها • وانى لأعلن هذا وأعلم خير العلم أن هذا الاعلان لايستطيع أن يجعلنى مبجلا في العالم • ولكن ليست لى أى رغبة في هذا أيضا ، وسأكون دائما معترفا بالجميل للذين بفضلهم أستمتع بوقتى من غير عائق آكثر من اعترافي بالجميل لمن قد يهدون الى آكبر مافي الأرض من مناصب التشريف •

انتهى

ولهـــوسِن

٥	•	•	•	٠ ح	ے حلو	ه طفی	حما ه	کتور م	قلم الد	نقديم:	1
10						طی ۰	الوسنا	صور	سفة الم	٧ _ فل	5
٧.	•			•			. •	ئديثة	لسفة الم	٧ ــ الفا	۲
72	•	•			•	٠ 4	منهج	نارت و	مفة ديك	: _ فلس	٤
٤٧		•	•	•		· Æ	ن المنه	ارت عر	ال ديكا	_ā	0
٧١				. 3	عو بيا	جمته ال	ے تر۔	نهج فو	ل عن الم	المقا	7
٧٧	•	•	•	•		•		•		خسل	A
VV		•	•	•	٠	•	•	کارت ۰	اة ديآ	ـ حيـ	1
1.4	•	٠	•	•	٠	•	٠٠	.يـکار،	نصية د		۲
14.						•	•	•	الأول	۔ المبدأ	٣
140	•	•	•	•	•					۔ التمی	
141	•	•	•	•	•	•	•	<u>ود</u> الله	ت وجيـ	۔ اثبا	0
141	•	•	- •	•	•	•	-	ت ·	ديسكار	- منهج ۱۹۱۰	\ \
NSV		. 4		•	•	•	•	•	سلاق	_ الأخ _	. У

	يقة	الحق	ن عن	لبحث	ل وآ	العقا	فيادة	کام ا	مقال عن المنهج: لأحَ
109	٠	٠	•	•	•	•	•	•	في العبلوم •
17.	•	٠	•	•	•	•	•	•	مقدمة ٠٠٠
171	•	•	•	•	•	•	•	•	القســـم الأول : •
144	•	•	•	•	•	•	•	•	القسم الشاني : ٠
191	٠	•	•	•	•	•	•	•	القسم الشالث: •
. 414									القسم الرابع : ٠
740	•	•	•	•	•	•	٠	٠	القسم الخامس: ٠
770									1

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ٣٠٠٢/١٩٨٥

ISBN _ 9VV _ ·\ _ ·097 _ \

هذا الكناب:

يحدثنا تاريخ الحباء العقلية والروحية الإنسانية ، بأن كثيرا من الأمم القديمة ، تا. كانت لها فلسفاتها التي انطوت عليها دياناتها ، وبأن هذه الفلسفات إنما كانت بمثابة المرآة التي نتجلي على صفحتها المعان الفلسفية والروحية والحلقية التي كانت ما تزال بعيدة عن الفلسفة بمعناها الحقيقي .

ومن هذا المنطلق ، يتحدث هذا الكتباب عبر مقبال طويل يستغرق ستة فصول عن الفلسفة القديمة . فلسفة العصور الوسطى . الفلسفة الحديثة . فلسفة ديكارت ومنهجه . مقال مينارت عن المنهج . ويختم بمقبال عن المنهج في ترجمة العربة .



مطابع الحي

۱۵۰ فرشب

To: www.al-mostafa.com